

# **REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 17-12-2019**

**Mødedato** Tirsdag d. 17. december 2019 kl. 16:00

**Mødested** Daginstitution Eventyrhuset

## **Indholdsfortegnelse**

Introduktion til arbejdet med familiepladser i Eventyrhuset.....	3
Godkendelse af Ungdomsskoleplan for Herlev Ungdomsskole.....	4
Herlev Kommunes tiltag i forbindelse med at tiltrække pædagoger.....	5
Herlev Kommunes tilbud til udsatte børn og unge.....	7
Ansøgning om midler til understøttelse af læselyst i folkeskolen.....	9
Meddelelser - Åbent møde.....	10
Lukket: Meddelelser - Lukket møde.....	11
Lukket: Eventuelt.....	12

# **Punkt 87: Introduktion til arbejdet med familiepladser i Eventyrhuset**

28.03.00A00-2-18

## **Resume**

Børne- og Uddannelsesudvalget introduceres til arbejdet med familiepladser i Eventyrhuset.

## **Forvaltningen indstiller**

at introduktionen til Eventyrhusets arbejde med familiepladser tages til efterretning.

## **Sagsfremstilling**

Leder af Eventyrhuset Joel Morris viser rundt i daginstitutionen Eventyrhuset og introducerer til arbejdet med familiepladser.

## **Lovgrundlag**

Intet at bemærke.

## **Økonomi**

Intet at bemærke.

## **Beslutningskompetence**

Børne- og Uddannelsesudvalget

## **Beslutning**

Afbud:

Søren Homann Nielsen (A)

Taget til efterretning.

# **Punkt 88: Godkendelse af Ungdomsskoleplan for Herlev Ungdomsskole**

18.01.00G00-1-19

## **Resume**

Der forelægges en plan for Herlev ungdomsskoles virksomhed i henhold til bekendtgørelsen om lov om ungdomsskoler.

## **Forvaltningen indstiller**

at forslag til Ungdomsskoleplan for ungdomsskolen i Herlev Kommune godkendes.

## **Sagsfremstilling**

I henhold til bekendtgørelse nr. 438 af 8. maj 2017 for ungdomsskolevirksomhed udarbejder kommunalbestyrelsen en plan for kommunens ungdomsskolevirksomhed. Planen skal bl.a. indeholde bestemmelser om kommunens ungdomsskoleordning, herunder angivelse af lederstillingernes art og antal.

I ungdomsskoleplanen for ungdomsskolen i Herlev Kommune beskrives skolens organisering og tilbud til de unge i kommunen. I planen er medtaget kommunalbestyrelsens beslutning den 12. december 2018 vedrørende oprettelse af fokusklasse på skolen.

## **Lovgrundlag**

Lovbekendtgørelse nr. 438 af 8. maj 2017, (lov om ungdomsskoler) med de ændringer, der følger af § 18 i lov nr. 745 af 8. juni 2018 og § 5 i lov nr. 209 af 5. marts 2019.

## **Økonomi**

Intet at bemærke.

## **Beslutningskompetence**

Børne- og Uddannelsesudvalget

## **Beslutning**

Afbud:

Søren Homann Nielsen (A)

Tiltrådt.

## **Bilag**

Ungdomsskoleplan 2019

# Punkt 89: Herlev Kommunes tiltag i forbindelse med at tiltrække pædagoger

28.00.00P00-1-19

## Resume

Der orienteres om, hvordan Herlev Kommune gennem praktikforløb for pædagogstuderende arbejder med, at tiltrække pædagoger til Herlev kommunes dagtilbud.

## Forvaltningen indstiller

at orienteringen om hvordan der arbejdes med at tiltrække pædagoger til Herlev Kommunes dagtilbud tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

På Børne- og Uddannelsesudvalgs mødet den 27. august 2019 blev der spurgt til, hvordan der arbejdes med at tiltrække pædagoger til Herlev Kommunes dagtilbud.

Pædagogstuderendes faglige udvikling er under store dele af uddannelsen rammesat i praktikforløb. Praktikkerne er for dagtilbuddene det første møde med nye potentielle medarbejdere, og der er dermed sammenhæng mellem et godt, lærerigt praktikforløb og et godt rekrutteringsgrundlag. Herlev Kommunes dagtilbud er med til at uddanne dygtige pædagoger, og ved at skabe gode praktikforløb har dagtilbuddene mulighed for at vise de studerende, hvad der gør deres arbejdspladser attraktive og værd at søge job i.

I vedhæftede bilag beskrives kommende initiativer for at kvalificere praktikforløbene yderligere på pædagogområdet, og dermed sikre bedre muligheder for at kunne tiltrække nye medarbejdere og kvalificeret uddannet arbejdskraft. Initiativerne forventes at være fuldt implementeret efter 3 år. I det nedenstående beskrives varighed og overordnede rammer for praktikkerne på pædagogområdet.

### Praktik på pædagogområdet

I løbet af pædagoguddannelsens 3½ år er de studerende i praktik i mere end et år af deres uddannelse. De studerende er i praktik alene, og i Herlev Kommune er der 15 dagtilbud, som modtager praktikanter. Praktikkerne er tilrettelagt som fire forskellige praktikforløb:

- 1. praktikforløb er på 32 dage.
- 2. og 3. praktikforløb er af 26 ugers varighed. Praktikanterne er lønnede, en del af normeringen og er i et formelt ansættelsesforhold.
- 4. praktikforløb indgår som en del af bachelorprojektet, og praktikens varighed er ikke fastlagt.

Til hvert praktikforløb er der knyttet faglige kompetencemål. Dagtilbuddene udgør en væsentlig del af pædagoguddannelsen og udviklingen af de kompetencer, dygtige pædagoger besidder. Da dagtilbuddene arbejder med at uddanne, udvikle og inspirere pædagogstuderende, spiller dagtilbuddene en stor rolle i forhold til at tiltrække nye dygtige pædagoger.

Dette ved at sikre gode og lærerige praktikker, hvor man som studerende under praktikkerne uddannes til at varetage de udviklings- og omsorgsopgaver, der er forbundet med pædagogisk arbejde: understøttelse af børns udvikling, trivsel, dannelse og læring, relationelt arbejde, arbejde med fællesskab, inklusion og identitetsdannelse, planlægning og gennemførelse af aktiviteter rettet mod børn og unge med særlige behov mv.

### Rekrutteringssituationen på pædagog- og lærerområdet

Kommunekontaktrådet (KKR) Hovedstaden har i foråret 2019 efterspurgt en afdækning af rekrutteringssituationen på pædagog- og lærerområdet. Afdækningen har været foretaget i perioden maj-juli 2019 og dens resultater blev præsenteret for KKR Hovedstaden den 7. november 2019. Herefter indarbejdes resultaterne og anbefalingerne i de initiativer der igangsættes for at kvalificere praktikforløbene i Herlev Kommune.

### Praktik giver rum til refleksion

I løbet af praktikforløbene skal dagtilbud og skoler vejlede de studerende, introducere til indsatsområder, vurdere de studerendes pædagogiske og didaktiske kvaliteter og den studerendes faglige kompetencer. Denne opgave gør, at praktikforløbene også er en mulighed for at reflektere over egen praksis. Sammen med praktikanterne sikres

praktikvejlederne et rum til refleksion over den kvalitet, der leveres i hverdagen og som skaber trivsel, læring og udvikling for børnene.

På Børne- og Uddannelsesudvalgsmødet vil centerchef for Center for Dagtilbud og Skole, Camilla Ottsen, fortælle om hvordan der arbejdes med Herlev Kommunes rekrutteringsgrundlag gennem praktikforløb.

## **Økonomi**

Intet at bemærke.

## **Beslutningskompetence**

Børne- og Uddannelsesudvalget

## **Beslutning**

Afbud:

Søren Homann Nielsen (A)

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Tiltag der understøtter udviklingen af Herlev Kommunes praktiksteder på dagtilbudsområdet

# Punkt 90: Herlev Kommunes tilbud til udsatte børn og unge

00.01.00-A00-246-16

## Resume

På udvalgets møde den 27. november 2018 blev der orienteret om den igangsatte afdækning af eksisterende tilbud på området for udsatte børn og unge i 0-18 års området.

Afdækningen danner grundlag for en nødvendig tilpasning af de eksisterende tilbud i forlængelse af den nylig godkendte "Herlev Kommunes Børne- og Ungepolitik" sammen med de tre retningsgivende spor "På sporet af det gode børne- og ungeliv – principper for forebyggelse og rettidig indsats", "Skolernes udviklingsplan – Glade børn og kloge elever – en stærkere skole i Herlev" og læreplaner i dagtilbud.

Tilpasningen af de eksisterende tilbud sker også i forlængelse af "Herlev i fremgang" og den deraf følgende organisationsjustering pr. den 1. september 2019. Udvalget præsenteres for "Tilbudsvifte – tilbud til udsatte børn og unge i Herlev Kommune".

## Forvaltningen indstiller

at "Tilbudsvifte – tilbud til udsatte børn og unge i Herlev Kommune" tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

"Tilbudsvifte – tilbud til udsatte børn og unge i Herlev Kommune" er et samlet overblik over aktuelle tilbud og understøtter børne- og ungeområdets fælles ambition om, at børn og unge fra en tidlig alder vokser op med forudsætninger for at lære og udvikle sig i en retning, der sikrer uddannelse, beskæftigelse, livskvalitet og selvforsørgelse.

Indsatsrampen, som er en del af tilbudsviften, viser de forskellige trin fra de helt tidlige tilbud i almenområdet, hvor borgere kan henvende sig selv eller henvises af en fagprofessionel, uden at det kræver foranstaltninger i henhold til Lov om social service. Herfra bevæger trappen sig mod forebyggende tilbud og indsatser, der ydes efter Lov om social service og slutter ved anbringelser.

Tilbud og indsatser er beskrevet under indsatsrampens trin.

De er ligeledes inddelt efter de fagenheder i kommunen, der i det daglige arbejder med udsatte børn og unge, som dagtilbud, skoler, sundhedsplejen, Familiehuset mv.

Indsatserne beskrevet i tilbudsviften skal ses i sammenhæng med hinanden, forstået på den måde, at børn, unge og familier kan modtage flere forskellige tilbud samtidigt forskellige steder på indsatsrampen. En indsats udelukker således ikke en anden.

Indsatserne tilvejebringes efter principperne i "På sporet af det gode børne- og ungeliv - principper for forebyggelse og rettidig indsats", således at der sættes ind både tidligt og rettidigt i forhold til faktorer, der kan betyde mistroivsel og manglende progression hos børn og unge. Der arbejdes i en bevægelse ned af indsatsrampen, og der arbejdes i et forpligtende tværfagligt samarbejde.

Sagen bliver ligeledes fremlagt i Familie- og Forebyggelsesudvalget.

Udkast til "Tilbudsvifte – tilbud til udsatte børn og unge i Herlev Kommune" er vedhæftet som bilag.

## Lovgrundlag

Intet at bemærke.

## Økonomi

Intet at bemærke.

## Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

## Beslutning

Afbud:

Søren Homann Nielsen (A)

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Tilbudsvifte - tilbud til udsatte børn og unge i Herlev Kommune

# **Punkt 91: Ansøgning om midler til understøttelse af læselyst i folkeskolen**

17.00.00P35-19-19

## **Resume**

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender Herlev Kommunes ansøgning om midler fra puljen til understøttelse af læselyst i folkeskolen.

## **Forvaltningen indstiller**

at ansøgning om 150.000 kr. til understøttelse af læselyst i folkeskolen godkendes.

## **Sagsfremstilling**

Folkeskoler kan søge midler til at understøtte lokale læseindsatser gennem Undervisningsministeriets pulje til understøttelse af læselyst i folkeskolen. Lindehøjskolen, Kildegårds skolen og Herlev Byskole har udarbejdet en fælles ansøgning og ønsker at søge i alt 150.000 kr. Skolerne vil bruge midlerne til et fælles kvalitetsløft målrettet faglig læsning på mellemtrinnet og i udkolingen. Indsatserne koordineres på tværs af skolerne og udføres i samarbejde med Herlev Kommunes læseklasser og de tre skolars læsevejledere.

Hvis ansøgningen godkendes og Herlev Kommune bevilliges midler fra puljen, forelægges sag derom.

## **Lovgrundlag**

Intet at bemærke.

## **Økonomi**

De tre skoler søger samlet 150.000 kr. Midlerne anvendes blandt andet til frikøb af fagpersonale og indkøb af materialer.

## **Beslutningskompetence**

Børne- og Uddannelsesudvalget

## **Beslutning**

Afbud:

Søren Homann Nielsen (A)

Tiltrådt.

## **Punkt 92: Meddelelser - Åbent møde**

00.22.04-P35-22-17

### **Beslutning**

Afbud:

Søren Homann Nielsen (A)

Intet.

## **Punkt 93: Lukket: Meddelelser - Lukket møde**

00.22.04-P35-22-17

## **Punkt 94: Lukket: Eventuelt**

00.22.04-P35-22-17