

REFERAT Dialogforum 2022-2025 d. 06-03-2025

Mødedato Torsdag d. 06. marts 2025 kl. 17:00

Mødested Rådhus Hjortespring, kantinen

Mødedeltagere Marco Damgaard (A), Betina Skovby (F), Conni Rosendahl Jensen (A), Hanne Bjørn (I), Henrik Hilleberg (C), Ibrahim Benli (Ø), Lars Mann Pedersen (A), Amanda Lind (Troldemosen/Hyldemosen), Anders Birk Hansen Birk Hansen (Æblehuset), Anika Koustrup Bergqvist (Herlevgård/Solsikken), Camilla Holmdahl Olsen (Anishaven), Cecilie Meyer Larsen (Kantatehuset), Christa Kranich (Krudttønden), Helena Öven (Børneinstitutionen Lindehøj), Kerstin Alida Roberts (Kachotten), Kit Bernsø (FOA), Louise Nuppenau (BUPL), Maria Lopez Juhl (Lindehaven), Michelle D. Haggqvist (Mælkevejen/Ønskeøen), Selcuk Kilic (Hyldeblomsten), Susanne Dion Sørensen (repr. for dagtilbudslederne), Sara Hansen (Dagplejen), Sarah Schjørring Bruun (Børnehuset Kildespring/Eventyrhuset), Suzan Burcu (Børnehuset Edison), Tia Nerup Bisgaard (Elverhuset), Vivi Flou Hjorth Jensen (Kagsmosen/Solstrålen)

Indholdsfortegnelse

Overgang fra dagtilbud til skole.....	3
Meddelelser.....	4
Eventuelt.....	5

Punkt 1: Overgang fra dagtilbud til skole

28.00.00A26-1-20

Resume

Der orienteres om arbejdet med overgang fra dagtilbud til skole. I grupper drøftes perspektiver på brobygning fra dagtilbud til skolestart i 2025 og fremefter.

Indstilling

Forvaltningen indstiller,

at orienteringen og drøftelserne tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Herlev Kommunes dagtilbud og skoler har et fælles fokus på at skabe en god overgang fra dagtilbud til skole for alle kommunens børn.

Ifølge den styrkede pædagogiske læreplan skal dagtilbuddene i samarbejde med forældre og skole sikre børn en god, sammenhængende overgang mellem dagtilbud og fra dagtilbud til fritidstilbud og skole ved at udvikle og understøtte deres grundlæggende kompetencer og lyst til at lære. Hensigten er, at skoleforløbet opleves som en naturlig forlængelse af det lærings- og udviklingsforløb, barnet er i gang med i dagtilbuddet, og at dagtilbud, forældre og skole samarbejder om at gøre overgangen så harmonisk som muligt for barnet.

Lokalt i de enkelte dagtilbud arbejdes der i storegrupper med at forberede de kommende skolestartere på skolestarten, samtidig med der også er fokus på det gode dagtilbudsliv i sin egen ret.

Dagtilbud og skoler planlægger i fællesskab hvert år, nogen brobyggende aktiviteter, hvor de kommende skolebørn får besøg af voksne fra deres kommende skole, og senere hen skal på besøg og se den skole de skal starte på.

Til mødet inviteres en bred kreds af deltagere, både de ordinære medlemmer af Dialogforum, forældre til børnehavebørn, dagtilbudsledere, faglige ledere fra skolerne og øvrige fagprofessionelle.

På mødet vil der være et kort oplæg om arbejdet med brobygning og en god overgang til skole, om skolestarten 2025 og skolestarten de kommende år.

Herefter vil der være drøftelser i mindre grupper om arbejdet med skoleforberedelse i børnehaverne og skolestart i sommeren 2025 samt skolestarten de kommende år. Forvaltningen indsamler erfaringer og perspektiver til at styrke arbejdet med overgangen fra dagtilbud til skole og skolestart i fremtiden.

Lovgrundlag

Dagtilbudslovens § 7, stk. 5.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Dialogforum

Beslutning

Drøftelserne tages til efterretning.

Pointer fra drøftelserne er vedhæftet referatet. Forvaltningen tager pointerne fra drøftelserne med i det videre arbejde omkring skolestart i august 2026.

Bilag

Invitation til Dialogforum den 6. marts 2025

Pointer fra dialogforum 6 marts 2025

Punkt 2: Meddelelser

00.22.04P35-12-21

Beslutning

Intet.

Punkt 3: Eventuelt

00.22.04P35-12-21

Beslutning

Intet.