

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 29-04-2025

Mødedato Tirsdag d. 29. april 2025 kl. 16:00

Mødested Muldvarp, Rådhus Hjortespring

Mødedeltagere Lars Mann Pedersen (A), Betina Skovby (F), Conni Rosendahl Jensen
(A), Hanne Bjørn (I), Henrik Hilleberg (C), Ibrahim Benli (Ø), Maria
Mankov (A)

Indholdsfortegnelse

Orientering om Herlev Kommunes brug af FGU.....	3
Skoledagens længde og anvendelse af skolernes timebanker.....	5
Tilmelding til deltagelse i skolemadsordning.....	7
Styrkelse af folkeskolen.....	9
Orientering om ændring af dagtilbudsloven.....	12
Orientering om frigivelse af midler til Affald og genanvendelse 2025 til etablering af affaldsgårde p	14
Meddelelser - Åbent møde.....	16
Lukket: Meddelelser - Lukket møde.....	17
Lukket: Eventuelt.....	18
Underskriftsblad.....	19

Punkt 35: Orientering om Herlev Kommunes brug af FGU

00.01.00G01-54-25

Resume

Forvaltningen orienterer om kommunens brug af Forberedende Grunduddannelse (FGU).

Indstilling

Forvaltningen indstiller

at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Efter forespørgsel fra Arbejdsmarkedsudvalget på udvalgsmødet den 26. februar har forvaltningen undersøgt Herlev Kommunes brug af Forberedende Grunduddannelse (FGU).

UU-Herlev står for målgruppevurderingen til FGU. Den unge er i målgruppen for FGU, hvis den unge på tidspunktet for indskrivningen til FGU vurderes til ikke at kunne påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. Det er UU-Herlev, der visiterer unge til FGU, hvis den unge er i målgruppen og er motiveret for at påbegynde en FGU.

Herlev Kommune har haft en forholdsvis stabil gruppe af unge, der har været i målgruppen og er startet på FGU. I tabellen ses det, at i forhold til befolkningstallet er der cirka 1,3 % af de unge i Herlev Kommune, der går på FGU på nedslagsdatoen.

Kommune	Antal unge på FGU (20. februar 2025)	Befolkningstal 16-24 år	Procentdel på FGU ift. befolkningstal
Herlev	40	3.083	1,30%
Ballerup	82	5.126	1,60%
Gladsaxe	92	7.608	1,21%
Gentofte	16	7.543	0,21%
Lyngby-Taarbæk	41	7.437	0,55%

Kilde: FGU Nord.

Det bemærkes, at antallet af elever er et nedslag på datoen den 20. februar 2025. Dette tal er ikke et gennemsnit for en periode og kan derfor variere.

Derudover bemærkes det, at de fem dækningskommuner, er forskellige i forhold til størrelse og socialøkonomiske forhold, hvilket blandt andet kan ses ved Gentoftes og Lyngby-Taarbæks lavere procentdel af befolkningen. Sammenlignet med Ballerup og Gladsaxe Kommune er Herlev Kommunes andel af unge på FGU på omkring samme niveau.

Souschef Nina Wittendorff og fagkoordinator Ella Sofie Danneskiold-Samsøe fra UngHerlev deltager under punktet.

Sagen bliver også behandlet på Arbejdsmarkedsudvalget den 30. april 2025.

Lovgrundlag

LBK nr. 606 af 24/05/2019 Bekendtgørelse af lov om forberedende grunduddannelse.

Økonomi

I 2024 havde Herlev Kommune budgetteret med 4.38 mio. kr. Herlev Kommunes faktiske forbrug i 2024 var på knap 4.66 mio. kr. I regnskabet for 2024 blev der således registreret merudgifter på 274.000 kr. til udgifter til FGU.

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Afbud:

Henrik Hilleberg (C)

Taget til efterretning.

Punkt 36: Skoledagens længde og anvendelse af skolernes timebanker

17.00.00A00-3-24

Resume

Folketinget vedtog den 12. december 2024 en række ændringer i folkeskoleloven som resultat af regeringen og en række partiers aftaler om kvalitetsudvikling af folkeskolen. Fra skoleåret 2025/2026 ændres i rammerne for at afkorte skoledagens længde. Den understøttende undervisning afskaffes, men resurserne fastholdes i folkeskolen med mulighed for lokale prioriteringer. Lovændringen betyder ændringer i folkeskolens obligatoriske og vejledende timetal, og der etableres en timebank på skolerne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

1. At Herlev Kommunes skoler som tidligere følger undervisningsministeriets minimumstimetal og vejledende timetal.
2. At skoledagens længde på Herlev Kommunes skoler skal ligge mellem undervisningsministeriets minimums- og vejledende timetal og den samlede undervisningstid jf. folkeskolelovens § 14b.
3. At den nuværende praksis for forkortelse af skoledagen fortsættes og skolelederen derved efter udtalelse fra skolebestyrelsen får beslutningskompetencen til at afkorte skoledagen indenfor ovennævnte ramme.

Sagsfremstilling

Med ændringerne i folkeskoleloven afskaffes den understøttende undervisning, der blev indført med folkeskolereformen i 2014, men på en måde, hvor ressourcerne herfra fastholdes i folkeskolen (skolens timebank) med mulighed for lokale prioriteringer.

Kommunalbestyrelsen skal tage stilling til rammerne for skoledagens længde og undervisningstiden. Skolelederen beslutter, inden for den fastsatte ramme og ud fra principper fastsat af skolens bestyrelse, hvordan undervisningen skal tilrettelægges og ressourcerne skal anvendes.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 6. april 2022, at beslutninger om fravigelse af undervisningstiden efter folkeskolelovens § 16b og § 16d delegeres til den enkelte skoleleder. Forvaltningen indstiller, at skoledagens længde skal ligge mellem undervisningsministeriets minimums- og vejledende timetal som minimum og den samlede undervisningstid jf. folkeskolelovens § 14b som maksimum.

Den nuværende praksis fortsættes hvor skolelederen beslutter den konkrete skoledags længde samt anvendelsen af timebankens ressourcer i henhold til de gældende regler og kommunalbestyrelsens tidligere beslutninger om at styrke to-voksenundervisningen på skolerne.

Timetal fordelt på klassetrin – skoleåret 2025/2026

	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Minimums- og vejledende timetal (1)	600	690	750	810	840	900	930	960	990	960
Timebank inkl. pauser, klassens time mv. (2)	430	340	280	220	480	420	390	440	410	440
Undervisningstimetal	1.030	1.030	1.030	1.030	1.320	1.320	1.320	1.400	1.400	1.400

Noter:

- (1) Det årlige minimums- og vejledende timetal på de enkelte årgange.
- (2) Det samlede årlige undervisningstimetal fordelt jf. folkeskolelovens §14b.

Minimums- og vejledende timetal - Børne- og Undervisningsministeriet

Herlev Kommunes skoler tilrettelægger i dag undervisningen ud fra Undervisningsministeriets minimums- og vejledende timetal. Det indstilles, at denne beslutning ikke ændres med de nye lovændringer.

Timebanken

Timebanken omfatter den tid, der er tilbage af den samlede undervisningstid efter folkeskolelovens § 14b, når det samlede minimumstimetal i fagene og tid til pauser er givet. Resurserne i timebanken skal jf. folkeskoleloven § 16a anvendes til undervisningsforløb og -aktiviteter m.v., der understøtter folkeskolens formål og supplerer undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner samt til klassens tid.

Skoleleder Jonas de Molade Skjødt og konsulent i Sekretariatet for Velfærd Kurt Buch Jensen deltager under punktet.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomi

De midler, der frigøres ved forkortelsen af skoledagen, vil forblive i skolernes budgetter, og anvendes blandt andet til at finansiere den øgede aktivitet i fritidstilbuddene.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Beslutning

Afbud:

Henrik Hilleberg (C)

Ad 1.: Tiltrådt.

Ad 2.: Tiltrådt.

Ad 3.: Tiltrådt.

Punkt 37: Tilmelding til deltagelse i skolemadsordning

28.03.20A00-1-25

Resume

Regeringen, Socialistisk Folkeparti og Radikale Venstre har afsat 854 mio. kr. til en national forsøgsordning for skolemåltid i finansloven for 2025. Formålet er at indsamle viden og erfaringer med skolemåltid i Danmark og undersøge dens betydning for elevernes sundhed, læring og trivsel.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

at orienteringen om tilmeldingen til forsøgsordningen blandt Herlev Kommunes skoler tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsministeriet har udsendt en vejledning og tilmeldingsprocedure om puljen til afprøvning af skolemadsordninger i den nationale forsøgsordning for skolemåltid 2025-2028. De nærmere detaljer kan ses i vedhæftede bilag.

Formålet med forsøgsordningen er at indsamle viden og erfaringer om skolemåltid og dens betydning for elevernes sundhed, læring og trivsel. Forsøget skal give indsigt i forskellige måder at organisere skolemadsordninger på og undersøge, hvordan skolemåltid kan styrke fællesskabet blandt eleverne. Skolemåltidet skal tage hensyn til De Officielle Kostråd og laves af friske og nærende danske råvarer. Demonstrationsskolerne har frihed til at organisere skolemadsordningen lokalt, herunder om måltidet skal komme fra et skolekøkken eller en ekstern leverandør. Der opfordres til, at eleverne inddrages i planlægningen og tilberedningen af måltidet, og at måltidet spises sammen med en voksen for at styrke fællesskabet.

Herlev Kommune

Skolerne i Herlev Kommune ser et dagligt måltid midt på dagen som et vigtigt element i en sammenhængende skoledag. At spise sammen er demokratisk dannende og samtidig en vigtig pædagogisk opgave. Såfremt skoler i Herlev Kommune bliver udtaget til forsøget, vil de så vidt det er muligt arbejde med valgfag og madkundskab som understøttende for at producere og servere måltidet. Endvidere vil skolerne have fokus på, at eleverne i det omfang, de kan være med i produktionen af måltidet, får en mere varieret og praksisnær undervisning.

Herlev Kommune vil tilmelde alle tre folkeskoler samt Gl. Hjortespring Skole. Skolerne ønsker at tilmelde alle matrikler, alle årgange og klassetrinsgrupper. Når skolerne angiver flere klassetrinsgrupper, er der større sandsynlighed for at blive udtrukket til deltagelse i forsøget.

Herlev Kommune skal sikre, at der er tilslutning til deltagelse i forsøget fra kommunalbestyrelsen samt opbakning fra skoleledelsen (skoleleder og skolebestyrelse) på de skoler, som tilmeldes forsøget. Skoleledelsens opbakning sikres på hver skole ved tilmelding til forsøget, som er den 2. maj 2025. Kommunalbestyrelsens tilslutning kan fremsendes efter tilmeldingsfristen og skal være indhentet senest 31. august 2025.

Vilkår

Skolemadsordningerne skal som udgangspunkt tilbydes fra starten af skoleåret 2025/2026, dog kan første halvår af skoleåret 2025/2026 anvendes på den lokale etablering og klargøring af skolemadsordningerne på skolerne. En demonstrationsskole skal hermed senest på første skoledag i 2026 efter juleferien tilbyde elever skolemåltid. Skolebestyrelsen på folkeskoler skal inddrages i de principielle beslutninger om implementeringen af ordningen. Det vil være frivilligt for elever at deltage i madordningen.

Organisering

En folkeskole skal tilmeldes forsøget på afdelingsniveau, såfremt skolen har en såkaldt afdelingsstruktur med undervisning på forskellige, geografisk adskilte matrikler. Skoler vil blive udvalgt til deltagelse i forsøget med den klassetrinsgruppe (indsatsklasser), som de i deres tilmelding har angivet, at de ønsker at deltage med. Skoler, der er fleksible i deres ønske til indsatsklasser, og som derfor har angivet flere klassetrinsgrupper i tilmeldingen, vil have ét lod i puljen pr. angivet klassetrinsgruppe og vil dermed have en større sandsynlighed for at blive udtrukket. Såfremt der er flere tilmeldinger til forsøget, end der er midler til rådighed i puljen, udvælges skolerne ved lodtrækning.

Behandling af tilmeldinger

Børne- og Undervisningsministeriet trækker lod om de tilmeldte skoler ud fra hensyn til en geografisk og socioøkonomisk fordeling efter tilmeldingsfristen den 2. maj 2025. Børne- og Undervisningsministeriet forventer at give svar på tilmeldingen første halvdel af juni 2025. Såfremt skoler/afdelinger i Herlev Kommune udtrækkes til forsøget, vil forvaltningen fremlægge en sag til kommunalbestyrelsen om godkendelse af deltagelse i forsøget samt den berørte økonomi i forbindelse med forsøgsordningen.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Børne- og Undervisningsministeriet har opstillet tre finansieringsmodeller. Der afprøves tre finansieringsmodeller for madordninger i forsøget med henblik på at indhente erfaringer med forskellige former for finansiering af skolemadsordningen:

- Tilskud på 53 kr. pr. elev pr. skoledag: Ingen forældrebetaling.
- Tilskud på 38 kr. pr. elev pr. skoledag: Forældrebetaling på 15 kr. pr. måltid.
- Tilskud på 28 kr. pr. elev pr. skoledag: Forældrebetaling på 25 kr. pr. måltid.

Tilskuddet skal anvendes på opgaver, ydelser og indkøb, der er direkte henførbare til og nødvendige for etablering og driften af skolemadsordningen. Tilskudsbeløbet til den enkelte demonstrationsskole beregnes på baggrund af finansieringsmodellen for madordningen, som skolen udtrækkes til at deltage med. Det vil sige, at skolen ikke selv vælger finansieringsmodel. Såfremt skoler i Herlev Kommune udtrækkes til at deltage i skolemadsordningen, vil forvaltningen udarbejde en indstilling om tilskudsbevilling forventeligt august 2025.

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Afbud:

Henrik Hilleberg (C)

Taget til efterretning af 5 medlemmer (A, F, Ø).

Liberal Alliance (I) tager ikke punktet til efterretning, da vi ikke bakker op om, at Herlev Kommune tilkendegiver en interesse for projektet, da Liberal Alliance er imod skattebetalt skolemad.

Bilag

Forsøg med skolemadsordning

Punkt 38: Styrkelse af folkeskolen

17.00.00A00-2-25

Resume

I Herlev Kommune er der et fokus på fremadrettet at styrke den almene folkeskolen i forlængelse af blandt andet indsigterne fra KL's Børn & Unge Topmøder de seneste år og de løbende databaserede temadrøftelser i Børne- og Uddannelsesudvalget.

En stærk folkeskole fremmer bedre trivsel, læring, dannelse og gode fællesskaber. En stærk folkeskole forebygger og mindsker behovet for ekstra støtte i folkeskolen samt adgang til specialtilbud. En stærk folkeskole giver kommunens børn og unge det bedst mulige afsæt til livet efter skolen.

Ved at investere markant i kommunens tre folkeskoler kan kvaliteten øges, og der kan skabes bedre deltagelsesmuligheder for flere børn i almenmiljøet. Dette kan ske uden at ændre i kriterierne for ekstra støtte i folkeskolen eller adgangen til specialtilbud for de børn og unge, som har behov herfor.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

1. At der i maj 2025 gennemføres en inddragende dialogproces med folkeskolens hovedinteressenter med henblik på at drøfte ambition og indhold i en styrkelse af de tre folkeskoler.
2. At dialogprocessen tager udgangspunkt i de konkrete forslag i denne sag og den vedhæftede procesplan.

Sagsfremstilling

I Herlev Kommune er der et fokus på fremadrettet at styrke den almene folkeskolen i forlængelse af blandt andet indsigterne fra KL's Børn & Unge Topmøder de seneste år og de løbende databaserede temadrøftelser i Børne- og Uddannelsesudvalget.

En stærk, robust og bæredygtig folkeskole fremmer nemlig bedre trivsel, læring, dannelse og gode fællesskaber. En stærk folkeskole forebygger og mindsker behovet for ekstra støtte i folkeskolen eller adgang til specialtilbud. En stærk folkeskole giver kommunens børn og unge det bedst mulige afsæt til livet efter skolen.

En styrkelse af Herlev Kommunes folkeskoler er en investering i fremtiden og i Herlevs børn og unge. Herlev Kommunes børne og ungepolitik, udviklingsplaner for skolerne mv. sigter mod at give børn og unge, så god en start på børne-, unge- og voksenlivet som muligt. Qua en stærk folkeskole kan vi forebygge og derved skabe de bedste chancer for at flere blive en del af fællesskabet og komme godt i gang med en ungdomsuddannelse eller i job efter endt skoletid.

Herlev Kommune har tre folkeskoler og en specialskole, og er en af de kommuner i Danmark, der samlet set bruger flest midler på skolevæsenet, når man medtager specialundervisning og specialskoler. Men når det opgøres, hvor meget der alene bruges på det almene skoleområde, står Herlev ikke tilsvarende stærkt.

Ud af det samlede nettobudget til skoleområdet er der afsat 105,5 mio. kr. til specialområdet og 294,9 mio. kr. til den almene folkeskole.

Effekter ved en styrkelse af den almene folkeskole

En folkeskole for flere børn styrker den demokratiske dannelse og medborgerskabet blandt andet ved, at de lærer at omgås og samarbejde med elever, der er anderledes end dem selv. Folkeskolen samler elever fra forskellige baggrunde og medvirker til at skabe forståelse og respekt på tværs af sociale, kulturelle og økonomiske skel. Ligesom eleverne lærer at navigere i sociale relationer og udvikler empati og samarbejdsevner.

Den forebyggelse der vil ske i en stærk folkeskole, er afgørende for, at flere børn og unge får mulighed for at tage en ungdomsuddannelse og etablere sig på arbejdsmarkedet. Forskning viser, at når man evner at forebygge segregation fra almenfællesskabet, og derved sikre elever med særlige behov undervisning af høj kvalitet i folkeskolen, så klarer de sig fagligt bedre end de elever, der er segregeret fra folkeskolens fællesskaber.

Styrkelse af den almene folkeskole

For at skabe højere kvalitet i folkeskolen i form af blandt andet brede læringsfællesskaber og faglig og mental trivsel hos eleverne foreslås en markant investering i de tre folkeskoler i Herlev Kommune. Det skal ske ved at almenområdet tilføres flere midler, som rettes mod at øge kvalitet i den samlede skoledag for flere børn og unge.

Det foreslås, at de tre folkeskoler fra 2026 hver får yderligere 7,0 mio. kr. til at arbejde med en styrkelse af folkeskolen og med at skabe læringsmiljøer med en kvalitet og variation, som gennem forebyggelse sikrer flere børn og unges læring, trivsel og udvikling.

Inddragende proces

Ved gennemførelse af en inddragende dialogproces med folkeskolens hovedinteressenter er formålet at sikre, at de få en aktiv mulighed for at byde ind med forslag samt prioriteringer, der kan være med til at skabe en stærk folkeskole.

Dialogprocessen vil blandt andet omfatte de fire nedenstående konkrete forslag fra forvaltningen samt prioriteringen heraf. Processen vil også sikre, at hovedinteressenterne kan komme med andre forslag til en styrket almen skole. Hovedinteressenter er: Sammen om Skolen, eleverne (ved det fælles elevråd), forældrene (ved skolebestyrelserne), lærerne, pædagogerne, skolelederne (ved både MED-udvalg og fagforeningerne) samt Handicaprådet og DH Herlev.

Fire konkrete forslag fra forvaltningen

De fire konkrete forslag fra forvaltningen, der skal prioriteres er:

- Bedre normeringer og flere ressourcer til dygtige fagprofessionelle.
Folkeskolerne får mulighed for bedre normeringer ved at kunne ansætte flere dygtige pædagoger og lærere, der kan styrke undervisningsdifferentiering, klasserumsledelse mv.
- Styrkelse af klasselærerrollen.
Klasselærerens afgørende rolle som forældrenes primære kontakt til skolens samt i klassens sociale og faglige udvikling er en styrke ved den indgåede forhandlingsaftale mellem Herlev Lærereforening og Herlev Kommune. Funktionen skal styrkes og rammesættes yderligere.
- Kompetenceudvikling i specialpædagogik.
Lærere og pædagoger på folkeskolerne skal kompetenceudvikles, så de kan opbygge og fastholde rummelige læringsmiljøer i klasserne.
Daglig tilstedeværelse af støttepersoner fra PPR på de enkelte folkeskoler skal udbygges, så der kan etableres et endnu tættere samarbejde med skolernes medarbejdere i forhold til tilrettelæggelse og gennemførelse af den daglige undervisning.
- En skole-socialrådgiver på hver almenskole.
Der ansættes en socialrådgiver på hver folkeskole for at medvirke til at identificere og støtte elever, der har sociale eller familiemæssige problemer, styrke sammenhængen til familieindsatsen og de helhedsorienterede indsatser, samt rådgive skolens personale om hvordan de støtte børn og unges sociale udvikling og trivsel.

Ingen ændring i kriterier for ekstra støtte i og uden for almenskolen

En investering i den almene folkeskole er et forebyggende tiltag, der medfører at flere elever bliver i almenmiljøet. Der vil dog fortsat være behov for ekstra støtte og en særlig indsats i og udenfor folkeskolen. Støtten og kriterierne herfor vil være de samme som i dag. De faglige vurdering af behov og tilbud til børn og unge vil også være uændret.

Styring af midlernes anvendelse

Med tilførslen af betydelige ekstra midler til skolerne, skal der sikres en styring af, hvordan midlerne forvaltes på skolerne. En model herfor vil blive indarbejdet i den nye budgettildelingsmodel, som er under udarbejdelse. Den løbende styring vil ske i samarbejde med skolerne og skolebestyrelserne.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Der forslås, at en styrkelse af folkeskolerne med 7 mio. kr. årligt pr. skole fra 2026 sker via en omplacering fra det samlede skoleområde til almenområdet af 21,0 mio. kr. fra 2026 og frem.

De 21,0 mio. kr. tilvejebringes ved at forebyggelsespotentielle af en stærk folkeskole realiseres. Forventningerne og erfaringerne med en stærk almen skole er, et mindsket behov for et ekstra støtte i folkeskolen eller specialtilbud svarer til en reduceret segregation på 2½-3 %.

Uden at ændre på kriterierne for ekstra støtte i folkeskolen eller adgang til specialtilbud forventes finansieringen at kunne tilvejebringes gradvist frem mod 2028 ved et aftagende behov herfor, som resultat af en styrkelse af almenområdet.

Omstillingen skal fremkomme ved:

- Et mindre behov for fremadrettede visitationer til specialundervisning fra dagtilbud og folkeskolerne uden at der ændres på kriterier.
- At flere elever, der tidligere blev visiteret til Gl. Hjortespringskole, inkluderes i almenskolerne, og de ledige pladser på Gl. Hjortespring sælges til andre kommuner.
- Naturlig afgang fra specialundervisning pga. alder/klasse (efter 10. klasse).

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Beslutning

Afbud
Henrik Hilleberg (C)

Beslutningskompetencen ændres til Børne- og Uddannelsesudvalget.

Socialdemokratiet (S), SF - Socialistisk Folkeparti (F) og Enhedslisten (Ø) har følgende ændringsforslag:

At der til sagen tilføjes et nyt at-punkt 3, der understreger, at processen sættes i gang, men tydeliggøre at økonomien skal findes, prioriteres og aftales gennem processen og de kommende budgetforhandlinger. Samt et at-punkt 4, om en tilsvarende proces for dagtilbudsområdet.

At-punkt 3: Partierne er enige om at den endelig økonomifordeling aftales i forbindelse med de kommende budgetforhandlinger for budget 2026 og årene frem, og at økonomiafsnittet som følge heraf udgår af nærværende sag .

At-punkt 4: Partierne beder forvaltningen om at udarbejde en tilsvarende proces om forslag til styrkelse af daginstitutionsområdet med henblik på forebyggelse og tidlig indsats.

Ændringsforslag tiltrådt.

Ad 1.: Tiltrådt.

Ad 2.: Tiltrådt.

Ad 3.: Tiltrådt.

Ad 4.: Tiltrådt.

Bilag

Styrkelse af folkeskolen

Punkt 39: Orientering om ændring af dagtilbudsloven

28.00.00P24-1-25

Resume

Der orienteres om Folketingets to vedtagelser af ændring af dagtilbudsloven.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

at orienteringen om Folketingets vedtagelse af lov om ændring af dagtilbudsloven L 48 samt L 95 tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Folketinget har i slutningen af 2024 vedtaget ændringer af dagtilbudsloven:

- Den 28. november 2024 vedtog folkettinget L 48 - Lov om ændring af dagtilbudsloven (regelforenklinger aftalt i samarbejdsprogram).
- Den 19. december 2024 vedtog folkettinget L 95 - Lov om ændring af dagtilbudsloven (ændring af regler om bedre fordeling af børn i daginstitutioner og obligatorisk læringstilbud).

Begge lovændringer trådte i kraft den 1. januar 2025.

L 48 - regelforenklinger aftalt i samarbejdsprogrammet

Udmønter regelforenklinger på dagtilbudsområdet og består af følgende elementer:

- Fjernelse af krav om skriftlighed til den pædagogiske læreplan.
- Fjernelse af krav om evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan.
- Ophævelse af krav om, at kommunerne skal beskrive, hvordan tilsynet med dagtilbuddene tilrettelægges.
- Forenkling af regler om inddragelse af data i tilsyn.

I bilaget fremgår en kort uddybning af de fire regelforenklinger. I forbindelse med lovændringen understreges det, at lederne fortsat vil være ansvarlige for, at det pædagogiske arbejde i dagtilbuddene tilrettelægges og udøves inden for rammerne af den pædagogiske læreplan. Ligesådan er det uændret, at lederne er ansvarlige for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø. I hverdagen arbejdes der løbende på at justere og tilpasse den pædagogiske tilgang, så den tilgodeser børnenes behov og understøtter deres udvikling, læring, trivsel og dannelse. Med færre krav til skriftlighed vil dette kunne styrkes, idet der frigives ressourcer, hvorved den pædagogiske praksis kan udvikles i et samarbejde mellem personalet og en leder, der er tæt på. Dette giver ligeledes mulighed for at justere praksis så tidligt som muligt.

På baggrund af lovændringen vil dagtilbuddenes skriftlige læreplaner ikke længere blive opdateret eller være offentligt tilgængelige på dagtilbuddenes hjemmesider.

Det bemærkes herudover, at Børne- og Uddannelsesudvalget medio 2025 fremlægges forslag til revidering af modellen for pædagogiske tilsyn således, at modellen opdateres i forhold til ny lovgivning herom samt evaluering af tilsynsmodellen blandt dagtilbudslederne.

L 95 - Ændring af regler om bedre fordeling af børn i daginstitutioner og obligatorisk læringstilbud

Formålet er at sikre en bedre start på livet for børn med bopæl i udsatte boligområder. Flere børn fra udsatte boligområder skal optages i daginstitutioner, hvor de møder andre børn og rollemodeller end dem, de til daglig omgås i familien eller nabolaget, og hvor deres dansksproglige kompetencer og generelle læringsparathed udvikles.

Lovgrundlag

L 48 - Lov om ændring af dagtilbudsloven (Regelforenklinger aftalt i samarbejdsprogram).

L 95 - Lov om ændring af dagtilbudsloven (Ændring af regler om bedre fordeling af børn i daginstitutioner og obligatorisk læringstilbud).

Økonomi

Lovændringen vedrører regelændringer og præcisering af fordeling af børn i dagtilbud. Det fremgår af sektorskrivelse vedrørende dagtilbud til børn og unge for 2026, at de samlede gevinster af forenklingen forbliver lokalt i kommunerne, og at kommunen ikke vil blive modregnet for effektiviseringerne i kommende lov- og cirkulæreprogrammer.

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Afbud:
Henrik Hilleberg (C)

Taget til efterretning.

Bilag

Uddybning af L 48, lov om ændring af dagtilbudslovens fire elementer

Punkt 40: Orientering om frigivelse af midler til Affald og genanvendelse 2025 til etablering af affaldsgårde på Kildegårds skolen afd. Vest og Herlev Byskole afd. Eng

82.00.00P20-1-25

Resume

Forvaltningen anbefaler, at i alt 1,376 mio. kr. i budget 2025, henholdsvis 0,926 mio. kr. fra puljen til Affald og genanvendelse og 0,45 mio. kr. fra Vedligeholdelsespuljen til kommunale bygninger, afsættes til etablering af affaldsgårde på Herlev Byskole afd. Eng og Kildegårds skolen afd. Vest. Dermed kan affaldssortering på de to skoler gennemføres. Der skal tages stilling til at frigive de 0,8 mio. kr. samt overføre bevillingen på 0,45 mio. kr. til etablering af etablering af affaldsgårde på Herlev Byskole afd. Eng og Kildegårds skolen afd. Vest.

Det samlede behov for etablering af affaldsgårde med indendørsortering på tværs af kommunens skoler forventes at udgøre i alt 4,08 mio. kr. For de skoler som ikke medtages i 2025, udestår udgifter til etablering af affaldsgårde og indendørs sortering for 2,4 mio. kr. Der er i budget 2026 afsat 0,15 mio. kr., og der udestår dermed finansiering på 2,25 mio. kr. Forvaltningen indstiller, at det resterende finansieringsbehov på 2,25 mio. kr. prioriteres indenfor den eksisterende ramme for anlægspuljen til vedligeholdelse af kommunale bygninger for 2026.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

at sagen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Miljø-, Klima- og Teknikudvalget behandler den 28. april 2025, Økonomi- og Planlægningsudvalget den 7. maj 2025 og kommunalbestyrelsen den 14. maj 2025 en sag om frigivelse af midler til Affald og genanvendelse 2025 til etablering af affaldsgårde på Kildegårds skolen afd. Vest og Herlev Byskole afd. Eng. Sagen kommer hermed til orientering i Børne- og Uddannelsesudvalget.

I delaftalen for klima, miljø og natur i budgetaftale 2022 omhandler pakke 3: Affald og genanvendelse med følgende fokus: ”Herlev Kommunes aktiviteter og beslutninger medfører, at vi forbruger ressourcer, og det efterlader affald. Aftaleparterne ønsker, at kommunens egne arbejdspladser og institutioner affaldssorterer de genanvendelige affaldsmaterialer. Dette for at sikre, at det affald vi efterlader, når vi driver vores kommune, har mindst mulig indflydelse på omgivelserne. Konkret vil vi have fokus på at gøre det nemt at sortere, uddanne grønne ambassadører på de kommunale arbejdspladser til at have viden om affaldssortering, samt indrette affaldssystemet så det imødekommer de fremtidige udfordringer”.

For kommunens egne arbejdspladser er det i delaftalen for klima, miljø og natur i budgetaftale 2022 formuleret, at: ”Kommunens egne arbejdspladser skal i de kommende år, på lige fod med private virksomheder udsortere større dele af de genanvendelige affaldsfraktioner (...) Implementering af de nye affaldsløsninger vil foregå over en periode frem til udgangen af 2023”.

Der er forud for 2024 forbrugt 0,574 mio. kr., som har være brugt på indkøb af skraldesortering til andre kommunale ejendomme, samt case projekt for øget sortering af erhvervsaffald. Af budgettet resterer 1,076 mio. kr. fordelt med 0,926 mio. kr. i 2025 og 0,150 mio. kr. i 2026.

For Herlev Kommunes fem skoler udestår fortsat etablering af affaldsgårde, hvilket betyder, at fuld implementering af affaldssortering på skolerne også fortsat afventer. Det er anført i affaldsbekendtgørelsen, at både offentlige og private virksomheder, det vil sige også skolerne, fra den 1. januar 2023 skal sortere deres husholdningslignende affald. Dertil er det i Herlev Kommunes affaldsplan 2022 til 2027 beskrevet, at rest efter sortering skal udfases, hvilket i praksis kun kan lade sig gøre for skolerne, hvis vippecontainer til rest efter sortering udgår, for i stedet at blive udskiftet med beholdere til de loypligtige fraktioner.

Igangsættelse af etablering af affaldsgårde

I budget 2025 er der afsat 0,926 mio. kr. til Affald og genanvendelse. Af disse midler udestår frigivelse af 0,8 mio. kr., da 0,126 mio. kr. blev frigivet af kommunalbestyrelsen den 13. september 2023. Dertil er der af kommunalbestyrelsen den 19. april 2023 taget beslutning om at afsætte og frigive 0,45 mio. kr. fra vedligeholdelsespuljen til kommunale bygninger i 2023, til etablering af nye affaldsgårde på kommunens skoler. Dermed er der i alt afsat 1,376 mio. kr. til etablering af affaldsgårde på kommunens skoler, hvilket forventes at række til Herlev Byskole afd. Eng og Kildegårds skolen afd. Vest.

I 2026 anbefaler forvaltningen, at der sker en etablering af affaldsgårde på de resterende skolematrikler: Herlev Byskole afd. Elv, Lindehøjskolen og Kildegårds skolen afd. Øst/Gl. Hjortespring Skole. I 2026 forventes dette i alt at beløbe sig til: 2,4 mio. kr. Heraf er der i budget 2026 afsat 0,15 mio. kr. til Affald og genanvendelse. Dermed udestår der finansiering af 2,25 mio. kr., som forvaltningen indstiller, at dette prioriteres indenfor den eksisterende ramme for anlægspuljen til vedligeholdelse af kommunale bygninger for 2026.

Indendørs affaldssortering

Erfaring viser, at indendørs affaldssortering skal etableres parallelt med etablering af udendørs affaldsgårde for, at affaldssorteringen bliver en succes. Derfor afsættes også 0,3 mio. kr. af driftsmidler i 2025 under bygningsdrift til indkøb af beholdere til affaldssortering indenfor på Herlev Byskole afd. Eng og Kildegårds skolen afd. Vest, herunder i klasse- og faglokaler, på lærerværelset, i aulaer m.v.

Tidsplan

Etablering af affaldsgårde på Herlev Byskole afd. Eng og Kildegårds skolen afd. Vest gennemføres i 2025 med involvering af skolernes interessenter.

Lovgrundlag

Tilbudsloven.

Affaldsbekendtgørelsen.

Regulativet for erhvervsaffald i Herlev Kommune.

Herlev Kommunes affaldsplan 2022 til 2027.

Økonomi

I budget 2025 er der afsat 0,926 mio. kr. til Affald og genanvendelse. Heraf udestår frigivelse af 0,8 mio. kr. De resterende midler er frigivet af kommunalbestyrelsen den 13. september 2023.

Dertil er der af kommunalbestyrelsen den 19. april 2023 taget beslutning om at afsætte og frigive 0,45 fra vedligeholdelsespuljen til kommunale bygninger til etablering af nye affaldsgårde på kommunens skoler.

Forvaltningen anbefaler, at de i alt 1,376 mio. kr. tilføres samme projekt: Etablering af affaldsgårde på Herlev Byskole afd. Eng og Kildegårds skolen afd. Vest.

Dertil anvendes i alt 0,3 mio. kr. i driftsmidler under bygningsdrift i 2025 til at indkøbe beholdere til indendørs affaldssortering på de to ovennævnte skoler.

I 2026 anbefaler forvaltningen, at der etableres affaldsgårde, samt indendørs sortering, på de resterende skolematrikler: Herlev Byskole afd. Elv, Lindehøjskolen og Kildegårds skolen afd. Øst/Gl. Hjortespring Skole. Disse affaldsgårde forventes at beløbe sig til: 2,4 mio. kr., hvoraf 0,15 mio. kr. er afsat i budget 2026 til Affald og genanvendelse. Forvaltningen anbefaler, at det resterende finansieringsbehov på 2,25 mio. kr. prioriteres indenfor den eksisterende ramme for anlægspuljen til vedligeholdelse af kommunale bygninger for 2026.

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Afbud:

Henrik Hilleberg (C)

Taget til efterretning.

Punkt 41: Meddelelser - Åbent møde

00.22.04P35-4-21

Beslutning

Afbud:

Henrik Hilleberg (C)

Der blev orienteret om:

- Strakspåbud fra Arbejdstilsynet.

Taget til efterretning.

Punkt 42: Lukket: Meddelelser - Lukket møde

00.22.04P35-4-21

Afbud

Henrik Hilleberg (C)

Intet.

Punkt 43: Lukket: Eventuelt

00.22.04P35-4-21

Afbud

Henrik Hilleberg (C)

Intet.

Punkt 44: Underskriftsblad

00.22.04P35-4-21

Resume

Godkendelse af digitalt underskriftsblad.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

at protokol og deltagelse i mødet godkendes via det digitale underskriftsblad.

Beslutning

Afbud

Henrik Hilleberg (C)

Protokollen blev underskrevet.