

REFERAT Skole- og Uddannelsesudvalget d. 24-02-2026

Mødedato Tirsdag d. 24. februar 2026 kl. 16:00

Mødested Muldvarp

Mødedeltagere Lars Mann Pedersen (A), Henrik Hilleberg (C), Johannes Gyldal Sandell (A), Betina Skovby (F), Ibrahim Benli (Ø), Hanne Bjørn (I), Marie Topp (A)

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| Evaluering og godkendelse af arrangement i forbindelse med sidste skoledag for Herlev Kommune: | 3 |
| Navngivning af skoler..... | 5 |
| Fra vision til virkelighed – udvikling af stærke lokale skoler..... | 7 |
| Ændringer i Skolerådet og Sammen om Skolen..... | 9 |
| Status på partnerskab mellem Herlev Kommune og DGI Storkøbenhavn 2024-2027..... | 11 |
| 2. Behandling af: Forslag til revidering af Forretningsorden for Skole- og Uddannelsesudvalget..... | 12 |
| Meddelelser - Åbent møde..... | 13 |
| Lukket: Meddelelser - Lukket møde..... | 14 |
| Lukket: Eventuelt..... | 15 |
| Godkendelse af det digitale underskriftsblad..... | 16 |

Punkt 10: Evaluering og godkendelse af arrangement i forbindelse med sidste skoledag for Herlev Kommunes 9. klasser

18.10.00A00-1-24

Resume

I forbindelse med sidste skoledag 2025 blev anden gennemførelse af Herlev Kommunes fælles, alkoholfri afslutningsfest for 9. klasserne afholdt. Evalueringen viser overordnet positive erfaringer med tryghed, rammer og aktiviteter, men peger samtidig på behov for justeringer i festens varighed, program og graden af elevinddragelse for at styrke deltagelsen og oplevelsen af ejerskab.

Forvaltningen orienterer om hovedresultaterne fra evalueringen samt den planlagte justering af formatet frem mod næste års arrangement.

Indstilling

Forvaltningen indstiller,

1. At evalueringen af den fælles alkoholfri sidste skoledag for 9. klasserne i 2025 tages til efterretning.
2. At afholdelse af en fælles alkoholfri sidste skoledag for 9. klasserne i 2026 godkendes.

Sagsfremstilling

9. klassernes sidste skoledag blev i 2025 afviklet som en fælles, alkoholfri fejring for alle 9. klasser i Herlev Kommune. Formålet var at skabe trygge, inkluderende og værdige rammer for elevernes afslutning på folkeskolen – i tråd med kommunens forebyggende alkoholpolitik og ønsket om at styrke fællesskab, sammenhold og glæden ved at fejre noget sammen.

Evalueringen er udarbejdet på baggrund af spørgeskemaundersøgelser blandt elever og lærere samt kvalitative interviews og medarbejderrefleksioner. En fuld evalueringsrapport på 35 sider foreligger, mens nærværende sagsfremstilling bygger på hovedkonklusioner fra den korte version.

Hovedresultater fra evalueringen:

- Eleverne oplevede høj tryghed og gode rammer.
- Aktiviteter og mad vurderedes positivt, eleverne ønsker mere indflydelse på musikken.
- Klauzdale fungerede, men området var for stort, og stilleområdet for lidt synligt.
- Deltagelsen var lavere end ønsket på grund af længden på arrangementet og tidsmæssige overlap.
- Holdninger til en alkoholfri fest er fortsat delte, men mange ser konceptet som et trygt alternativ.

Anbefalinger og justeringer:

- Kortere og mere fokuseret program med afslutning omkring kl. 19.00.
- Styrket elevinddragelse på alle skoler.
- Tydeligere kommunikation og bedre synlighed af stilleområde.
- Fastholdelse af den alkoholfri linje med fokus på fællesskab og en positiv afslutning på folkeskolen.

Fremadrettet plan

Elevinddragelsen bliver den bærende proces for udviklingen af dette års arrangement. Skolerne faciliterer de lokale input sammen med eleverne, understøttet af UngHerlev, som samler og koordinerer forslag på tværs af kommunen.

Der arbejdes målrettet på et kortere, mere koncentreret program med tydelige fælles elementer, der markerer overgangen fra folkeskole til ungdomsliv. Forældre, relevante fagpersoner og ungeaktører inddrages i planlægningen, så både sikkerhed, fællesskab og elevønsker indgår i det endelige design. Når elevprocessen er afsluttet, udarbejdes et samlet program og en tidsplan, som fremlægges for udvalget til orientering.

I 2025 udgjorde de samlede udgifter 329.000 kr., hvoraf 100.000 kr. blev finansieret via Fællesskabspuljen, og resten (229.000 kr.) blev dækket af UngHerlevs budget.

For 2026 søges 100.000 kr. fra Fællesskabspuljen, og de resterende 150.000 kr. finansieres indenfor UngHerlevs ramme. Den samlede økonomiske ramme for 2026 er dermed 250.000 kr., hvilket afspejles i det kortere og mere komprimerede program.

Funktionschef Kenneth Strøm (UngHerlev) deltager under punktet.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

| i 1.000 kr. | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Varig? |
|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| 9. klassers sidste skoledag | 250 | 0 | 0 | 0 | Nej |
| Finansiering fra UngHerlev | -150 | 0 | 0 | 0 | Nej |
| Finansiering fra Fællesskabspuljen | -100 | 0 | 0 | 0 | Nej |
| I alt (kassefinansiering) | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Beslutningskompetence

Skole- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Præsentation er vedhæftet.

Ad 1.: Taget til efterretning.

Ad 2.: Tiltrådt med 6 stemmer for (A, C, F, Ø) og 1 stemme imod (I).

Stemmeforklaring fra Liberal Alliance (I): Liberal Alliance mener ikke, at kommunen skal betale for et arrangement, hvor der er så ringe opbakning fra alle elever, da de føler sig ekskluderet på grund af den politiske beslutning om et alkoholfrit arrangement.

Et samlet udvalg ønsker en evaluering af sidste skoledag 2026 i løbet af efteråret 2026.

Bilag

Præsentation - Sidste skoledag for Herlev Kommunes 9. klasser

Punkt 11: Navngivning af skoler

17.01.04A00-1-25

Resume

Som følge af budgetaftalen for 2026 om etablering af fem folkeskoler i stedet for tre skal de nye skoler have navne. Forvaltningen har gennemført en inddragende proces med elever og skolebestyrelser, som har resulteret i en række forslag til skolenavne.

Sagen forelægges med henblik på beslutning om de endelige skolenavne. Valget af navne er truffet på baggrund af en samlet vurdering, hvor der er lagt vægt på, at navnene er forankret i lokalområdet, herunder gennem områdenavne, vejnavne og lokale stedbetegnelser.

Indstilling

Forvaltningen indstiller,

at de foreslåede navne på de nye folkeskoler godkendes.

Sagsfremstilling

Med budgetaftale 2026 er det besluttet, at Herlev Kommune fra skoleåret 2026/2027 etablerer fem folkeskoler i stedet for tre. Formålet er at styrke de lokale fællesskaber, sikre nærhed i ledelsen og skabe stærke, trygge og genkendelige skoler med tydelig lokal forankring. I den forbindelse skal der fastlægges navne for de nye skoler.

Der foreslås følgende navne:

- Birkholm Skole (nuværende Kildegårds skolen afd. Øst).
- Klausdal Skole (nuværende Kildegårds skolen afd. Vest).
- Elverhøj Skole (nuværende Herlev Byskole afd. Elv).
- Engskolen (nuværende Herlev Byskole Eng).

Inddragelse af elever og skolebestyrelser

Elever og skolebestyrelser er blevet inddraget i arbejdet med at finde navne til de nye skoler. Inddragelsen er sket via skolernes elevråd og skolebestyrelser, som har udarbejdet og prioriteret navneforslag.

Formålet med inddragelsen har været:

- At sikre, at skolenavnene afspejler lokalområdernes identitet.
- At give elever og skolebestyrelser mulighed for at bidrage med deres perspektiver.
- At skabe ejerskab og genkendelighed omkring de nye skoler.

Kriterier for skolenavne

Der har været arbejdet ud fra følgende kriterier, at navnene skal:

- Afspejle lokalområdet, fx gennem områdenavne, vejnavne eller naturtræk.
- Være lette at udtale og stave.
- Ikke være personnavne.

Vurdering af navneforslag og indstillingslogik

Forvaltningen har vurderet de indkomne navneforslag ud fra ovenstående kriterier og med særligt fokus på lokal forankring.

Valget af de indstillede navne tager afsæt i en fælles logik om, at skolenavnene skal relatere sig til lokalområderne gennem områdenavne, vejnavne og andre lokale stedbetegnelser. Dette vurderes at understøtte skolernes identitet, genkendelighed og tilknytning til nærområdet.

Samlet set vurderer forvaltningen, at de indstillede navne skaber en sammenhængende, genkendelig og lokalt forankret navnestruktur på tværs af kommunen.

Kommunikation har foretaget mindre redaktionelle ændringer af skolenavnene for at sikre sammenhæng og ensartethed.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Skole- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Beslutningskompetencen er kommunalbestyrelsen.

Et samlet udvalg ønsker, at det er de oprindelige forslag fra skolerne, der sendes videre til behandling i Økonomi- og Planlægningsudvalget samt kommunalbestyrelsen.

Skolernes nye navne:

- Birkholmskolen (nuværende Kildegårdskolen afd. Øst).
- Klausdalskolen (nuværende Kildegårdskolen afd. Vest).
- Elverhøjens Skole (nuværende Herlev Byskole afd. Elv).
- Engskolen (nuværende Herlev Byskole Eng).

Tiltrådt.

Bilag

Navngivning af skoler

Punkt 12: Fra vision til virkelighed – udvikling af stærke lokale skoler

17.01.04A00-1-25

Resume

For at omsætte de politiske visioner på skoleområdet fra budgetaftalen for 2026 til en ny strategisk retning, organisering og samarbejdsstruktur igangsættes processen "Fra vision til virkelighed – udvikling af stærke lokale skoler" for de kommende fem lokale skoler. Den indledende proces faciliteres af Komponent og omfatter et Town Hall møde samt workshops.

Indstilling

Forvaltningen indstiller,

1. At der igangsættes den indledende proces "Fra vision til virkelighed – udvikling af stærke lokale skoler" for de kommende fem lokale skoler i perioden april–august 2026, med henblik på at omsætte de politiske visioner til strategisk retning, organisering og samarbejdsstrukturer på skolerne.
2. At Komponent faciliterer processen på kommunalt niveau og på de enkelte skoler.
3. At der afholdes 550.000 kr. til processen finansieret af ubrugte midler fra budgetaftale 2026, puljen til Styrkelse af almenkolen.

Sagsfremstilling

Med prioriteringen af skoleområdet i budgetaftalen for 2026 samt i konstitueringsaftalen for 2026–2029 er der formuleret en overordnet politisk vision for skolerne: Skolerne skal være tydelige, lokale og fællesskabende velfærdsinstitutioner, hvor flere børn kan deltage, trives og udvikle sig.

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte på møder i november og december 2025 implementeringsplanerne for overgangen fra tre til fem skoler samt for anvendelsen af midlerne til styrkelsen af folkeskolen.

Et af de næste skridt er at gennemføre en proces, der skal understøtte, at implementeringen af fem lokale skoler og de tilførte midler skaber konkrete ændringer og sætter en ny strategisk retning for skolerne, herunder SFO og klub. Gennem processen sikres en dialog mellem politikerne, elever, forældrene, skoleledere, skolelærerne samt de faglige organisationer. Output fra processen "Fra vision til virkelighed – udvikling af stærke lokale skoler" skal blandt andet afspejles i skolernes samarbejdsformer, organisering, inddragelse af lokalsamfundet samt udviklingsplaner.

Facilitering af eksterne konsulenter

Det foreslås at anvende eksterne konsulenter fra Komponent til at facilitere en indledende proces og opstarte den tilhørende organisationsudvikling. Komponent har solid erfaring med kommunale udviklingsprocesser samt stor erfaring fra skoleområdet og arbejdet med fremtidssikrede indsatser.

Komponent vil facilitere en indledende kulturproces, hvor de overordnede politiske visioner omsættes til:

- En tydelig strategisk retning for de fem lokale skoler, herunder SFO og klub.
- En skitse af skolernes fremtidige organisering.
- En skitse af skolernes fremtidige samarbejdsstruktur.

Komponent er ejet af de 98 danske kommuner gennem KL. Da Herlev Kommune dermed er medejer af Komponent, og Komponent altovervejende udfører opgaver for de deltagende kommuner, er opgaver tildelt Komponent undtaget fra udbudsreglerne, jf. udbudslovens §§ 12–15.

Procesplan - indledende kulturproces

For at sikre lokal forankring foreslås det, at arbejdet igangsættes i april 2026, i forlængelse af at de nye skoleledere tiltræder den 1. marts 2026. Herved sikres det, at processen får stærk lokal forankring, og at skolelederne på alle fem skoler aktivt kan understøtte ejerskab og engagement hos afdelingsledere og medarbejdere.

Den indledende proces består af fire aktiviteter i perioden april–august 2026 og vil veksle mellem et større Town Hall møde samt tværgående og lokale workshops. Til Town Hall mødet inviteres politikere, forældre- og elevrepræsentanter, skoleledere og medarbejdere samt medarbejdere fra forvaltningen. Hermed skabes et rum for dialog og hvor de politiske visioner for skoleområdet kan foldes ud i direkte samspil mellem politikere, elever, forældre, skoleledere og medarbejdere.

Den indledende procesplan er udfoldet i det vedhæftede bilag, Fra vision til virkelighed, Projektskitse, Komponent.

Den videre proces

I forlængelse af den indledende proces, faciliteret af Komponent, planlægges et længerevarende udviklingsforløb.

Formålet er at sikre en solid implementering og forankring af de ønskede ændringer på skolerne herunder i SFO og klub. Dette omfatter, at skolernes samarbejdsformer og organisering afspejler de politiske visioner, at skolerne udvikles som tydelige, lokale og fællesskabende velfærdsinstitutioner, og at de nye udviklingsplaner for skolerne understøtter denne retning. Processen peger desuden ind i behovet for en bredere dialog om, hvad nutidens skole skal være. Det omfatter både de forventninger, der i dag rettes mod skolen, og samarbejdet mellem skole og forældre. Denne del af arbejdet hænger tæt sammen med nationale dagsordener, hvor styrket forældresamarbejde og tydeligere forventningsafstemning er højt prioriteret.

Det længerevarende udviklingsforløb vil strække sig over de kommende skoleår og vil indeholde løbende nedslagspunkter. En mere konkret plan for forløbet fremlægges for Skole- og Uddannelsesudvalget efter sommerferien 2026. I forlængelse heraf præsenteres også resultater fra den indledende proces.

Kommunikation

Der er udarbejdet en kommunikationsplan, som sikrer, at der gennem hele perioden opretholdes en løbende dialog med ledere, medarbejdere, skolebestyrelser, forældre, faglige organisationer og politikere om de forskellige aktiviteter. Planen indeholder desuden eksterne nedslagspunkter med bred kommunikation om udviklingen af Herlevs skolevæsen til både borgere og øvrige interessenter omkring skoleområdet. Kommunikationsaktiviteterne gennemføres i et tæt samarbejde mellem skolerne, projektsekretariatet og Team Kommunikation i Direktionssekretariatet.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

De samlede udgifter udgør 550.000 kr., heraf 500.000 kr. til Komponent og 50.000 kr. til øvrige udgifter, herunder afholdelse af Town Hall møde, workshops og understøttelse af de lokale processer på skolerne.

Udgiften foreslås finansieret af ubrugte midler fra Budgetaftale 2026 Styrkelse af skolerne.

| I 1.000 kr. | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Varig? |
|--|------|------|------|------|--------|
| Udgifter til Komponent | 500 | 0 | 0 | 0 | nej |
| Øvrige udgifter | 50 | 0 | 0 | 0 | nej |
| Budgetaftale 2026 - ubrugte midler fra Styrkelse af skolerne | -550 | 0 | 0 | 0 | nej |
| I alt (kassefinansiering) | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Beslutningskompetence

Skole- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Ad 1.: Tiltrådt.

Ad 2.: Tiltrådt.

Ad 3.: Tiltrådt.

Bilag

Fra vision til virkelighed, Projektskitse, Komponent

Punkt 13: Ændringer i Skolerådet og Sammen om Skolen

00.22.04A00-2-21

Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede den 14. oktober 2022 at etablere Sammen om Skolens repræsentantskab og styregruppe. Det foreslås, at Skolerådet og Sammen om Skolen lægges sammen til et styrket rådgivende organ ved at udvide Skolerådets deltagerkreds og etablere en gruppe, der skal forberede Skolerådets møder.

Indstilling

Forvaltningen indstiller,

1. At godkende at Skolerådet og Sammen om Skolen integreres i et styrket rådgivende organ ved at udvide Skolerådets deltagerkreds og etablere en gruppe, der skal forberede Skolerådets møder. Sammen om Skolens repræsentantskab og styregruppe nedlægges.
2. At Skolerådets § 11 og 12 i styrelsesvedtægten ændres jf. forslag i vedhæftede bilag.
3. At forslag til ændringen i styrelsesvedtægten samt forslaget om integration af Sammen om Skolen i et nyt skoleråd sendes i høring hos skolebestyrelserne og i Skolerådet jf. styrelsesvedtægten § 13.

Sagsfremstilling

Initiativet Sammen om Skolen har samlet skolens interesser på en ny måde. Gennem inddragende processer er en række temaer for folkeskolens udvikling blevet drøftet, og på baggrund af disse drøftelser er der fremlagt indstillinger til politisk beslutning. Drøftelserne har fundet sted både i Sammen om Skolens repræsentantskab og i Skolerådet. Det har dog været vanskeligt at finde klare snitflader mellem de to organers opgaver, da en stor del af repræsentantskabet også er repræsenteret i Skolerådet.

Forvaltningen foreslår derfor at styrke Skolerådet som et stærkere rådgivende organ ved at integrere Sammen om Skolen med Skolerådet, og etablere en gruppe, der skal forberede Skolerådets møder.

Dette skal ske ved at udvide Skolerådets deltagerkreds og mødetemaer. Derudover skal der, for at styrke medindflydelsen i forhold til planlægningen af Skolerådets dagsordener, etableres en gruppe, der planlægger Skolerådets dagsordener.

Forvaltningen foreslår:

- At antallet af elevrepræsentanter valgt af fælleselevrådet øges med fire, så der er i alt seks elevrepræsentanter.
- At hver skolebestyrelse får én ekstra forældrevalgt repræsentant, så der er tre forældre fra hver skolebestyrelse.
- At alle skoler får en repræsentant fra skoleledelsen.
- At der udpeges en repræsentant fra BUPL og en fra Herlev Lærereforening.

Det foreslås derudover:

- At der afholdes fire møder årligt, med to møder i første halvdel af kalenderåret og to møder i anden halvdel af kalenderåret.
- At der nedsættes en planlægningsgruppe for skolerådsmøderne bestående af en forældrepræsentant og en skolelederrepræsentant, en repræsentant for henholdsvis BUPL og HLF samt formanden for skolerådet.
- At der etableres åbne dagsordenspunkter, hvor alle borgere kan foreslå drøftelse af temaer/punkter.

De foreslåede ændringerne i Skolerådet skal medvirke til at skabe øget ejerskab til den fælles folkeskole, samt styrke elevernes og forældrenes stemme, etablere et mere enstrengt inspirations- og udviklingsråd på skoleområdet, og samtidig nedbringe antallet af møder, hvor de samme temaer drøftes indenfor samme mødekreds. Samlet vil dette øge den fremtidige kvalitetsudvikling af skole- og fritidsområdet.

Forslaget om ændringer i styrelsesvedtægten for skolerne sendes i høring hos skolebestyrelserne og i Skolerådet jf. styrelsesvedtægten § 13. Høringsperioden ligger fra den 25. februar 2026 til den 27. marts 2026. Forslaget til ændringer i styrelsesvedtægten inklusive høringssvar behandles igen på Skole- og Uddannelsesudvalgs mødet den 28. april 2026 samt i kommunalbestyrelsen den 13. maj 2026.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Skole- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Evaluering foretages ultimo 2027.

Derudover ønskede udvalget, at en repræsentant fra FOA får medlemskab af Skolerådet.

Ad 1.: Tiltrådt.

Ad 2.: Tiltrådt.

Ad 3.: Tiltrådt.

Sagen sendes i høring i skolebestyrelserne, hvorefter den bliver fremlagt igen, hvor beslutningskompetencen er kommunalbestyrelsen.

Bilag

Forslag til ændring i styrelsesvedtægt for skolerne

Punkt 14: Status på partnerskab mellem Herlev Kommune og DGI Storkøbenhavn 2024-2027

18.20.00G01-12-24

Resume

Forvaltningen fremlægger status for 2025 på partnerskabet mellem Herlev Kommune og DGI Storkøbenhavn.

Indstilling

Forvaltningen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen tiltrådte en beslutning om at indgå et strategisk partnerskab med DGI Storkøbenhavn den 15. maj 2024. Partnerskabet, som løber fra 2024–2027, fokuserer på, at Herlev Kommune og DGI Storkøbenhavn styrker børns lyst til læring, motorik og bevægelse gennem aktiv deltagelse i foreningsfællesskaber, hvor de opbygger positive sociale relationer, som styrker deres hverdag. Partnerskabets fokus er endvidere at støtte og styrke samarbejdet omkring de børn og unge, der har mest brug for en støttende hånd med henblik på inklusion i foreningsfællesskaberne.

I 2025 har der været fokus på igangsættelse af udviklingsforløb i foreninger, SFO-forløb og kompetenceudvikling. Det er forvaltningens vurdering, at der har været megen fremdrift i partnerskabet bredt med en lang række prøvehandlinger og afvikling af forløb. De mange gennemførte aktiviteter og tiltag er beskrevet og uddybet i det vedhæftede notat.

Der afholdes løbende møder i styregruppen, som drøfter og beslutter større indsatser. Ifølge styregruppen følger partnerskabet den besluttede handleplan.

SFO-forløb og økonomisk støtte

I det vedhæftede notat er oplyst en række SFO-forløb. Her har fokus ved opstart blandt andet været at få de børn med, som ikke i forvejen går til en idrætsaktivitet. Med budgetaftalen for 2026 er der afsat 60.000 kr. til at forhindre økonomiske barrierer for børns deltagelse i blandt andet idrætsområdets tilbud. Dette vil understøtte det fortsatte arbejde med at hjælpe de børn, der pt. står uden for idrætsforeninger, ind i de positive fællesskaber.

Fokus i 2026

I 2026 vil der være fokus på forankring af de brobyggende indsatser. I styregruppen for DGI partnerskabet vil der primo 2026 blive fremlagt en model for, hvorledes strukturen for brobygning mellem dagtilbud, skole, SFO til idrætsforeningerne i Herlev Kommune fremadrettet vil være. En fast struktur med tydelig arbejdsdeling vil styrke forankringen og kendskabet til igangsættelse af de brobyggende aktiviteter.

I 2026 vil der komme øget fokus på ungeindsatsen, som er drøftet og vedtaget i styregruppen. Dette sker blandt andet igennem projektet mellem UngHerlev, Ungdomsringen og DGI Storkøbenhavn om alkoholfrie fællesskaber mm. Endvidere opstartes der på Kildegårdskolens idrætsklasse et valgfag Ung Hjælpetræner samt en Ung Leder uddannelse i regi af ti idrætsforeninger.

Sagen forelægges også for Kultur-, Idræts- og Fritidsudvalget samt Børne-, Familie- og Forebyggelsesudvalget.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Partnerskabsaftalen finansieres af DGI Storkøbenhavn og Herlev Kommune. Begge parter bidrager med 750.000 kr. i aftaleperioden. DGI Storkøbenhavn er regnskabsansvarlige og fakturerer Herlev Kommune 250.000 kr. i hvert af årene 2024, 2025 og 2026.

Beslutningskompetence

Skole- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Tiltag og aktiviteter i partnerskabet 2025 mellem Herlev Kommune og DGI Storkøbenhavn

Punkt 15: 2. Behandling af: Forslag til revidering af Forretningsorden for Skole- og Uddannelsesudvalget

00.22.00P24-2-18

Resume

Forvaltningen har med udgangspunkt i ændringerne i styrelsesvedtægten for Herlev Kommune endeligt vedtaget ved Herlev Kommunalbestyrelses ekstraordinære møde den 21. januar 2026 udarbejdet et forslag til en revideret forretningsorden for Skole- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Forvaltningen indstiller,

at forslag til revideret forretningsorden for Skole- og Uddannelsesudvalget godkendes.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har med udgangspunkt i ændringerne i styrelsesvedtægten for Herlev Kommune endeligt vedtaget ved Herlev Kommunalbestyrelses ekstraordinære møde den 21. januar 2026 udarbejdet et forslag til en revideret forretningsorden for Skole- og Uddannelsesudvalget. Revideringen består i ændring af udvalgets navn fra Børne- og Uddannelsesudvalget til Skole- og Uddannelsesudvalget, som følge af kommunalbestyrelsens beslutning herom.

Forretningsordenen fastsætter rammerne for udvalgets arbejde og indeholder de processuelle regler, som skal følges af udvalget i forbindelse med udøvelsen af arbejdet. Det drejer sig blandt andet om regler angående indkaldelse og afholdelse af møder, udsendelse af dagsorden, beslutningsdygtighed, mødeledelse og afstemning.

Det følger af den nugældende forretningsorden for udvalget § 11 at ændringer i forretningsordenen skal behandles i to på hinanden følgende ordinære udvalgmøder. Forslag til revideret forretningsorden bliver derfor 1. behandlet på udvalgets møde den 27. januar 2026 og 2. behandlet på udvalgets møde den 24. februar 2026. Ved 1. behandlingen stemmes alene om sagens overgang til 2. behandling.

Den reviderede forretningsorden træder i kraft umiddelbart efter godkendelse ved 2. behandlingen.

Forslag til revideret forretningsorden for Skole- og Uddannelsesudvalget er med markerede ændringer vedhæftet som bilag.

Lovgrundlag

Lovbekendtgørelse nr. 13 af 05-01-2026 om kommunernes styrelse § 20, stk. 3.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Skole- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Tiltrådt.

Beslutning fra Skole- og Uddannelsesudvalget, 27. januar 2026, pkt. 5:

Tiltrådt.

Bilag

Udkast - Forretningsorden for Skole- og Uddannelsesudvalget

Punkt 16: Meddelelser - Åbent møde

00.17.00A00-4-25

Meddelelser

Status på Idræts- og uddannelsesakademiet.

Orientering om afgørelse i sagen om brug af Chromebook.

Orientering om indkomne høringssvar på forslag om ny budgettildelingsmodel for skolerne.

Opfølgning på Børn & Unge Topmøde 2026.

Beslutning

Der blev orienteret om offentliggørelsen af liste på folkeskoler med bekymrende kvalitet fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK), hvor Kildegårds skolen afd. Vest er på listen.

Taget til efterretning.

Punkt 17: Lukket: Meddelelser - Lukket møde

00.17.00A00-4-25

Intet.

Punkt 18: Lukket: Eventuelt

00.17.00A00-4-25

Intet.

Punkt 19: Godkendelse af det digitale underskriftsblad

00.22.04P35-5-25

Resume

Digitalt underskriftsblad.

Indstilling

Forvaltningen indstiller,

at protokol underskrives digitalt.

Beslutning

Protokollen blev underskrevet.