

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 26-01-2021

Mødedato Tirsdag d. 26. januar 2021 kl. 16:00

Mødested Punkter på dagsordenen bliver behandlet ved virtuelt møde

Indholdsfortegnelse

Status på ”Tilbudsvifte – tilbud til udsatte børn og unge i Herlev Kommune”	3
Justering af familiepladser i dagtilbud.....	5
Beslutning om deltagelse i projekt vedrørende tidlig indsats mod ordblindhed.....	6
Meddelelser - Åbent møde.....	7
Lukket: Meddelelser - Lukket møde.....	8
Lukket: Eventuelt.....	9

Punkt 1: Status på ”Tilbudsvifte – tilbud til udsatte børn og unge i Herlev Kommune”

00.01.00A00-241-18

Resume

Udvalget orienteres om den reviderede tilbudsvifte ”Tilbudsvifte – tilbud til udsatte børn og unge i Herlev Kommune”.

Forvaltningen indstiller

at orienteringen om den reviderede tilbudsvifte ”Tilbudsvifte – tilbud til udsatte børn og unge i Herlev Kommune” tages til efterretning.

Sagsfremstilling

”Tilbudsvifte – tilbud til udsatte børn og unge i Herlev Kommune” er et samlet overblik over aktuelle tilbud og understøtter børne- og ungeområdet fælles ambition om, at børn og unge fra en tidlig alder vokser op med forudsætninger for at lære og udvikle sig i en retning, der sikrer uddannelse, beskæftigelse, livskvalitet og selvforsørgelse. Indsatsrampen, som er en del af tilbudsviften, viser de forskellige trin fra de helt tidlige tilbud i almenområdet, hvor borgere kan henvende sig selv eller henvises af en fagprofessionel, uden at det kræver foranstaltninger i henhold til Lov om social service. Herfra bevæger trappen sig mod forebyggende tilbud og indsatser, der ydes efter Lov om social service og slutter ved anbringelser.

Tilbud og indsatser er beskrevet under indsatsrampens trin. De er ligeledes inddelt efter de fagheder i kommunen, der i det daglige arbejder med udsatte børn og unge, som dagtilbud, skoler, Sundhedspleje og Børnetræning, Familiehuset mv.

Indsatserne beskrevet i tilbudsviften skal ses i sammenhæng med hinanden, forstået på den måde at børn, unge og familier kan modtage flere forskellige tilbud samtidigt forskellige steder på indsatsrampen. Én indsats udelukker således ikke en anden.

Indsatserne tilvejebringes efter principperne i "På sporet af det gode børne- og ungeliv - principper for forebyggelse og rettidig indsats", således at der sættes ind både tidligt og rettidigt i forhold til faktorer, der kan betyde mistrivsel og manglende progression hos børn og unge. Der arbejdes i en bevægelse ned af indsatsrampen, og der arbejdes i et forpligtende tværfagligt samarbejde.

Tilbudsviften er revideret, så den fremstår med aktuelle beskrivelser af tilbud og enhedsbetegnelser.

I den reviderede tilbudsvifte er den åbne anonyme ungerådgivning målrettet psykisk sårbare unge blevet indarbejdet. Tilbuddet varetages af fagprofessionelle på tværs af kommunale aktører på børne- og ungeområdet og yder rådgivning og vejledning til unge og deres forældre, der på eget initiativ opsøger rådgivningen.

Samtalerne tager udgangspunkt i de unge og deres forældres egne ønsker og vil udover individuel rådgivning også omfatte eventuelle gruppetilbud til sårbare unge, opsøgende indsatser i forhold til samarbejdspartnere og samarbejde med frivillige.

Skoleområdet har suppleret med en beskrivelse af deres pædagogiske vejledning, og Sundhedsplejen og Børnetræning har suppleret med Børnetræning samt tilpasset beskrivelserne af deres motorikhold, så deres tilbud matcher udvidelsen med børnefysio- og ergoterapeuter.

Sagen bliver ligeledes fremlagt i Familie- og Forebyggelsesudvalget.

Den reviderede tilbudsvifte ”Tilbudsvifte – tilbud til udsatte børn og unge i Herlev Kommune” er vedhæftet som bilag og vil blive lagt på Herlev Kommunes hjemmeside.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Tilbudsvifte - tilbud til udsatte børn og unge i Herlev Kommune

Punkt 2: Justering af familiepladser i dagtilbud

28.06.00A00-1-20

Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede i april 2019 at etablere fire familiepladser i Eventyrhuset. Det har vist sig, at det har stor betydning for familierne, at den geografiske afstand til pladsen er så kort som muligt. Forvaltningen ønsker derfor at justere tilbuddet, så familiepladser kan placeres fleksibelt. Det betyder, at der kan visiteres familiepladser i alle dagtilbud, og at den pædagogiske kompetence følger med de familier, der har fået anvist en familieplads.

Forvaltningen indstiller

at en justering af familiepladserne så der kan visiteres til familieplads i alle dagtilbud godkendes.

Sagsfremstilling

Som et led i at styrke den tidligt forebyggende indsats i Herlev Kommune godkendte kommunalbestyrelsen i april 2019 oprettelsen af fire familiepladser i dagtilbuddet Eventyrhuset. Familiepladserne tilbydes børn og forældre i udsatte positioner, hvor forældrene har behov for at udvikle og styrke deres forældrekompetencer, herunder støtte til at styrke relationen til deres barn, viden om forældreansvar samt etablering af faste rammer og struktur i dagligdagen for at understøtte et godt børneliv.

I praksis har det vist sig, at det har stor betydning for familierne, at de kan tilbydes en familieplads tæt på deres hjem. Erfaringen er således at de familier, som har behov for den støtte, som en familieplads giver, vælger tilbuddet fra, fordi de ikke har overskud til at vælge et dagtilbud, der ligger længere væk fra hjemmet end højst nødvendigt.

Forvaltningen vurderer fortsat, at der er behov for familiepladserne, og foreslår derfor, at konceptet justeres, så familiepladserne ikke længere udelukkende er forankret i Eventyrhuset. Tilbuddet er i stedet fleksibelt, så det fremover er muligt at have en familieplads som tillæg til en ordinær plads uanset hvilket dagtilbud i kommunen, barnet går i. Herlev Kommune har en familiepædagog ansat, som varetager opgaver i relation til de fire familiepladser. Familiepædagogen var oprindeligt organisatorisk tilknyttet Eventyrhuset, og vil efter justeringen af familiepladserne være tilknyttet Det Udgående Ressourceteam.

Oprindeligt var der fire familiepladser i Herlev Kommune. Fremadrettet vil antallet af pladser være mere fleksibelt, så der - afhængigt af tyngden i opgaverne - kan være færre eller flere pladser i perioder. Familiepædagogen arbejder blandt andet med at skabe sammenhæng mellem hjem og dagtilbud og løser således nogle opgaver i hjemmet for at kunne give praksisnær vejledning i forhold til eksempelvis at skabe gode morgenrutiner, så barnet kommer afsted i dagtilbud. I dagtilbuddet kan familiepædagogen eksempelvis understøtte personalet i at styrke samarbejdet mellem dagtilbud og forældre, hvis det er vanskeligt.

Forventningen er, at justeringerne medvirker til at styrke den tidligt forebyggende indsats i tråd med kommunens principper for forebyggelse og rettidig indsats. Det skyldes både, at udnyttelsen af pladserne forventes at stige, og fordi justeringerne betyder, at familiepladsen er et tillæg til barnets dagtilbudsplads. Det betyder, at barnet - også når der ikke længere er behov for en familieplads - kan fortsætte sin gang i et dagtilbud i nærområdet og dermed bevare tilknytningen til de eksisterende børnefællesskaber.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Justeringen sker indenfor de eksisterende økonomiske rammer.

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Tilrådt.

Punkt 3: Beslutning om deltagelse i projekt vedrørende tidlig indsats mod ordblindhed

17.03.00A00-24-20

Resume

Forskere fra Københavns Universitet har tilbudt Herlev Kommune, at Herlev Byskole og Kildegårds skolen kan deltage i projektet "Tidlig opsporing og indsats mod ordblindhed".

Forvaltningen indstiller

at det godkendes, at Herlev Byskole og Kildegårds skolen deltager i forsknings- og udviklingsprojektet "Tidlig opsporing og indsats mod ordblindhed".

Sagsfremstilling

Herlev Kommune er blevet kontaktet af forskere fra Center for Læseforskning på Københavns Universitet, som i forbindelse med projektet "Tidlig opsporing og indsats mod ordblindhed" gerne vil invitere Herlev Byskole og Kildegårds skolen til at deltage i projektet. Forskerne har udvalgt en række mulige skoler i forskellige kommuner ud fra parametre såsom størrelse, beliggenhed (land/by) og forældrebaggrund for at sikre, at der bliver den ønskede variation i deltagergruppen.

I projektet følger Center for Læseforskning elever fra foråret 0. klasse til foråret 3. klasse på en række skoler. Blandt de skoler, som deltager i projektet, vil der blive trukket lod, så nogle skoler hen over 1. klasse deltager i særlige projektundervisningsforløb for elever i risiko for ordblindhed, mens andre skoler er kontrolskoler, der skal gennemføre undervisningen, som de plejer i 1. klasse.

Projektundervisningsforløbene er individuelt tilpassede undervisningsforløb, som placeres hen over 1. klasse (skoleåret 2021-2022) og gennemføres i små grupper. Disse undervisningsforløb bygger på den nyeste internationale forskning i tidlig indsats mod ordblindhed. Det skal undersøges, hvorvidt deltagelse i sådanne forløb kan forebygge alvorlige læse- og stavevanskeligheder på kort og længere sigt for elever i særlig risiko for ordblindhed.

På de skoler, der ved lodtrækning vælges til at gennemføre den særlige projektundervisning for risikoelever i 1. klasse, vil de tilknyttede læsevejledere og dansklærere deltage i workshops i august 2021 om projektundervisningsforløbet, inden de starter med forløbene. På disse skoler vil risikoeleverne modtage en særlig tilpasset undervisning, som i alt varer ca. 90 lektioner, og som varetages af en læsevejleder eller en dansklærer med erfaring i undervisning af elever med læsevanskeligheder.

På de skoler, der ved lodtrækning vælges til at være kontrolskoler, gennemføres undervisningen som sædvanlig i 1. klasse. På disse skoler vil de tilknyttede læsevejledere og dansklærere samt kommunens læsekonsulent(er) blive tilbudt deltagelse i en workshop om særligt tilrettelagt undervisning for elever i risiko for ordblindhed i 1. klasse i foråret 2023 samt deltagelse i formidlingsseminar ved projektets afslutning.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Projektet er støttet af Egmont Fonden, og projektet har midler til at dække merudgifter til lærertimer i forbindelse med projektundervisning.

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Tiltrådt.

Punkt 4: Meddelelser - Åbent møde

00.22.04P35-22-17

Meddelelser

- Forvaltningen orienterer om udsættelse af den nationale trivselsmåling 2020/2021.
- Mundtlig orientering om forlængelse af perioden for gennemførelse af de nationale test.
- Mundtlig orientering om henvendelse fra DCUM angående Lindehøjskolen.

Beslutning

Orientering om udsættelse af den nationale trivselsmåling 2020/2021 er taget til efterretning.

Orientering om forlængelsen af perioden for gennemførelse af de nationale test er taget til efterretning.

Orientering om henvendelse fra DCUM angående Lindehøjskolen er taget til efterretning.

Punkt 5: Lukket: Meddelelser - Lukket møde

00.22.04P35-22-17

Punkt 6: Lukket: Eventuelt

00.22.04P35-22-17