

# REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 18-06-2024

**Mødedato**           Tirsdag d. 18. juni 2024 kl. 16:00

**Mødested**           Muldvarp, Rådhus Hjortespring

**Mødedeltagere**    Marco Damgaard (A), Betina Skovby (F), Hanne Bjørn (I), René  
Brohammer (A), Henrik Hilleberg (C), Ibrahim Benli (Ø), Maria  
Mankov (A)

## Indholdsfortegnelse

Søge- og måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne 2024.....	3
Etablering af særlig uddannelsesskole i Herlev.....	5
Data på folkeskoleområdet.....	7
Godkendelse af kvalitetsaftaler for behandlings- og specialundervisningstilbud og gennemførelse af	8
Fælles mobilpolitik på Herlev Kommunes skoler.....	10
Meddelelser - Åbent møde.....	11
Lukket: Meddelelser - Lukket møde.....	12
Lukket: Eventuelt.....	13
Underskriftsblad.....	14

# Punkt 43: Søge- og måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne 2024

54.00.00A00-2-19

## Resume

Lov om Kommunal Ungeindsats for unge under 25 år fastlægger, at kommunerne årligt skal opgive deres søgetal fra 9. og 10. klasse til henholdsvis erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser samt fastsætte måltal på søgningen til ungdomsuddannelserne.

## Indstilling

### Forvaltningen indstiller

1. At de kommunale søgetal for ansøgning til erhvervs- og gymnasiale uddannelser i 2024 tages til efterretning
2. At de kommunale måltal og handleplanen for 2025 og 2026 godkendes.

## Sagsfremstilling

Forvaltningen fremlægger Herlev Kommunes søgetal for ansøgning til erhvervs- og gymnasiale uddannelser direkte fra 9. og 10. klasse i 2024. Disse tal skal offentliggøres på kommunens hjemmeside.

	Søgetal				Måltal	
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Erhvervsuddannelser	19,3	15,2	16,6	16,4	20,0	20,0
Gymnasiale uddannelser	71,2	75,4	70,1	69,5	70,0	70,0
Andet	9,5	9,4	13,3	14,1	10,0	10,0

Tallene er opgjort i procent. Kolonnerne for 2021-2024 viser de reelle søgetal direkte fra 9. og 10. klasse. Kolonnerne for 2025 og 2026 viser Herlev Kommunes måltal.

Tabellen viser, at Herlev Kommune i 2024 har oplevet en lille tilbagegang i søgningen til erhvervsuddannelserne sammenlignet med året før. I alt 57 elever (16,4 procent) har søgt ind på en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse. Det er en tilbagegang på 0,2 procentpoint sammenlignet med året før, hvor 61 elever søgte direkte på en erhvervsuddannelse. Der ses som i tidligere år en variation i kønsfordelingen i søgningen til erhvervsuddannelserne. Færre piger vælger at søge ind på en erhvervsuddannelse.

I Herlev Kommune søger 23,8 procent af drengene en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, hvor det for pigerne er 8,4 procent, der søger direkte ind på en erhvervsuddannelse i 2024. Forvaltningen vil sætte fokus på dette fremadrettet og vil derfor undersøge, om der kan etableres aktiviteter målrettet pigernes kendskab og motivation til erhvervsuddannelserne og derved få en stigning i søgningen.

I 2024 var Herlev Kommunes måltal, at 25 procent skulle søge direkte ind på en erhvervsuddannelse. Skulle Herlev Kommune have nået sit måltal på 25 procent søgning direkte til erhvervsuddannelserne i 2024, skulle 30 elever mere have søgt erhvervsuddannelser frem for søgning til andet eller til de gymnasiale uddannelser. På landsplan ses en lille stigning i søgningen til erhvervsuddannelserne. Her søgte i 2024 19,9 procent ind på en erhvervsuddannelse og 19,4 procent i 2023. Forvaltningen indstiller til, at måltallet for 2025 og 2026 fastlægges til 20,0 procent, så Herlev Kommunes måltal lægger sig op ad landsgennemsnittet.

I ovenstående tabel ses en nedgang i søgningen til de gymnasiale uddannelser og en stigning i søgningen til Andet sammenlignet med året før.

I alt 14,1 procent har søgt om andre aktiviteter, svarende til 49 elever. De 49 elever fordeler sig på følgende:

- 1 har søgt STU.
- 2 har søgt ophold i udlandet.
- 9 har søgt om arbejde.
- 2 har søgt Klar-Parat-Job (indsats under KUI Herlev).
- 15 har søgt FGU.
- 20 har søgt om at gå i 10. klasse på Ungdomsskolen eller på Gl. Hjortespring Skole.

144 elever har søgt om at komme i 10. klasse på en efterskole, en kommunal eller privat 10. klasse eller 10. klasse på en erhvervsskole. Disse elever fremgår ikke af tabellen.

### *Handleplan*

Forvaltningen har udarbejdet en ny handleplan for søgningen til ungdomsuddannelserne i 2025 og 2026. Handleplanen er vedhæftede som bilag.

I handleplanen arbejdes der videre med de tidligere års indsatser og fokusområder for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne fremadrettet, så de kommunale måltal kan nås. I handleplanen vil der være et særligt fokus på pigernes søgning til uddannelserne, da en analyse viser, at pigerne har en lavere søgning til erhvervsuddannelserne end drengene.

Der er generelt stor fokus på at kæde aktiviteterne i skolen tættere sammen med uddannelsesvejledningen jævnfør den nye aftale om folkeskolen indgået i marts 2024 og den nye organisering i Herlev Kommune.

Souschef i UngHerlev Nina Wittendorff Pedersen deltager under punktet og orienterer om, hvordan der vil arbejdes med området efter den nye organisering.

## **Lovgrundlag**

LBK nr. 1393 af 05/10/2022 Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

## **Økonomi**

Intet at bemærke.

## **Beslutningskompetence**

Børne- og Uddannelsesudvalget

## **Beslutning**

Ad 1.: Taget til efterretning.

Ad 2.: Et samlet udvalg var enige om, at behandle denne del af sagen på et kommende møde i Børne- og Uddannelsesudvalget.

## **Bilag**

Handleplan for søgning til ungdomsuddannelserne 2025 og 2026

# Punkt 44: Etablering af særlig uddannelsesskole i Herlev

02.00.00A00-1-22

## Resume

Kommunalbestyrelsen har i budgetaftalen for 2024 udtrykt ønske om, at forvaltningen forelægger forslag til vision og model for etablering af ny skole i Herlev. Forvaltningen har i samarbejde med Københavns Professionshøjskole udarbejdet forslag til etablering af en særlig uddannelsesskole i Herlev, hvor folkeskole og læreruddannelse knyttes sammen.

## Indstilling

### Forvaltningen indstiller

1. At der med udgangspunkt i den beskrevne pædagogiske og faglige vision indgås et formaliseret samarbejde med Københavns Professionshøjskole om etablering af en særlig uddannelsesskole i Herlev, og at der indgås en generel uddannelsesskoleaftale mellem Herlev Kommune og Københavns Professionshøjskole.
2. At der nedsættes en rådgivende gruppe (Advisory Board) med deltagelse af repræsentanter fra Københavns Professionshøjskole, Herlev Kommune samt eksterne repræsentanter.
3. At der nedsættes en arbejdsgruppe med Københavns Professionshøjskole og Herlev Kommune, der skal arbejde med økonomiske, juridiske og kapacitets- og beliggenhedsmæssige afklaringer. Afrapportering fra arbejdsgruppen forelægges Børne- og Uddannelsesudvalget og kommunalbestyrelsen i efteråret 2024.

## Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har i budgetaftalen for 2024 udtrykt ønske om, at forvaltningen forelægger forslag til vision og model for etablering af ny skole i Herlev.

Det samlede elevtal i kommunen stiger med 469 elever fra 2024 – 2033, jf. befolkningsprognosen. Den eksisterende skolekapacitet vil blive udfordret frem mod 2030, og det vurderes, at der er behov for en ny skole. Herlev Byskole får behov for 18 ekstra klasser.

Med baggrund i forventningerne til en betydelig stigning i elevtallet i Herlev syd har forvaltningen i 2023 påbegyndt en afsøgning af mulige kapacitetsmæssige løsninger. Tidligt i processen er blandt andet en bygningsmæssig konstruktion, som tidligere er anvendt ved opførelse af daginstitutionen Edison, undersøgt, og der har været dialog med en bygherre om bygning, lokaleindretning og leje af skolekapacitet i Herlev syd.

Forvaltningen har derudover haft en dialog med Københavns Professionshøjskole om et samarbejde med etablering af en særlig uddannelsesskole.

Københavns Professionshøjskole har besluttet at arbejde for en tydeligere praksisforankring af en række centrale professionsuddannelser, og udvikling af en stærk aktivitets- og øvelsesdidaktik i undervisningen. Intentionen er, at uddannelserne i endnu højere grad end i dag forbereder de studerende på det efterfølgende arbejdsliv. Den nye læreruddannelse fra 2023 giver mulighed for at udvide samarbejder om forsknings- og udviklingsaktiviteter. Herigennem åbner den for en vidtgående samtænkning af læreruddannelse og folkeskole.

Herlev Kommune og Københavns Professionshøjskole har en fælles ambition om at drive folkeskole og uddanne fagprofessionelle i en samarbejdskonstruktion, hvor skole og læreruddannelse knyttes sammen i en særlig form for uddannelsesskole. I uddannelsesskolen vil undervisning, pædagogisk forsøgsarbejde, skoleudvikling, forskning og læreruddannelse flettes sammen. På den ene side sættes der således fokus på læreruddannelse og rekruttering og på den anden side på skoleudvikling, pædagogisk og faglig nytænkning, hvor ikke mindst praksisfaglighed, dannelse, socialisering og trivsel samt natur og teknologi adresseres.

Gennem de seneste år har der været et stærkt politisk fokus på, hvordan alle elever gives de bedste forudsætninger for at klare sig godt, få en god start på livet og komme godt i gang med en uddannelse. Folkeskolen står i dag overfor en række uløste udfordringer, der gør det vanskeligt, at leve op til intentionerne. For mange elever opnår ikke de basale færdigheder i dansk og matematik, for mange elever forlader folkeskolen uden at aflægge de obligatoriske prøver, og for få unge kommer i gang med en ungdomsuddannelse. Samtidig opleves, at eleverne mangler motivation og ikke trives i folkeskolens fællesskab.

Folkeskolen bliver også i dag, i vid udstrækning oplevet for boglig eller teoretisk med manglende muligheder for, at eleverne kan udfolde sig eksperimenterende i en mere praktisk og anvendelsesorienteret undervisning.

Fra national politisk side er der stor opmærksomhed på at finde løsninger på udfordringerne. Der peges på behovet for mere eksperimenterende og praksisorienteret undervisning, og mere varierede undervisningsforløb. Det udtrykkes blandt andet med "Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse" af 19. marts 2024.

Ambitionen med samarbejdet mellem professionshøjskolen og Herlev Kommune er at udvikle en særlig uddannelsesskole hvor:

- Børnenes uddannelse, dannelse og gøren er i centrum.
- Fag, pædagogik, didaktik og indretning er en del af skolens praksisfaglige profil.
- Skolen fungerer i tæt samspil med omverdenen, fx lokale foreninger, intuitioner, virksomheder mv.
- Vi uddanner fremtidens lærere i tæt samspil mellem skole og professionshøjskole.

### *En pædagogisk og faglig vision*

Københavns Professionshøjskole og forvaltningen har i fællesskab udarbejdet en pædagogisk og faglig vision for en kommende uddannelsesskole i samarbejde med Københavns Professionshøjskole, se vedhæftede bilag "Ny Herlev Uddannelsesskole - pædagogisk og faglig version".

En kortere introduktion til tankerne om etableringen af uddannelsesskolen, udarbejdet af forvaltningen, giver en mere komprimeret information af de mange aspekter i den pædagogiske og faglige vision, se vedhæftede bilag "Notat om ny uddannelsesskole".

### *Etablering af uddannelsesskolen*

Etableringen af en særlig uddannelsesskole vil i praksis kunne ske indenfor en årrække på fem til syv år. Etableringen af en særlig uddannelsesskole vil indebære, at der indgås en generel uddannelsesskoleaftale mellem Herlev Kommune og Københavns Professionshøjskole. Forberedelse af den særlige uddannelsesskole understøttes blandt andet af, at skolerne i Herlev indgår integrerede praktikaftaler med læreruddannelsen, der betyder at flere kommende 1. og 2. årgangs praktikhold på de tre folkeskoler i Herlev tones ind i det pædagogiske arbejde i forhold til praksisfaglig didaktik og andre aktuelle pædagogiske og didaktiske tendenser.

### *Det videre arbejde*

For at kvalificere det videre arbejde nedsættes en arbejdsgruppe med deltagelse af Københavns Professionshøjskole og Herlev Kommune. Arbejdsgruppen skal arbejde med økonomiske, juridiske og kapacitets- og beliggenhedsmæssige afklaringer. Afrapportering fra arbejdsgruppen forelægges kommunalbestyrelsen.

Derudover nedsættes en rådgivende gruppe (Advisory Board) med deltagelse af repræsentanter fra Københavns Professionshøjskole, Herlev Kommune samt eksterne repræsentanter, se vedhæftede bilag "Advisory Board".

Kurt Buch Jensen, konsulent i Sekretariatet for Velfærd, og Karin Anker, skoleleder fra Lindehøjskolen, deltager under punktet. Begge har deltaget, sammen med professionshøjskolen, i udarbejdelse af de pædagogiske og faglige visioner.

## **Lovgrundlag**

Intet at bemærke.

## **Økonomi**

Intet at bemærke.

## **Beslutningskompetence**

Kommunalbestyrelsen

## **Beslutning**

Ad 1.: Tiltrådt.

Med en bemærkning om at pædagoguddannelsen skal indarbejdes i visionen, så pædagoguddannelsen fremstår tydeligt og ligeværdigt.

Ad 2.: Tiltrådt med 6 stemmer for (A, F, C, Ø) og 1 stemme imod (I).

Stemmemforklaring fra I: Bakker op om nedsættelse af Advisory Board, men ønsker ikke en specifik organisation for arbejdstagersiden (Dansk Metal), men at en repræsentant eller organisation udpeges af FH.

Et samlet udvalg ønsker, at BUPL tilbydes en plads i Advisory Board.

Et samlet udvalg ønsker, at listen over deltagere i Advisory Board skal være på organisationsniveau og ikke individniveau.

Ad 3.: Tiltrådt.

## **Bilag**

Ny Herlev Uddannelsesskole - pædagogisk og faglig vision

Notat om ny uddannelsesskole

Advisory Board

# Punkt 45: Data på folkeskoleområdet

17.01.00A00-3-24

## Resume

Forvaltningen fremlægger en række nøgletal på folkeskoleområdet i forhold til elevdata, segregering og personaleforhold mv.

## Indstilling

### Forvaltningen indstiller

at orienteringen om en række nøgle tal på folkeskoleområdet tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Med henblik på at give Børne- og Uddannelsesudvalget status på en række områder på folkeskolerne forelægges en række nøgletal i forhold til elevtilknytning til skoler, SFO og klub samt data om medarbejdersammensætning mv.

Der orienteres blandt andet om:

- Antal elever i folkeskolerne samt andre skoletyper.
- Elevernes bopæl i forhold til skoledistrikter.
- Gennemsnitlige antal elever pr. klasse.
- Elevfravær.
- Antal elever i SFO og klub.
- Segregering.
- Udgifter pr. elev.
- Antal elever med dansk som andetsprog.
- Personalesammensætning.
- Personaleomsætning.

Casper Vinding, konsulent i Sekretariatet for Velfærd, vil med udgangspunkt i udvalgte nøgletal holde et kort oplæg. Under punktet deltager også konsulent Kurt Buch Jensen fra Sekretariatet for Velfærd.

## Lovgrundlag

Intet at bemærke.

## Økonomi

Intet at bemærke.

## Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

## Beslutning

Punktet blev kun delvist gennemgået og fremlægges igen på mødet i august.

# Punkt 46: Godkendelse af kvalitetsaftaler for behandlings- og specialundervisningstilbud og gennemførelse af tilsyn på Idræts- og Uddannelsesakademiet

17.03.00A00-22-24

## Resume

Kommunalbestyrelsen bemyndigede den 15. maj 2024 velfærdsdirektøren til at godkende kvalitetsaftaler for behandlings- og specialundervisningstilbud, samt til at træffe beslutninger på en række områder i forbindelse med ny bekendtgørelse om styrkelse af undervisningen for anbragte og udsatte børn og unge. Der orienteres om godkendelse af kvalitetsaftaler samt orienteres om tilsyn på Idræts- og Uddannelsesakademiet.

## Indstilling

### Forvaltningen indstiller

1. At orienteringen om godkendelse af kvalitetsaftaler for Gl. Hjortespringskole og Idræts- og Uddannelsesakademiet tages til efterretning.
2. At orientering om valg af skoleleder til at træffe beslutning om den enkelte elevs fritagelse fra fag og fra deltagelse af prøver tages til efterretning.
3. At orienteringen om tilsyn på Idræts- og Uddannelsesakademiet tages til efterretning

## Sagsfremstilling

Folketinget indgik den 16. marts 2022 en bred aftale om at styrke undervisningen for anbragte og udsatte børn og unge, hvilket har medført lovændringer på området gældende fra den 1. januar 2024.

Kommunalbestyrelsen bemyndigede den 15. maj 2024 velfærdsdirektøren til:

- At godkende kvalitetsaftale mellem beliggenhedskommunen og tilbuddet, der både omfatter undervisningstilbuddet samt indsatserne efter serviceloven/barnets lov.
- At udpege en skoleleder fra en af kommunens skoler til at træffe beslutning om den enkelte elevs fritagelse fra fag og fra deltagelse af prøver samt sikring af nødvendigt dokumentationsgrundlag for dette.
- At udpege en skoleleder, der er ansvarlig for afholdelse af test, prøver og den nationale trivselsmåling.

Det er indkommet ansøgninger fra Gl. Hjortespringskole og Idræts- og Uddannelsesakademiet om godkendelse af kvalitetsaftaler i henhold til Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem. For Gl. Hjortespringskole er nuværende dagbehandlingstilbud Kompetencen og Villaen omfattet af den nye lovgivning. Forvaltningen har behandlet de indkomne ansøgninger og været i dialog med ansøgerne om ansøgningens indhold.

Velfærdsdirektøren har godkendt de reviderede ansøgninger fra Gl. Hjortespringskole og Idræts- og Uddannelsesakademiet, som er udarbejdet på baggrund af dialog med forvaltningen. Velfærdsdirektøren har derudover udpeget lederen af Lindehøjskolen til at træffe beslutning om den enkelte elevs fritagelse fra fag og fra deltagelse af prøver på de skoler, der er omfattet af kvalitetsaftaler. Skolelederen er derudover ansvarlig for afholdelse af test, prøver og den nationale trivselsmåling på skolerne.

### *Tilsyn med uddannelsesakademiet*

Der har i første kvartal 2024 været afholdt anmeldt tilsyn på Idræts- og Uddannelsesakademiet. Tilsynet er foretaget af Herlev Kommune i samarbejde med CPH Facilitation. Der orienteres om det gennemførte tilsyn.

Sagen behandles også på Familie- og Forebyggelsesudvalgets møde den 18. juni 2024.

## Lovgrundlag

Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge (LOV nr. 1532 af 12/12/2023).

Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem (BEK nr. 1646 af 12/12/2023).

## Økonomi

Forvaltningen har ansøgt om puljemidler fra Børne- og Undervisningsministerie i 2024 til implementering af blandt andet tilsynsopgaver i forhold til kvalitetsaftalerne.

## Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

## **Beslutning**

Skoleleder Kenneth Lind Winther deltog under behandling af sagen.

Ad 1.: Taget til efterretning.

Ad 2.: Taget til efterretning.

Ad 3.: Taget til efterretning.

## **Bilag**

Tilsyn - Idræts- og Uddannelsesakademiet

# Punkt 47: Fælles mobilpolitik på Herlev Kommunes skoler

00.22.04A00-1-19

## Resume

Der er nationalt og i en række kommuner sat fokus på de negative effekter for elevernes fællesskab og læring, når elever har mulighed for brug af egne mobiltelefoner i undervisningstiden.

## Indstilling

### Forvaltningen indstiller

at der i regi af Sammen om Skolen og Skolerådet igangsættes en proces med henblik på at drøfte og eventuelt iværksætte udarbejdelse af en fælles mobilpolitik, fælles retningslinjer eller værdier eller alternativt et egentligt forbud mod brug af mobiltelefoner i Herlev Kommunes skoler.

## Sagsfremstilling

Der er nationalt og i en række kommuner sat fokus på de negative effekter for elevernes fællesskab og læring, når elever har mulighed for brug af egne mobiltelefoner i undervisningstiden uden at der er et specifikt og rammesat undervisningsmæssigt formål. Flere steder er der indført et egentligt forbud mod at have egne mobiltelefoner med i undervisningen.

Af vedhæftede bilag fremgår det, at Herlev Kommunes skoler (ledelser og bestyrelser) i varierende grad allerede har fokus på ovenstående problematik. Der er variationer i, hvordan skolerne arbejder med at begrænse elevernes brug af mobiltelefoner og skærme i det hele taget i undervisningstiden. Disse variationer kan forekomme uhensigtsmæssige i forhold til den viden, der er på området i dag.

Det foreslås, at der i regi af Sammen om Skolen og Skolerådet igangsættes en proces, hvor en fælles mobilpolitik, fælles retningslinjer eller værdier eller alternativt et egentligt forbud mod brug af mobiltelefoner på Herlev Kommunes skoler drøftes.

## Lovgrundlag

Intet at bemærke

## Økonomi

Intet at bemærke

## Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

## Beslutning

Tiltrådt med 5 stemmer for (A, C og Ø). 2 undlod at stemme (F og I).

## Bilag

Princip for mobiltelefon på Kildegårdskolen

Mobilpolitik for Lindehøjskolen

Princip for brug af digitale medier på Herlev Byskole

## **Punkt 48: Meddelelser - Åbent møde**

00.22.04P35-4-21

### **Meddelelser**

Der orienteres om:

- Trivselsmålinger på skolerne.
- Status på pumtrackbane på Kildegårdskolen.
- Brug af Chromebooks på skolerne efter sommerferien.

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

## **Punkt 49: Lukket: Meddelelser - Lukket møde**

00.22.04P35-4-21

Forvaltningen orienterede om en sag.

## **Punkt 50: Lukket: Eventuelt**

00.22.04P35-4-21

Intet.

## **Punkt 51: Underskriftsblad**

00.22.04P35-4-21

### **Resume**

Godkendelse af digitalt underskriftsblad.

### **Indstilling**

#### **Forvaltningen indstiller**

at protokol og deltagelse i mødet godkendes via det digitale underskriftsblad.

### **Beslutning**

Protokollen blev underskrevet.