

# **REFERAT Familie- og Forebyggelsesudvalget 2022-2025 d. 21-02-2023**

**Mødedato** Tirsdag d. 21. februar 2023 kl. 19:00

**Mødested** Familiehuset, Dildhaven 27, 2730 Herlev

## Indholdsfortegnelse

Status på arbejdet med skolefravær.....	3
Status på arbejdet med skilte familier.....	4
Udvidelse af Fokusklassen.....	5
KL's Børn & Unge Topmøde 2023.....	7
Meddelelser - Åbent møde.....	8
Lukket: Meddelelser - Lukket møde.....	9
Lukket: Eventuelt.....	10
Underskriftsblad.....	11

## **Punkt 9: Status på arbejdet med skolefravær**

00.01.00A00-56-22

### **Resume**

Der gives en status på arbejdet med skolefravær som opfølgning på beslutning i forbindelse med vedtagelse af Budget 2022 om at styrke indsatsen omkring bekymrende fravær i skolerne.

### **Forvaltningen indstiller**

at status vedrørende arbejdet med bekymrende skolefravær tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Der blev i forbindelse med budget 2022 afsat midler målrettet børn og unge med bekymrende skolefravær gennem ansættelse af to fraværskonsulenter.

Indsatsen har nu fundet sted et år, og der gives en status for arbejdet med skolefravær.

Status vil omhandle følgende områder:

- Indsatsens nuværende organisering.
- Opgaver forbundet med indsatsen.
- Samarbejdet omkring skolefraværdata.
- Det tværfaglige samarbejde og samarbejdet med familier.
- Den forandring, indsatsen har gjort indtil nu.
- Aktuelle og fremadrettede initiativer.

Status finder sted ved leder af Familiehuset, Lene Margrethe Hellum og trivselskonsulent Malene Thorup.

### **Lovgrundlag**

Intet at bemærke.

### **Økonomi**

Intet at bemærke.

### **Beslutningskompetence**

Familie- og Forebyggelsesudvalget

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Præsentation - Bekymrende fravær

# Punkt 10: Status på arbejdet med skilte familier

00.01.00A00-56-22

## Resume

Der gives status på Familiehusets arbejde med skilte familier, herunder skilsmissekurset Samarbejde Efter Skilsmissen (SES), som ved indgangen til 2023 er en del af Familiehusets øvrige tilbud.

## Forvaltningen indstiller

at status vedrørende Familiehusets arbejde med skilte familier, herunder SES skilsmissekursus tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Forældres skilsmisse kan fylde meget hos børn og unge, og skilsmissen kan være årsager til en høj grad af mistrivsel hos nogle børn. Udsatte børn og unge lever oftere i skilte familier, og samarbejdet mellem forældrene kan være udfordret netop på grund af forældrenes sårbarheder. Derfor er samarbejdet mellem skilte forældre ikke sjældent et omdrejningspunkt i familiearbejdet omkring et barn eller en ung med særlige behov.

Arbejdet med samarbejdet mellem skilte forældre og påvirkningen på barnet eller den unge indgår således som et led i det 'almindelige' pædagogiske eller psykologiske arbejde med et barn eller ung, der får særlig støtte. Det kan foregå som mægling, samtaler, hjælp til fastsættelse af aftaler og skabelse af forståelse hos forældrene af barnet eller den unges situation og reaktioner.

Derudover tilbyder Familiehuset også et målrettet skilsmissekursus – Sammen efter Skilsmissen (SES), som ved indgangen til 2023 er en del af Familiehusets tilbud. Siden oktober 2021 har det dertil i Herlev været muligt at få hjælp online via SES digitale forløb.

Indsatsen er iværksat som et resultat af det stigende antal konfliktfyldte skilsmisser på landsplan, man også har mærket til i Herlev. Der er tale om en forebyggende indsats målrettet forældre, der står midt i et skilsmisseforløb eller har oplevet skilsmisse eller samlivsbrud.

Vedhæftede bilag ”Sammen efter Skilsmissen – SES” beskriver mere uddybende SES på følgende områder:

- SES digitale forløb i Herlev siden oktober 2021.
- SES i Familiehuset.
- Forskningsprojektet SES NXT.
- Anslåede økonomiske besparelser forbundet med SES.

## Lovgrundlag

Intet at bemærke.

## Økonomi

Intet at bemærke.

## Beslutningskompetence

Familie- og Forebyggelsesudvalget

## Beslutning

Taget til efterretning.

## Bilag

Sammen efter Skilsmissen - SES

# Punkt 11: Udvidelse af Fokusklassen

00.01.00A00-56-22

## Resume

I løbet af 2021 og 2022 er antallet af elever, der visiteres til ekstern skoledagbehandling steget markant, hvilket har betydet og fortsat vil betyde et økonomisk pres på det specialiserede børneområde. Det foreslås derfor, at Fokusklassen på Ungdomsskolen fra skoleåret 2023/24 udvides med 10 pladser, og Ungdomsskolens målgruppe udvides til at omfatte 6. klasse.

## Forvaltningen indstiller

1. At Fokusklassen udvides med 10 pladser fra skoleåret 2023/24.
2. At Ungdomsskolens målgruppe udvides til at omfatte 6. klasse.
3. At udvidelsen af Fokusklassen finansieres ved en budgetomplacering til Ungdomsskolen som tilføres 1,7 mio. kr. i 2023 og 3,5 mio. kr. i 2024 og årene frem, og at budgettet til Børn med særlige behov på henholdsvis Center for Dagtilbud og Skole samt Center for Børn, Unge og Familier reduceres med 0,85 mio. kr. i 2023 og 1,75 i 2024 og frem på hvert centerområde.

## Sagsfremstilling

Fokusklassen blev oprettet i august 2018, og er et skoletilbud på Ungdomsskolen for 7. – 10. klasses elever, som ikke kan benytte sig af et alment skoletilbud.

Oprettelse af Fokusklassen skete som led i omstillingen Herlev i Fremgang, hvor nye og mere målrettede tilbud blev oprettet, således at sårbare elever kunne få et lokalt skoletilbud som alternativ til et behandlingstilbud længere væk fra deres lokale miljø.

Fokusklassen består af 12 pladser og er et tilbud til elever, der igennem længere tid har haft en sparsom og problematisk tilknytning til skolen. En del af Fokusklassens elever har vanskeligheder såsom social isolation og langvarig skolevægring samt psykiske vanskeligheder, såsom angst, depression og autisme. Undervisningen i Fokusklassen tilrettelægges med udgangspunkt i den enkelte elev som et forudsigelig og struktureret forløb for eleven. Fokusklassens indsats går på tværs af skole, hjem og fritid, således at indsatsen omkring hver elev tilrettelægges i den sfære af den unges liv, som skaber de bedste forudsætninger for læring og udvikling hos den unge.

Fokusklassen tilbyder undervisning i matematik, dansk og engelsk til alle elever. Der kan sammensættes individuelle fagpakker til de unge, der er i stand til at få undervisning udover de tre fag.

Fokusklassen er ikke et egentligt behandlingstilbud, men tilbyder undervisning i henhold til Ungdomsskoleloven. Alligevel har Fokusklassen formået at skabe udvikling, læring og trivsel hos en stor del af unge, hvis eneste alternativ ville være et skoledagbehandlingstilbud. Da Fokusklassen blev oprettet, blev der således visiteret adskillige elever fra eksterne skoledagsbehandlingstilbud, som ikke havde kunnet profitere af et sådant behandlingstilbud. Med Fokusklassens individuelt tilpassede og meget forudsigelige og strukturerede undervisning, er det lykkedes at få en væsentlig del af disse unge i bedre udvikling og trivsel.

18 elever er siden 2019 gået ud af Fokusklassen efter enten 9. eller 10. klasse. De fleste elever er gået videre i FGU eller STU, enkelte i en gymnasial uddannelse, en enkelt på efterskole og en enkelt i et særligt tilrettelagt skoletilbud sammensat af Ungdommens Uddannelsesvejledning.

I løbet af 2021 og 2022 er antallet af elever, der visiteres til ekstern skoledagbehandling steget markant. I 2020 gik 18,5 helårsbørn i ekstern skoledagbehandling, og med udgangen af 2022 er dette tal steget til 34,4. Det er i høj grad denne udvikling, der har skabt og fortsat vil skabe et økonomisk pres på det specialiserede børneområde.

Det foreslås, at Fokusklassen udvides med 10 pladser. En udvidelse af Fokusklassen vil betyde, at det bliver muligt at tilbyde et andet og bedre skoletilbud til nogle af de unge, som ikke trives i deres nuværende skoledagbehandlingstilbud. Der er tale om unge med et meget sparsomt fremmøde, for hvem det ikke er lykkedes at skabe en tilstrækkelig tilknytning til deres skole og dermed ikke en positiv udvikling, hverken læringsmæssigt eller trivselsmæssigt.

Derudover vil en udvidelse af Fokusklassen betyde, at en del af de elever, som fremadrettet kan forventes at blive visiteret til et skoledagbehandlingstilbud, i stedet kan tilbydes en plads i Fokusklassen. Det vil være en fordel for disse elever, så

de bevarer tilknytningen til deres lokale miljøer, fritidstilbud og relationer, samtidig med at de får et individuelt tilrettelagt skoletilbud.

Det foreslås samtidig, at det gøres muligt at tilbyde undervisning i Fokusklassen ned til 6. årgang. Det er forvaltningens vurdering, at nogle unge ned til 6. klasse også vil kunne profitere af Fokusklassens tilbud som alternativ til et mere specialiseret skoletilbud. Ved at udvide målgruppen ned til 6. klasse bliver det endvidere muligt at sætte tidligere ind med et mindre indgribende tilbud til de unge, som har de vanskeligheder, som Fokusklassen er dygtig til at håndtere. For de elever, der starter i Fokusklassen i 6. klasse, vil der endvidere være et særligt fokus på muligheden for at tilbagesluse dem til et alment skolemiljø inden afslutning af 9. klasse.

Sagen behandles også på Børne- og Uddannelsesudvalget den 21. februar 2023.

## Lovgrundlag

Intet at bemærke.

## Økonomi

Finansieringen af udvidelsen af Fokusklassen vil ske fra både Center for Dagtilbud og Skole og Center for Børn, Unge og Familier, idet udgifterne til ekstern dagbehandling deles af de to centre, hvorfra finansieringen skal findes.

Udgiften til udvidelsen af fokusklassen vil være 1,7 mio. kr. i 2023 og 3,5 mio. kr. i 2024 og fremover. I 2023 vil der således skulle omplaceres 0,85 mio. kr. fra henholdsvis Børn med særlige behov under Center for Dagtilbud og Skole samt Børn med særlige behov under Center for Børn, Unge og Familier. I 2024 og frem vil der skulle budgetomplaceres 1,75 mio. kr. fra hver af de to ovennævnte områder.

Mio. kr.	2023	2024	2025	2026
Center for Dagtilbud og Skole:				
Ungdomsskolen	1,7	3,5	3,5	3,5
Børn med særlige behov	-0,85	-1,75	-1,75	-1,75
Center for Børn, Unge og Familier:				
Børn med særlige behov	-0,85	-1,75	-1,75	-1,75

Udvidelsen af Fokusklassen er en investering forstået på den måde, at det er forventningen, at udgifterne til unge i skoledagbehandling reduceres svarende til de udgifter, der er forbundet med udvidelse af Fokusklassen allerede i 2023. Det er tilmed forventningen, at reduktionen i udgifterne til ekstern skoledagbehandling vil mere end opveje udgifterne til udvidelse af Fokusklassen i år to, altså fra 2024.

## Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

## Beslutning

Handicaprådet har den 19. februar 2023 afgivet høringssvar. Høringssvaret er sendt til medlemmerne af Børne- og Uddannelsesudvalget og Familie- og Forebyggelsesudvalget den 20. februar 2023. Høringssvaret er vedhæftet referatet.

Udvalget ønsker en statusredegørelse primo 2024 for så vidt angår såvel økonomi som den indholdsmæssige udviklingen af Fokusklassen i forlængelse af udvidelsen.

Ad 1.: Tilrådt.

Ad 2.: Tilrådt.

Ad 3.: Tilrådt.

## Bilag

Høringssvar fra Handicaprådet - Udvidelse af Fokusklassen.pdf

# Punkt 12: KL's Børn & Unge Topmøde 2023

00.01.00A00-56-22

## Resume

Der lægges op til at drøfte en række af de tematikker, der blev behandlet på KLs Børn & Unge Topmøde, og hvordan der arbejdes med disse tematikker i Herlev.

## Forvaltningen indstiller

at udvalget drøfter udvalgte tematikker fra KLs Børn & Unge Topmøde, og hvordan der arbejdes med disse tematikker i Herlev.

## Sagsfremstilling

Den 26. - 27. januar 2023 afholdtes KLs årlige Børn & Unge Topmøde. "Trivsel og stærke børnefællesskaber" var overskrift for topmødet, og omdrejningspunktet var, hvordan vi sikrer, at børn og unge på tværs af det samlede børne- og ungeområde er en del af fællesskaber, hvor de fra helt små trives og udvikler sig. Tematikkerne på topmødet lå i vid udstrækning i forlængelse af de forhold, der arbejdes med i Herlev. Et arbejde der skal sikre børn og unges trivsel, udvikling og læring ved at gøre forskellige fællesskaber robuste nok til at være udviklingsplatformen for alle børn og unge i kommunen.

Det drejer sig blandt andet om følgende udviklingsspor:

- Understøttelse af stærke børnefællesskaber i dagtilbud og skole, blandt andet i kraft af deltagelse i KLs Partnerskab om stærke børnefællesskaber, skolens fokus på børnefællesskaber og trivsel i udviklingsplanen Sammen om Skolen og understøttelse og kompetenceudvikling af de lokale ledelser på det samlede børne- og ungeområde.
- Udvikling af en række kompetenceudviklingsforløb for medarbejdere på tværs af det samlede børne- og ungeområde.
- Udvikling af nye tilbud i form af f.eks. NEST lignende tilbud, mellemformer og bedre sammenhæng mellem specialiserede og almene tilbud.
- Inddragelse af børn og unges stemme i tilrettelæggelse af skoledagen og indsatser omkring børn og unge, hvilket blandt andet er et vigtigt omdrejningspunkt i arbejdet med skolernes udviklingsplan og implementering af tankerne bag Barnets Lov, som forventes fremsat senere på året.
- Mere sammenhængende og systematisk arbejde med børn og unges fritidsliv, blandt andet ved deltagelse i KLs partnerskab om fritidsliv og et tættere samarbejde med civilsamfundsaktører omkring tilbud for børn og unge på kanten af fællesskaber.
- Eksplicitering af de politiske ambitioner og forventningerne til arbejdet på børne- og ungeområdet, blandt andet i regi af Sammen om Skolen - Herlev, revisionen af Børne- og Ungepolitikken og udarbejdelse af et arbejdsgrundlag for arbejdet med børn, unge og familier.

Derudover lægges der også op til at drøfte andre tematikker fra KLs Børn & Unge Topmøde, som deltagelse i topmødet har givet anledning til at vie særlig opmærksomhed i det videre arbejde med børn og unge i Herlev.

Punktet behandles også på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 21. februar 2023.

## Lovgrundlag

Intet at bemærke.

## Økonomi

Intet at bemærke.

## Beslutningskompetence

Familie- og Forebyggelsesudvalget

## Beslutning

Taget til efterretning.

## **Punkt 13: Meddelelser - Åbent møde**

00.22.04P35-5-21

### **Meddelelser**

Forvaltningen orienterer om:

- Børnesagsbarometeret.
- Idrætsakademiet.

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

## **Punkt 14: Lukket: Meddelelser - Lukket møde**

00.22.04P35-5-21

Intet.

## **Punkt 15: Lukket: Eventuelt**

00.22.04P35-5-21

Intet.

## **Punkt 16: Underskriftsblad**

00.22.04P35-5-21

### **Resume**

Godkendelse af digitalt underskriftsblad.

### **Forvaltningen indstiller**

at protokol og deltagelse i mødet godkendes via det digitale underskriftsblad.

### **Beslutning**

Protokollen blev underskrevet.