

# **REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 21-09-2021**

**Mødedato** Tirsdag d. 21. september 2021 kl. 16:00

**Mødested** Mødelokale 324

## **Indholdsfortegnelse**

Status for kompetencecentermøder i dagtilbud og skoler.....	3
Etablering af ny daginstitution.....	4
Orientering om udvikling på området for specialiserede skoletilbud.....	6
Forslag fra Socialistisk Folkeparti (F).....	8
Meddelelser - Åbent møde.....	9
Lukket: Meddelelser - Lukket møde.....	10
Lukket: Eventuelt.....	11

# Punkt 50: Status for kompetencecentermøder i dagtilbud og skoler

00.01.00A00-241-18

## Resume

Der gives en status for arbejdet med kompetencecentermøder i dagtilbud og skoler.

## Forvaltningen indstiller

at status for arbejdet med kompetencecentermøder i dagtilbud og skoler tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Kompetencecentermøderne i skolerne startede op med skoleåret 2020/21 og i dagtilbud ved årsskiftet 2021. Møderne blev etableret som en del af en styrket tværfaglig organisering i centrene Børn, Unge og Familier samt Dagtilbud og Skole.

Et tættere tværgående samarbejde mellem fagprofessionelle i de to centre og forældre til børn i dagtilbud og skoler skal løfte opgaven om at kvalificere den tidlige forebyggende indsats og styrke de inkluderende læringsmiljøer i dagtilbud og skoler.

Mødeformen er etableret for at sikre struktur, overblik, prioritering og evaluering omkring de børn, unge og familier, der er mødets omdrejningspunkt.

Mødernes overordnede mål er at:

- Styrke opsporingen af børn og unge i dalende trivsel, herunder børn og unge med bekymrende fravær.
- Iværksætte rettidige indsatser omkring børn og unge i dalende trivsel.
- Koordinere indsatserne omkring børnene og de unge.
- Sikre at indsatserne bidrager til progression hos børnene og de unge.
- Sikre et fællesfagligt afsæt for det tværprofessionelle arbejde.

Leder af Børn, Unge og Familierådgivningen, Signe Elsvor og tværprofessionel leder i PPR/Det Udgående Ressourceteam, Annette Genter Lohmann, giver en nærmere status for arbejdet med kompetencecentermøderne i dagtilbud og skoler.

Fokus vil være på følgende:

- Om kompetencecentermøderne.
- Kompetencecentermøderne i praksis.
- Erfaringer siden mødernes opstart.
- Møderne fremadrettet.

## Lovgrundlag

Intet at bemærke.

## Økonomi

Intet at bemærke.

## Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

## Beslutning

Afbud:

Peter Nielsen (A)

Lars Mann Pedersen (A)

Taget til efterretning.

# Punkt 51: Etablering af ny daginstitution

82.00.00G01-281-18

## Resume

Kommunalbestyrelsen blev den 27. april 2021 orienteret om, at forvaltningen vil fremlægge en plan for etablering af en daginstitution i efteråret 2021. Der fremlægges forslag til en principbeslutning om etablering af en ny daginstitution på Hørkær 18, 2730 Herlev.

## Forvaltningen indstiller

1. At der indgås samarbejdsaftale med ejendomsselskabet Wihlborgs A/S om etablering af ny daginstitution på Hørkær 18, 2730 Herlev.
2. At der afsættes 100.000 kr. fordelt på årene 2021 og 2022 til forarbejdet forud for fremlæggelse af det konkrete forslag.

## Sagsfremstilling

I delaftale om budget 2022 for dagtilbud og skole forpligter aftaleparterne sig til, at etablering af endnu en ny daginstitution i syd påbegyndes allerede i 2022.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 27. april 2021, at børn og ansatte fra daginstitutionen Enghuset varigt flyttes til den nyopførte daginstitution på Herlev Byskole pr. den 1. august 2022. Kommunalbestyrelsen blev samtidig orienteret om, at forvaltningen vil fremlægge en plan for etablering af en daginstitution i efteråret 2021 som erstatning for kapaciteten i det tidligere Enghuset.

På baggrund af møder med Wihlborgs A/S har forvaltningen udarbejdet en samarbejdsaftale om afdækning af mulighederne for etablering af en ny daginstitution på Hørkær 18, 2730 Herlev.

Institutionen skal fungere som integreret institution, der er fleksibelt opbygget, således at balancen mellem vuggestuebørn og børnehavebørn kan tilpasses i forhold til det aktuelle behov.

Den nye institutions kapacitet planlægges til 110 børn (168 enheder) og forventes at kunne tages i brug pr. den 1. januar 2023.

Udkast til samarbejdsaftale mellem Herlev Kommune og Wihlborgs A/S er vedhæftet som bilag.

### Baggrund for ny institution

Befolkningsudviklingen i Herlev Kommune vil være stigende over de kommende år og der er behov for at øge kapaciteten på dagtilbudsområdet løbende over den næste årrække, specielt i det sydlige Herlev er der efterspørgsel på daginstitutionspladser.

Overblik over kapacitet fra 2023-2030 - Daginstitutionsområdet incl. ny institution Hørkær 18 pr. den 1. januar 2023:

Overkapacitet angivet som et - /underkapacitet angivet som et + (Opgjort i antal børn)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
SYD	37	103	170	240	333	356	362	353
NORD	-208	-209	-203	-195	-160	-138	-135	-133
Hele Herlev Kommune	-171	-106	-33	45	173	218	227	220

### Andre forhold

Forvaltningen forventer at fremlægge konkret forslag til kommunalbestyrelsen til etablering af ny institution primo 2022. Forslaget vil blive udarbejdet af Wihlborgs A/S i samarbejde med forvaltningen og med inddragelse af de relevante personaleorganisationer samt pædagogisk faglig ekspertise.

## Lovgrundlag

Intet at bemærke.

## **Økonomi**

### Driftsudgifter

Børnetalsafhængige driftsudgifter (lønudgifter til personale og leder samt til øvrig drift) vil udgøre netto ca. 11,3 mio.kr. for et helt år. De børnetalsafhængige driftsudgifter skal ses i sammenhæng med den almindelige demografiregulering, hvor der afsættes budgetmidler til det forventede samlede børnetal i kommunen, jf. den administrative budgetlægning.

### Ejendomsudgifter

Lejeudgifter: Kvadratmeterprisen for det lejede areal i daginstitutionen vil skulle afspejle prisen i de nuværende daginstitutionsejemål i Herlev Kommune.

Udover huslejen kommer udgifter til rengøring, vand, varme og el.

### Deponering

Der forventes på nuværende tidspunkt ikke en udgift til deponering, idet den nye institution på Hørkær 18 erstatter lejemålet, hvor den nuværende daginstitution Enghuset (på Sønderlundvej) har til huse. Men såfremt værdien af den nye lejeaftale væsentlig overstiger værdien af det opsagte lejemål, skal forskellen deponeres, jævnfør bekendtgørelse om kommunernes låntagning.

### Andre forhold

Der afsættes 100.000 kr. til forarbejdet forud for fremlæggelse af det konkrete forslag.

Udgifterne afholdes indenfor budgettet.

## **Beslutningskompetence**

Kommunalbestyrelsen

## **Beslutning**

Afbud:

Peter Nielsen (A)

Lars Mann Pedersen (A)

Ad 1.: Tiltrådt.

Ad 2.: Tiltrådt.

## **Bilag**

Daginstitution, kort

Herlev Kommune og Wihlborgs - Hensigtserklæring 31\_08\_2021

# Punkt 52: Orientering om udvikling på området for specialiserede skoletilbud

00.01.00A00-241-18

## Resume

Der orienteres om udviklingen på området for specialiserede skoletilbud samt håndtering af den økonomiske udfordring på området.

## Forvaltningen indstiller

at orienteringen om udviklingen på området for specialiserede skoletilbud samt håndtering af den økonomiske udfordring tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

På landsplan ses en tendens til, at antallet af elever med behov for et specialiseret skoletilbud stiger. Denne udvikling gør sig også gældende i Herlev Kommune, hvor 217 børn og unge på nuværende tidspunkt er visiteret til et specialiseret skoletilbud. Dette er en stigning på 15 børn og unge sammenlignet med 2020 og en stigning på 25 børn og unge sammenlignet med 2018. Specialiserede skoletilbud dækker over specialundervisningstilbud og det mere indgribende skoledagbehandlingstilbud.

Herlev Kommunes specialskole, Gl. Hjortespringskole, tilbyder både specialundervisning til børn og unge med henholdsvis kognitive vanskeligheder, autisme og ADHD samt skoledagbehandling til børn og unge med indgribende socioemotionelle vanskeligheder.

Stigningen i antallet af elever i specialiserede skoletilbud har stået på igennem en årrække, hvorfor der politisk blev truffet beslutning om at udvide kapaciteten til børn og unge med autisme og ADHD på Gl. Hjortespringskole fra skoleåret 2019-2020. Hertil kommer, at kapaciteten i skoledagbehandlingstilbuddet på Gl. Hjortespringskole over de seneste to år er blevet udvidet indenfor den nuværende budgetramme. Derudover blev Fokusklassen oprettet på Herlev Ungdomsskole i 2019 for elever i 7. - 10. klasse med langvarigt fravær, psykiske vanskeligheder og behov for en særlig håndholdt indsats.

Udvidelsen af kapaciteten på Gl. Hjortespringskole og Ungdomsskolen er sket som følger af ambitionerne i Herlev i fremgang, hvor kapaciteten og kompetencerne er blevet udvidet i kommunens egne tilbud for at give børnene og de unge et mere samlet og kvalificeret tilbud i deres nære miljø. I løbet af de seneste tre år er der arbejdet målrettet med at kvalificere kommunens egne tilbud, hjemtage opgaver til en bedre kvalitet og pris samt styrke det faglige fællesskab omkring børn og unge med et vanskeligt skoleforløb. Der er oparbejdet solide organisatoriske strukturer på alle skolerne og i forvaltningen med henblik på systematisk at 'fange' børn og unge i dalende trivsel og sikre den rette indsats på det rette tidspunkt i det rette skoletilbud.

Visitationsprocedurerne til både specialundervisning og skoledagbehandling er strammet væsentligt op, og beslutninger om visitation til både specialundervisning og skoledagbehandling træffes i et forum, hvor centercheferne på børneområdet sidder. Forud for at børn visiteres ud af de almene tilbud, har der således altid været tværprofessionelle drøftelser omkring inklusionsmulighederne og tiltag.

Der arbejdes systematisk på at sikre kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø i almenområderne, men også på at udvide kompetencerne på Gl. Hjortespringskole og Ungdomsskolen, således at flere børn og unge med massive og mere specifikke vanskeligheder kan rummes indenfor kommunens egne specialiserede skoletilbud.

Denne udvikling har afstedkommet, at antallet af børn og unge i eksterne specialiserede skoletilbud faldt i årene 2018-2020, da det var muligt at give flere børn og unge et kvalificeret skoletilbud på Gl. Hjortespringskole eller Ungdomsskolen. I år ses dog en markant stigning i antallet af børn og unge, der visiteres til eksterne specialiserede tilbud. Det drejer sig primært om børn og unge i dagbehandlingstilbud, hvor der i 2020 var visiteret 18 elever til eksterne skoledagbehandlingstilbud, mens der i 2021 på nuværende tidspunkt er visiteret 28 elever.

Udviklingen skyldes, at kapaciteten på kommunens egne specialiserede skoletilbud nu er fuldt udnyttet, hvorfor stigningen i antallet af børn og unge med behov for et specialiseret tilbud ikke længere kan rummes indenfor kommunens egne tilbud. Udviklingen afspejler den tendens, der ses på landsplan, hvor flere børn og unge har brug for specialpædagogiske kompetencer til at understøtte deres progression og trivsel. Flere børn har behov for mindre og mere overskuelige miljøer, og flere unge debuterer med indgribende diagnoser, som kræver et specialiseret behandlingstilbud.

Derudover har indsatsen med at styrke det tværprofessionelle samarbejde og den tidlige opsøgende indsats haft den effekt, at der er sat tidligere ind overfor flere børn og unge, hvilket også forklarer en del af stigningen i antallet af børn og unge i specialiserede skoletilbud. Hertil kommer, at der er set en stigning i antallet af familier, der flytter til kommunen med børn, som har brug for et specialiseret skoletilbud.

Udviklingen har skabt et pres på områdets økonomi. Udgifterne til børn og unge i specialiserede skoletilbud er i perioden 2018-2020 steget med 5 mio. kr., og det er forventningen, at udgifterne i 2021 vil være væsentligt højere end i 2020. Udgiftsudviklingen fra 2018-2020 har kunnet rummes indenfor de eksisterende budgetrammer, blandt andet ved at kvalificere tilbuddene og indsatserne generelt på almenområderne og på det specialiserede børne- og ungeområde. I 2021 er det dog vurderingen, at udgiftsudviklingen ikke kan rummes indenfor de nuværende budgetrammer.

På specialundervisningsområdet vedrører en væsentlig del af det forventede merforbrug tilflyttere samt børn og unge, som tidligere har gået på privatskoler, og som kommunen ikke på forhånd har haft kendskab til, hvad angår behovet for specialundervisning, før forløbet på privatskolen ophører. En del af disse udgifter har derfor været vanskelige at forudse og arbejde prognostisk med.

De økonomiske konsekvenser af udviklingen vil blive håndteret i forbindelse med oktoberreguleringen.

I et lidt længere perspektiv vil de tiltag, der ligger som del af budgetaftalen på skoleområdet for 2022-2025, være med til at håndtere de udfordringer der ses på det specialiserede skoleområde. Etablering af NEST-lignende klasser og kompetenceudvikling vil styrke de specialpædagogiske kompetencer på området, således at flere børn og unge med særlige behov kan fastholdes i progression og trivsel i regi af de almene miljøer.

## **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven og Lov om social service.

## **Økonomi**

De økonomiske konsekvenser af udviklingen vil blive håndteret i forbindelse med oktoberreguleringen.

## **Beslutningskompetence**

Børne- og Uddannelsesudvalget

## **Beslutning**

Afbud:

Peter Nielsen (A)

Lars Mann Pedersen (A)

Taget til efterretning.

## **Punkt 53: Forslag fra Socialistisk Folkeparti (F)**

00.22.00A00-1-21

### **Resume**

Socialistisk Folkeparti (F) har sendt et forslag, som ønskes optaget på dagsordenen til møde i Børne- og Uddannelsesudvalget den 21. september 2021.

### **Sagsfremstilling**

Socialistisk Folkeparti (F) stiller forslag om, at forældrene i daginstitutionerne bliver tidligere inddraget i processen som led i det pædagogiske tilsyn på daginstitutionsområdet.

Socialistisk Folkeparti (F) forslår helt konkret, at forældrebestyrelsen får mulighed for at kommentere på et udkast til rapport over det pædagogiske tilsyn, som kommunen jf. lovgivningen gennemfører hvert andet år. Det sikrer, at forældreperspektivet inddrages før, at det endelige punktum sættes og papiret bliver et afsluttet dokument. Og det øger forældrenes indflydelse på rapportens ordlyd på de punkter, som kan have forældrenes særlige bevågenhed.

Vi bør også overveje, hvordan vi i højere grad får forældreperspektivet inddraget tidligere i det pædagogiske tilsyn, f.eks. ved at forældrebestyrelserne på forhånd afholder forældremøder, workshops på de enkelte stuer mv. for at få et børnenært blik på, hvor de pædagogiske udfordringer kan være.

Målet er, at alle Herlevs daginstitutioner lever op til målsætningen om inspirerende og udfordrende læringsmiljøer for de mindste børn.

### **Lovgrundlag**

Intet at bemærke.

### **Økonomi**

Intet at bemærke.

### **Beslutningskompetence**

Børne- og Uddannelsesudvalget

### **Beslutning**

Afbud:

Peter Nielsen (A)

Lars Mann Pedersen (A)

Socialdemokratiet (A) stillede følgende ændringsforslag:

1. At tilsynsrapporten før offentliggørelse suppleres med et bilag med "Bestyrelsens bemærkninger" til det faglige tilsyn. Form og indhold defineres af bestyrelsen og kan derfor variere mellem institutionerne.
2. At vi fra politisk side støtter op om den igangværende proces om at styrke forældreperspektivet på det pædagogiske tilsyn og den pædagogiske kvalitet. Denne proces blev igangsat i Dialogforum den 31. august og skal fortsætte i dagtilbuddenes forældrebestyrelser.

Der stemmes om ændringsforslagets Ad punkter under ét.

Ændringsforslaget blev tiltrådt med 3 stemmer for (A) og 2 stemmer imod (C og F), hvorefter det oprindelige forslag bortfalder.

Det Konservative Folkeparti (C) og Socialistisk Folkeparti (F) stemmer imod, idet vi ønsker ændringsforslaget som en tilføjelse til det oprindelige forslag og ikke som en erstatning.

## **Punkt 54: Meddelelser - Åbent møde**

00.22.04P35-22-17

### **Meddelelser**

Forvaltningen orienterer om ferieplan på skolerne 2023/2024.

### **Beslutning**

Afbud:

Peter Nielsen (A)

Lars Mann Pedersen (A)

Orientering om ferieplan blev udskudt.

## **Punkt 55: Lukket: Meddelelser - Lukket møde**

00.22.04P35-22-17

Afbud:

Peter Nielsen (A)

Lars Mann Pedersen (A)

Intet.

## **Punkt 56: Lukket: Eventuelt**

00.22.04P35-22-17

Afbud:

Peter Nielsen (A)

Lars Mann Pedersen (A)

Intet.