

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 13-12-2022

Mødedato Tirsdag d. 13. december 2022 kl. 16:00

Mødested Lindehøjskolen, Borgerdiget 105, 2730 Herlev

Indholdsfortegnelse

Introduktion til Lindehøjskolen.....	3
Lokal handleplan vedr. måltal for søgning til ungdomsuddannelser.....	4
Status på ”Tilbudsvifte – tilbud til udsatte børn og unge i Herlev Kommune”.....	7
Status på arbejdet med Herlev Kommunes Børne- og Ungepolitik.....	9
Revision af Herlev Kommunes Børne- og Ungepolitik.....	10
Fordeling af midler til etablering af makerspace (fremtidsklasserum).....	11
Meddelelser - Åbent møde.....	12
Lukket: Meddelelser - Lukket møde.....	13
Lukket: Eventuelt.....	14
Underskriftsblad.....	15

Punkt 80: Introduktion til Lindehøjskolen

00.22.04A00-1-19

Resume

Børne- og Uddannelsesudvalget introduceres til Lindehøjskolen.

Forvaltningen indstiller

at introduktionen til Lindehøjskolen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Karin Anker startede som skoleleder på Lindehøjskolen den 1. marts 2022. Karin Anker vil fortælle om sin første tid på Lindehøjskolen og om de tiltag, der er igangsat på Lindehøjskolen.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 81: Lokal handleplan vedr. måltal for søgning til ungdomsuddannelser

54.00.00A00-2-19

Resume

På mødet i Børne- og Uddannelsesudvalget den 19. maj 2022 blev nedenstående måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne i 2023 og 2024 godkendt. På mødet blev det yderligere godkendt, at forvaltningen på baggrund af måltallene skulle udarbejde en handleplan. Endelig blev det godkendt, at forvaltningen skulle redegøre for frafald, hvor stor en andel af eleverne, der kom ind på henholdsvis erhvervs- og gymnasial uddannelse, herunder hvor mange der var til optagelsesprøve samt redegøre for de ansøgere, som ikke kom ind. Handleplan og redegørelse for frafald, optag og optagelsesprøver fremlægges hermed.

Forvaltningen indstiller

at handleplanen godkendes.

Sagsfremstilling

På kommunalbestyrelsesmødet den 19. maj 2022 blev nedenstående måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne i 2023 og 2024 godkendt.

Tallene for 2020-2022 er de faktiske søgetal for søgningen til erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser. Tallene for 2023 og 2024 er de godkendte måltal for Herlev Kommune.

	2020	2021	2022	2023	2024
Gymnasiale uddannelser	70,5	71,2	75,4	70,0	70,0
Erhvervsuddannelser	20,6	19,3	15,2	25,0	25,0
Total	91,1	90,5	90,6	95,0	95,0

Tallene er opgjort i procent. De resterende elever fortsætter efter endt grundskole enten på FGU (forberedende grunduddannelse, STU (særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse) eller i arbejde. Nogle enkelte er fritaget fra uddannelsespligten grundet fysiske eller psykiske lidelser.

Formålet med fastsættelse af kommunale måltal for søgning til erhvervsuddannelser er, at kommunerne arbejder for en øget søgning til erhvervsuddannelserne. De nationale måltal for søgningen til erhvervsuddannelserne er, at 30 procent af 9. og 10. klasserne i 2025 søger direkte optag på en erhvervsuddannelse efter endt grundskole. I 2022 er landsgennemsnittet for søgningen til erhvervsuddannelserne 20,0 procent.

Handleplan

Forvaltningen har tidligere udarbejdet en handleplan for 2021 og 2022 for opnåelse af måltallene, og med den nye handleplan for 2023 og 2024 videreudvikles og tilpasses indsatserne. Handleplanen er vedhæftet.

Handleplanen indeholder beskrivelse af de nuværende aktiviteter:

- Kollektiv vejledning.
- Individuel vejledning for elever, der ikke er vurderet uddannelsesparate.
- Oplæg på forældremøder.
- Undervisning i faget Uddannelse & Job.
- Introduktion til erhvervsuddannelserne (skillsdage), erhvervsgymnasierne samt det almene gymnasium/HF for 8. klasserne.
- Brobygningsforløb for 9. og 10. klasse.
- Erhvervspraktik.
- Samarbejde med NEXT om faget Håndværk og Design.
- Fælles EUD-uddannelsesaften i Gladsaxe.
- Hjælp til optagelse.dk.
- Uddannelsesvejlederen deltager ved skole-hjem-samtaler.
- Parate tvivlere.

- Introduktion til sundhedsområdet.

Derudover har forvaltningen fokus på nedenstående tiltag for at nå de angivne måltal for 2023 og 2024:

- Øget fokus på undervisningen i Uddannelse & Job i udskolingen.
- Øget inddragelse af partnerskaberne med Dansk Metal, DI Dansk Byggeri og Det grønne område.
- Øget inddragelse af forældre i valgprocessen.
- Fælles elevrådet inddrages med henblik på at medtænke elevers perspektiv på det at uddannelsesparathedsvurdere samt på de unges valg mønstre.
- Der arbejdes målrettet med at understøtte, at eleverne oplever processerne omkring uddannelsesparathedsvurdering som motiverende og understøttende for deres valg af ungdomsuddannelse.

Redegørelse for frafald, optag og optagelsesprøver

Nedenfor ses en oversigt over eleverne, der afsluttede 9. og 10. klasse i sommeren 2022 for at påbegynde en ungdomsuddannelse eller gå i gang med en anden aktivitet. De reelle søgetal pr. den 1. marts 2022 fordelte sig således (i alt 348 ansøgninger):

	Søgning i procent	Antal
Erhvervsuddannelser	15,2 procent	53
Gymnasiale uddannelser	75,4 procent	262
Andet*	9,4 procent	33

*Andet dækker over andre ungdomsuddannelser (STU - særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse), arbejde, FGU (forberedende grunduddannelse), højskole, ophold i udlandet og sygdom.

Status pr. medio oktober 2022 (i alt 329 unge):

	Søgning i procent	Antal
Erhvervsuddannelser	13,1 procent	43
Gymnasiale uddannelser	73,2 procent	241
Andet*	13,7 procent	45

Ud fra ovenstående kan der ses et fald i antallet af unge, der har søgt ind på en ungdomsuddannelse (348 ansøgninger) og antallet, som er i gang med ungdomsuddannelse eller andet (329 unge). Forskellen i disse to tal kan forklares med omvalg til 10. klasse samt fraflytninger fra kommunen, hvorved det ikke længere er muligt at have adgang til data på de unge.

Frafald fra ungdomsuddannelserne til andet

I alt 5 unge, der startede på en ungdomsuddannelse i august 2022, er frafaldet uddannelsen i perioden august-oktober 2022 uden straks at påbegynde en ny ungdomsuddannelse. Samtlige fem unge er i gang med at arbejde og planlægger at påbegynde en ny ungdomsuddannelse enten fra januar 2023 eller august 2023.

Optagelsesprøver sommeren 2022

42 elever fra 9. eller 10. klasse skulle i sommeren 2022 til optagelsesprøve, da de var vurderet ikke-uddannelsesparate til den uddannelse, de havde søgt den 1. marts 2022. 30 elever skulle til optagelsesprøve på en gymnasial uddannelse, og 12 elever skulle til optagelsesprøve på en erhvervsuddannelse. Heraf bor 39 elever i Herlev pr. medio oktober 2022. Vi har ikke adgang til data på de tre elever, der er fraflyttet kommunen.

34 elever ud af de 39 elever bestod optagelsesprøven eller blev erklæret uddannelsesparate inden optagelsesprøven. 5 elever bestod ikke optagelsesprøven - heraf 4, der var til optagelsesprøve på gymnasiet og 1 til optagelsesprøve på EUD.

Status pr. medio oktober 2022 på de 34 elever, der bestod optagelsesprøven

- 23 elever bestod optagelsesprøven til gymnasiet og startede. 1 af de 23 elever er faldet fra i september måned og går nu i 10. klasse. De øvrige 22 elever er stadig i gang med deres gymnasiale uddannelse
- 11 elever bestod optagelsesprøven til erhvervsuddannelserne og startede, og er alle fortsat i gang på uddannelserne.

Status pr. medio oktober 2022 på de 5 elever, der ikke bestod optagelsesprøven

- 2 er i gang med arbejde
- 1 søger arbejde
- 1 er i gang på FGU
- 1 er i gang med 10.klasse.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Tiltrådt.

Bilag

Handleplan for søgning til ungdomsuddannelserne i 2023 og 2024

Punkt 82: Status på ”Tilbudsvifte – tilbud til udsatte børn og unge i Herlev Kommune”

00.01.00A00-26-21

Resume

Udvalget præsenteres for den reviderede tilbudsvifte ”Tilbudsvifte – tilbud til udsatte børn og unge i Herlev Kommune”.

Forvaltningen indstiller

at den reviderede tilbudsvifte ”Tilbudsvifte – tilbud til udsatte børn og unge i Herlev Kommune” tages til efterretning.

Sagsfremstilling

”Tilbudsvifte – tilbud til udsatte børn og unge i Herlev Kommune” er et samlet overblik over aktuelle tilbud til børn, unge og deres familier, som af den ene eller anden grund har brug for støtte. Tilbudsviften har til hensigt at give et overblik for både kommunens medarbejdere på børneområdet, borgere og politikere.

Indsatsrampen, som er en del af tilbudsviften, viser de forskellige trin fra de helt tidlige tilbud i almenområdet, hvor borgere kan henvende sig selv eller henvises af en fagprofessionel, uden at det kræver foranstaltninger i henhold til Lov om social service. Herfra bevæger trappen sig mod forebyggende tilbud og indsatser, der ydes efter Lov om social service og slutter ved anbringelser.

Tilbud og indsatser er beskrevet under indsatsrampens trin. De er ligeledes inddelt efter de fagheder i kommunen, der i det daglige arbejder med udsatte børn og unge, som dagtilbud, skoler, Sundhedspleje og Børnetræning, Familiehuset mv.

Indsatserne beskrevet i tilbudsviften skal ses i sammenhæng med hinanden forstået på den måde, at børn, unge og familier kan modtage flere forskellige tilbud samtidigt forskellige steder på indsatsrampen. En indsats udelukker således ikke en anden.

Indsatserne tilvejebringes således, at der sættes ind både tidligt og rettidigt i forhold til faktorer, der kan betyde mistrivsel og manglende progression hos børn og unge. Der arbejdes i en bevægelse ned af indsatsrampen, og der arbejdes i et forpligtende tværfagligt samarbejde.

Tilbudsviften er revideret, så den fremstår med aktuelle beskrivelser af tilbud og enhedsbetegnelser. Tilbudsviften justeres derudover om nødvendigt i løbet af året, så den altid fremstår med de aktuelle tilbud i Herlev Kommune målrettet udsatte børn og unge.

I den reviderede tilbudsvifte er følgende tilbud tilføjet under Sundhedspleje og Børnetræning:

- Børnesundhedscenteret, som er målrettet familier med børn og unge fra 3-18 år, som ønsker hjælp til vægttab og en sundere livsstil.
- Ammeklinik, som er målrettet forældre til børn på 0-2 år, som ønsker råd og vejledning til amning.
- Graviditetsbesøg, som er råd og vejledning målrettet gravide sårbare mødre.
- Babyklinik, som er rådgivning og behandling målrettet familier med børn fra 0-1 år, hvor der er en opmærksomhed på barnets motoriske udvikling eller skævt kranie.
- Barselsgrupper, som er målrettet forældre på barsel, som har lyst til at mødes med andre forældre, der går hjemme med deres barn i barselsperioden.
- Udvidet opstartssamtaler, som er et tilbud, der opstarter den 1. januar 2023 og derfor vil fremgå af Tilbudsviften i løbet af det nye år.

Under frivillige tilbud er tilføjet:

- Café Ung2Ung, som drives af Ungdommens Røde Kors, og som er et tilbud i tilknytning til Ungerådgivningen, hvor unge i alderen 13-23 år kan komme og tilbringe tid med andre unge.

Under forebyggende indsatser er følgende tilbud tilføjet under dagtilbud og skole:

- Praksisnær kompetenceudvikling, som er skræddersyede interne kurser, oplæg og kompetenceudviklingsforløb målrettet dagtilbud og skoler.

- Udvidet forældresamarbejde i dagtilbud, som er vejledning og samtaler, der tager udgangspunkt i forældrenes behov og er tæt koblet til de indsatser, der er etableret i institutionen.

Under Det Udgående Ressourceteam/PPR er følgende tilbud tilføjet:

- Chilled, som er et manualbaseret gruppebehandlingsprogram baseret på samme behandlingsprincipper som Cool kids. Målgruppen er unge i alderen 13-17 år, der lider af angst.

Under SSP er følgende tilbud tilføjet:

- Vredeshåndtering, som er et undervisningsforløb for børn og unge fra 13-25 år, der gerne vil lære at håndtere deres vrede bedre.

Følgende beskrivelser er tilføjet uden at der er tale om en ny praksis, men for at få en tydelighed omkring alle tilbud til børn og unge med særlige behov.

Under indgribende indsatser er tilføjet tilbud, som Børne-, Unge- og Familierådgivningen visiterer til:

- STU, som er en ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, der skal understøtte de unge i at opnå personlige, sociale og faglige forudsætninger for en selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet og eventuel videre uddannelse og beskæftigelse
- Eksterne dagbehandlingstilbud, som er målrettet børn og unge med særlige behov, som ikke kan tilgodeses i folkeskolen eller på en specialskole.

Under indgribende indsatser er tilføjet følgende tilbud, som Center for Dagtilbud og Skole visiterer til:

- Særlige dag- og klubtilbud, som er målrettet børn og unge med så omfattende og komplekse behov for støtte og behandling, at de ikke kan tilgodeses i de almene kommunale tilbud.
- Eksterne specialundervisningstilbud, som er målrettet elever, der har behov for omfattende støtte i mere end ni ugentlige undervisningstimer.

Sagen bliver ligeledes fremlagt i Familie- og Forebyggelsesudvalget den 13. december 2022.

Den reviderede tilbudsvifte ”Tilbudsvifte – tilbud til udsatte børn og unge i Herlev Kommune” er vedhæftet som bilag og vil blive lagt på Herlev Kommunes hjemmeside.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Tilbudsvifte - tilbud til udsatte børn og unge i Herlev Kommune 2023

Punkt 83: Status på arbejdet med Herlev Kommunes Børne- og Ungepolitik

00.01.00P22-1-19

Resume

Herlev Kommunes Børne- og Ungepolitik blev vedtaget i december 2019. Der følges op på Børne- og Ungepolitikken en gang årligt.

Forvaltningen indstiller

at den årlige opfølgning på Herlev Kommunes Børne- og Ungepolitik tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Den overordnede ambition er i Børne- og Ungepolitikken foldet ud under fire områder, der alle har betydning for børn og unges muligheder for at udfolde deres potentialer. Det drejer sig om områderne sproglige kompetencer, deltagelse i fællesskaber, en skole der rykker børnene samt udsatte børn og unges mulighed for at lykkes med deres uddannelsesforløb.

Indenfor hvert af disse områder er angivet ønsker for den fremadrettede udvikling, som vil blive fulgt via relevante datakilder. Det drejer sig om følgende ønsker for fremadrettet udvikling:

- Børns sproglige kompetencer i dagtilbud skal øges.
- Deltagelse i fællesskaber skal øges.
- Andelen af uddannelsesparate i 9. og 10. klasse skal øges.
- Andelen af udsatte unge med en adgangsgivende afgangseksamen fra folkeskolen skal øges.

Børne- og Ungepolitikken er samtidig rammen for tre retningsgivende spor på børne- og ungeområdet. Det drejer sig om "På sporet af det gode børne- og ungeliv - principper for forebyggelse og rettidig indsats", skolernes udviklingsplan "Skolen skaber vi sammen" og de pædagogiske lærerplaner i dagtilbud.

I vedhæftede bilag "Børne- og Ungepolitikken - opfølgning på ønsker for fremadrettet udvikling" er der fulgt op på data for udviklingen indenfor hvert af de ovennævnte områder sammen med en kommentar på den udvikling, som data viser.

Den årlige opfølgning på Børne- og Ungepolitikken og arbejdet med andre af kommunens politikker har givet anledning til at stille forslag om at revidere Børne- og Ungepolitikken.

Lovmæssige ændringer og ændringer for, hvilke datakilder, der de sidste to år har kunne trækkes data fra, har samtidig besværliggjort muligheden for at udarbejde en 1:1 opfølgning på alle fire områder. Det drejer sig f.eks. om ændringer i den måde, der uddannelsesparathedsvurderes samt KL's nøgletalsrapport på området for udsatte børn og unge. Godkendes det at revidere Børne- og Ungepolitikken, som der lægges op til i sagsfremstillingen, vil en opfølgning på politikken fremadrettet skulle finde sted på en anden måde.

En tilsvarende orientering vil blive givet på Familie- og Forebyggelsesudvalgets møde den 13. december 2022.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Børne- og Ungepolitikken - opfølgning på ønsker for fremadrettet udvikling

Punkt 84: Revision af Herlev Kommunes Børne- og Ungepolitik

00.01.00P22-1-19

Resume

Herlev Kommunes Børne- og Ungepolitik blev sammen med forebyggelsesprincipperne ”På sporet af det gode børne- og ungeliv” godkendt i december 2019. Udarbejdelse af en kommende handicap- og sundhedspolitik og skolernes nye udviklingsplan ”Skolen skaber vi sammen” har imidlertid nødvendiggjort en revidering af det fundament, der skal danne udgangspunkt for ambitionerne og samarbejdet på børne- og ungeområdet. Forvaltningen foreslår derfor at revidere den nuværende børne- og ungepolitik og at udarbejde et arbejdsgrundlag for arbejdet med børn, unge og deres familier som erstatning for de nuværende forebyggelsesprincipper.

Forvaltningen indstiller

1. At det godkendes at revidere Børne- og Ungepolitikken.
2. At udarbejdelsen af et arbejdsgrundlag for arbejdet med børn, unge og deres familier erstatter de nuværende forebyggelsesprincipper.

Sagsfremstilling

Tilblivelsen af den kommende sundhedspolitik og handicappolitik og skolernes udviklingsplan har været kendetegnet ved, at børn, unge, forældre og fagprofessionelle har været inddraget bredt og bidraget med input til, hvad der kendetegner det gode børne- og ungeliv. De mange input, der har været med til at pege på, hvilke værdier, som arbejdet og samarbejdet omkring børn, unge og deres familier skal tage afsæt i.

Den nuværende børne- og ungepolitik og forebyggelsesprincipperne beskriver ikke bærende værdier i kommunens indsatser for og med børn og unge, og politikken og principperne er blevet til uafhængigt af den sammenhæng i synet på børn og unge, der kommer til udtryk i skolernes udviklingsplan.

Forvaltningen foreslår derfor at revidere den nuværende børne- og ungepolitik, så den i form og indhold er afstemt med de øvrige kommende politikker og afspejler de ambitioner, der i øvrigt er på børne- og ungeområdet, herunder den måde der samarbejdes med børn, unge og deres familier og understøttelsen af de fagprofessionelles mulighed for at lykkes med opgaven.

På samme måde som skolernes udviklingsplan beskriver ambitionerne på børne- og ungeområdet omsat til handling i skolerne, foreslår forvaltningen at det afledt af en revideret børne- og ungepolitik, konkretiseres, hvordan samarbejdet om og med børn, unge og familier skal tage sig ud i et arbejdsgrundlag. Arbejdsgrundlaget skal beskrive, hvordan kommunen tilrettelægger indsatserne, og hvordan der samarbejdes på tværs af tilbud og sektorer fra den helt tidlige indsats til de meget indgribende indsatser.

Arbejdsgrundlaget skal beskrive måden, hvorpå samarbejdet på tværs af de fagprofessionelle på børne- og ungeområdet tilrettelægges, men også tilgangen til og metoderne i samarbejdet med børnene, de unge, deres familier, private netværk og civilsamfundet.

En revideret børne- og ungepolitik og et arbejdsgrundlag for arbejdet med børn, unge og familier forventes at kunne blive behandlet i udvalget i foråret 2023.

Punktet behandles også i Familie- og Forebyggelsesudvalget den 13. december 2022.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Ad 1.: Tiltrådt.

Ad 2.: Tiltrådt.

Punkt 85: Fordeling af midler til etablering af makerspace (fremtidsklasserum)

17.00.00A00-16-22

Resume

Der er i budget 2022 afsat midler til etablering af et makerspace på Herlev Kommunes Ungdomsskole, hvor de ældste elever kan udvikle digitale og teknologiske kompetencer. Det foreslås, at midlerne fordeles på alment skolerne, og at der arbejdes lokalt med udvikling og etablering af makerspaces.

Forvaltningen indstiller

at midlerne til makerspace på Herlev Kommunes Ungdomsskole fordeles til de tre alment skoler men henblik på etablering på alle tre alment skoler.

Sagsfremstilling

Der er med budget 2022 afsat 500.000 kr. årligt indenfor den fireårige budgetperiode fordelt på 250.000 til drift og 250.000 til anlæg til etablering af makerspace på Herlev Kommunes Ungdomsskole.

I 2022 har en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra skolernes ledelser samt Herlev Kommunes Ungdomsskole og forvaltningen arbejdet med forberedelse og implementering af et makerspace. Herudover har forvaltningen deltaget i et tværkommunalt fagligt netværk om makerspaces via Københavns Professionshøjskole. De pædagogiske og didaktiske tendenser omkring makerspaces, som Københavns Professionshøjskole og flere kommuner fremhæver peger ind i lokale og fleksible forankringer.

Skoleledernes vurdering er, at lokale makerspaces i højere grad vil understøtte elevernes læring og udvikling af færdigheder knyttet til makerspace pædagogikken herunder mulighed for at udfolde sig kreativt og skabende i tilegnelse af teknologiforståelse og innovationsteknologi. Skolerne deler en stor interesse for at udvikle didaktikken og pædagogikken indenfor området.

Lokalt forankrede makerspaces vil kunne udvikles og etableres ikke blot som fysiske rum, men suppleret med mobile enheder, der kan integreres fleksibelt i den eksisterende undervisning, samt inspirere og understøtte den brede implementering af makerspace pædagogik.

Det foreslås derfor, at midlerne afsat til etablering af et makerspace på Ungdomsskolen fordeles over en treårig periode til de tre alment skoler, så den enkelte skole kan arbejde fokuseret med makerspace og den pædagogik og læring, der er forbundet dermed:

2023: Lindehøjskolen
2024: Kildegårds skolen
2025: Herlev Byskole

De tre skoler vil undervejs lade sig inspirere af hinandens tiltag samt lære af de erfaringer skolerne løbende gør sig.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

De afsatte driftsmidler for 2023 og frem fordeles på de tre alment skoler efter elevtal. Anlægsmidlerne fordeles af forvaltningen til alment skolerne efter konkret vurdering af behov. Ikke forbrugte midler i 2022 søges overført til 2023.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Beslutning

Tiltrådt.

Punkt 86: Meddelelser - Åbent møde

00.22.04P35-4-21

Meddelelser

Forvaltningen orienterer om:

- Status på Sammen om Skolen (herunder at der kommer foretræde i september).
- Udviklingsplanen – implementering og kommunikation.
- Forhåndsftale BUPL.
- Forlængelse af arbejdstidsftale HLF.
- Klassedannelse ved 7. klasse.
- Fordeling af institutionspladser.
- Status på implementering af Budgetaftale 2023.

Beslutning

Forvaltningen gav en status på Chromebook sagen.

Taget til efterretning.

Punkt 87: Lukket: Meddelelser - Lukket møde

00.22.04P35-4-21

Intet.

Punkt 88: Lukket: Eventuelt

00.22.04P35-4-21

Intet.

Punkt 89: Underskriftsblad

00.22.04P35-4-21

Resume

Godkendelse af digitalt underskriftsblad.

Forvaltningen indstiller

at protokol og deltagelse i mødet godkendes via det digitale underskriftsblad.

Beslutning

Protokollen blev underskrevet.