

# **REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 29-10-2019**

**Mødedato** Tirsdag d. 29. oktober 2019 kl. 16:00

**Mødested** Mødelokale 324

## **Indholdsfortegnelse**

|   |   |
|---|---|
| Herlev Byskoles deltagelse i Undervisningsministeriets udviklingsprogram..... | 3 |
| Pædagogiske læreplaner i dagtilbud.....                                       | 5 |
| Meddelelser - Åbent møde.....   | 6 |
| Lukket: Meddelelser - Lukket møde.....  | 7 |
| Lukket: Eventuelt.....  | 8 |

# Punkt 68: Herlev Byskoles deltagelse i Undervisningsministeriets udviklingsprogram

17.01.00-A00-7-17

## Resume

Herlev Byskole har for andet år i træk opfyldt kravene i Undervisningsministeriets udviklingsprogram til løft af de fagligt svageste elever, og igen opnået en præmie på 1,4 mio. kr. for at have reduceret andelen af de fagligt svageste elever med over 10 procentpoint.

## Forvaltningen indstiller

1. At orienteringen om Herlev Byskoles deltagelse i Undervisningsministeriets udviklingsprogram for 2018/2019 tages til efterretning.
2. At de 1,4 mio. kr. som er modtaget fra Undervisningsministeriet frigives og stilles til disposition for Herlev Byskole.

## Sagsfremstilling

Regeringen udmønter i skoleårene 2017/18, 2018/19 og 2019/20 en pulje på 500 mio. kr. til løft af de fagligt svageste elever. Regeringen har udpeget en række skoler, som har en høj andel af elever, der forlader 9. klasse med et lavt fagligt niveau i dansk og matematik (forstået som andelen af elever, der ikke opnår mindst 4 i dansk og matematik i 9. klasses afgangsprøver).

Ved sidste års deltagelse levede Herlev Byskole op til de fastsatte krav fra statens udviklingsprogram 2017/2018. Her blev andelen af de fagligt svageste elever reduceret med 12,57 procentpoint. Herlev Byskole har på den baggrund deltaget igen i Undervisningsministeriets udviklingsprogram i 2018/2019.

Afhængig af skolens størrelse kan de deltagende skoler opnå en præmie på mellem 1,3 - 1,5 mio. kr. årligt, hvis skolen formår at reducere andelen af de fagligt svageste elever med 5 procentpoint i puljens første år, 10 procentpoint i puljens andet år og 15 procentpoint i puljens tredje år. Det vil sige, at den enkelte skole over en tre-årig periode skal reducere andelen af de fagligt svageste elever med 15 procentpoint.

Herlev Byskoles resultat for skoleåret 2018/2019

Herlev Byskole har i skoleåret 2018/2019 løftet andelen af de fagligt svageste elever med knap 11 procentpoint. Dette har udløst en præmie til skolen på 1,4 mio. kr.

Undervisningsministeriet har i beskrivelsen af udviklingspuljen lagt vægt på, at udløste præmier skal tilfalde de skoler, der har deltaget i programmet, hvilket betyder at præmien er øremærket til Herlev Byskole.

Skolen har i matematik arbejdet med lærernes matematiske færdigheder samt gennemført aktionslæringsforløb i klasserne. Der er arbejdet med holddeling sammen med det digitale online undervisningsmateriale Matematikfessor.

I dansk har der været arbejdet med såkaldt stiladsering af undervisningen, der handler om, at læreren stiller høje krav til eleverne, samtidig med at eleverne støttes, blandt andet sprogligt, efter deres behov. Derudover har der været brugt sproglige skabeloner samt holddannelse. Der har været anvendt materialer, som fokuserer på elevernes aktive læseindstilling og brugen af læseforståelsesstrategier.

Skoleleder på Herlev Byskole Hanne Hansen og viceskoleleder Helle Seliger deltager på mødet og vil orientere om Herlev Byskoles arbejde med elevernes progression.

## Lovgrundlag

Intet at bemærke.

## Økonomi

De modtagne 1,4 mio. kr. fra Undervisningsministeriet stilles til disposition for Herlev Byskole.

## Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

## Beslutning

Afbud:

Lars Mann Pedersen (A)

Ad 1.: Taget til efterretning.

Ad 2.: Tiltrådt.

# Punkt 69: Pædagogiske læreplaner i dagtilbud

28.00.00A00-14-19

## Resume

Der fremsættes forslag om, at Herlev Kommunes dagtilbud benytter en fælles skabelon til udarbejdelse af skriftlige pædagogiske læreplaner. Skabelonen er udviklet af Danmarks Evalueringsinstitut.

## Forvaltningen indstiller

at forslag til skabelon til udarbejdelse af pædagogiske læreplaner i dagtilbud godkendes.

## Sagsfremstilling

Ifølge lov om dagtilbud § 8, stk. 1-9 skal alle dagtilbud udarbejde skriftlige pædagogiske læreplaner, som udgør rammen og den fælles retning for det pædagogiske arbejde med børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvor legen er grundlæggende, og børneperspektivet er tydeligt. De pædagogiske læreplaner skal udarbejdes med udgangspunkt i et pædagogisk grundlag og seks læreplanstemaer, som er beskrevet i Børne- og Socialministeriets materiale: Den styrkede pædagogiske læreplan. Rammer og indhold. Kommuner og dagtilbud er forpligtede til at have implementeret elementerne i den styrkede pædagogiske læreplan senest den 1. juli 2020.

Det er ifølge lov om dagtilbud § 9 dagtilbudslederne, der er ansvarlige for, at de pædagogiske læreplaner udarbejdes og offentliggøres. Intentionen med læreplanerne er, at de skal fungere som et dynamisk redskab, der både er funderet i dagtilbuddets daglige praksis og skaber en klar fælles retning for det pædagogiske arbejde.

Det foreslås, at dagtilbuddene i Herlev Kommune benytter vedhæftet skabelon (se bilag), der er udviklet af Danmarks Evalueringsinstitut, til at udarbejde pædagogiske læreplaner. Skabelonen indeholder alle de lovmæssige krav til at udarbejde den pædagogiske læreplan. Samtidig understøtter skabelonen dagtilbuddenes overvejelser vedrørende den løbende dokumentation og evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan. Skabelonen sikrer mulighed for at lede dagtilbudslederne i forhold til den fælles kerneopgave.

En fælles skabelon kan endvidere understøtte ledernes og de faglige fyrtårnes tværgående samarbejde om at implementere elementerne i den styrkede pædagogiske læreplan. En fælles skabelonen kan sikre et ensartet højt kvalitetsniveau i læreplanerne. Det tværgående samarbejde mellem ledere og de faglige fyrtårne om at implementere elementerne i den styrkede pædagogiske læreplan understøttes via en fælles ramme for arbejdet. Endelig kan skabelonen sammen med ledernes processer med medarbejdere understøtte dagtilbuddenes systematiske arbejde med at planlægge, følge op på og videreudvikle kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø i forhold til de enkelte børnegrupper.

## Lovgrundlag

Lov om dagtilbud § 8, stk. 1-9 og § 9 stk. 1-3.

## Økonomi

Materialet er gratis at anvende.

## Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

## Beslutning

Afbud:

Lars Mann Pedersen (A)

Tiltrådt.

## Bilag

Skabelon til pædagogisk læreplan

## **Punkt 70: Meddelelser - Åbent møde**

00.22.04-P35-22-17

### **Meddelelser**

Orientering om Aula.

Orientering om ferieplan for skoleåret 2020/2021.

### **Beslutning**

Afbud:

Lars Mann Pedersen (A)

Orientering om Aula taget til efterretning.

Orientering om ferieplan for skoleåret 2020/2021 taget til efterretning. Notat om ferieplan for skoleåret 2020/2021 bilægges referatet.

Forvaltningen orienterede om status på undersøgelsen vedrørende skimmelsvamp i Enghuset. Orienteringen blev taget til efterretning.

Forvaltningen orienterede om ansættelse af ny skoleleder på Kildegårdskolen. Orienteringen blev taget til efterretning.

### **Bilag**

Ferieplan skoleåret 20202021

## **Punkt 71: Lukket: Meddelelser - Lukket møde**

00.22.04-P35-22-17

## **Punkt 72: Lukket: Eventuelt**

00.22.04-P35-22-17