

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 22-02-2022

Mødedato Tirsdag d. 22. februar 2022 kl. 16:00

Mødested Mødelokale 324

Indholdsfortegnelse

Præsentation af Børne- og Uddannelsesudvalgets ansvarsområder.....	3
Ny udviklingsplan for Herlev Kommunes skoler.....	6
Meddelelser - Åbent møde.....	7
Lukket: Meddelelser - Lukket møde.....	8
Lukket: Eventuelt.....	9

Punkt 8: Præsentation af Børne- og Uddannelsesudvalgets ansvarsområder

00.01.00A30-6-21

Resume

Forvaltningen orienterer om Børne- og Uddannelsesudvalgets ansvarsområder.

Forvaltningen indstiller

at præsentationen af Børne- og Uddannelsesudvalgets ansvarsområder tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget dækker følgende områder.

Dagtilbud

Herlev Kommune har i alt 17 dagtilbud. 12 kommunale dagtilbud, fire selvejende dagtilbud samt en kommunal dagpleje. Dagplejen er normeret til 95 børn.

Dagtilbudsområdet er styret via Dagtilbudsloven, som har til formål at fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende og med udgangspunkt i et børneperspektiv. De enkelte dagtilbud har udarbejdet en pædagogisk læreplan, som ligger til grund for det pædagogiske arbejde i dagtilbuddet.

Dagtilbuddet Kagsmosen/Solstrålen har udover det almene tilbud otte pladser i en specialgruppe til børn med særlige behov. Herudover har Kagsmosen/Solstrålen to pladser til enkeltintegrerede børn. Dagtilbuddet Mælkevejen/Ønskeøen har 12 pladser til enkeltintegrerede børn.

Folkeskoler

Der er tre almene folkeskoler og en specialskole i Herlev Kommune. Herlev Byskole og Kildegårds skolen har hver to matrikler og Lindehøjskolen er samlet på en matrikel. Gl. Hjortespringskole er en specialskole, som ligeledes er samlet på en matrikel.

Folkeskolerne styres gennem Folkeskoleloven. Folkeskolerne skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder der:

- Forbereder eleverne til videreuddannelse.
- Giver eleverne lyst til at lære mere.
- Gør eleverne fortrolige med dansk kultur og historie.
- Giver eleverne forståelse for andre lande og kulturer.
- Bidrager til elevernes forståelse for menneskets samspil med naturen.
- Fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Gl. Hjortespringskole er kommunens specialskole og er opdelt i fire afdelinger med følgende målgrupper af elever:

Afdeling A: Fortrinsvis for elever med generelle indlæringsvanskeligheder.

Afdeling C: Fortrinsvis for elever med ADHD, elever inden for autismspektret eller elever med Tourettes syndrom.

Villaen: Skole- og dagbehandlingsafdeling for elever fra 6–13 år med sociale og følelsesmæssige vanskeligheder.

Kompetencen: Skole- og dagbehandlingsafdeling for elever fra 14-17 år med sociale og følelsesmæssige vanskeligheder.

Ungdomsskolen og Ungecafeerne

Ungdomsskolen og Ungecafeerne er et gratis tilbud for alle unge i Herlev mellem 13 og 18 år.

På Ungdomsskolen kan alle unge deltage i undervisnings- og aktivitetstilbud. På Ungecafeerne kan unge mødes i et trykt rum med pædagogisk personale, der skaber gode rammer og fællesskaber for alle.

Ungdomsskolen rummer også skoletilbuddene Erhvervsklasserne og Fokusklasserne. Målgruppen er elever fra 7. - 10. klasse, som har brug for et individuelt tilrettelagt skoletilbud. Ungdomsskolens virke og undervisningen i Erhvervs- og Fokusklasserne er rammesat af Lov om ungdomsskoler.

Naturcenter Kildegården og Fiskebæk Naturskole

Naturcenter Kildegården er Herlev Kommunes naturskole. Kildegårdens formål er at understøtte daginstitutioner og skolernes arbejde med natur og videnskab samt at give alle borgere i Herlev Kommune en mulighed for at opleve naturen og landbruget helt tæt på.

Fiskebæk Naturskole er et naturfagligt formidlingstilbud, som drives i samarbejde mellem de tre kommuner Herlev, Furesø og Gladsaxe. På Fiskebæk kan klasser fra de tre kommuners folkeskoler booke naturfaglige forløb, som passer ind i klassernes øvrige naturfaglige undervisning.

Det udgående Ressourceteam (PPR)

Det Udgående Ressourceteam rummer kommunens PPR-funktion, understøttelse af læringsmiljøerne i dagtilbud og skoler samt tilbud til børn og unge med særlige behov. Personalet består af pædagogiske vejledere, ressourcepædagoger, talehøre konsulenter og psykologer.

Pladsanvisning, administration og konsulentteam

Pladsanvisningen, administrationen og konsulentteamet i Center for Dagtilbud og skole varetager en lang række administrative og udviklingsorienterede opgaver omkring kommunens dagtilbud og skoler. Dette sker i tæt samarbejde med ledelserne i dagtilbud og på skoler, forældre, bestyrelser og øvrige interessenter på området.

Uddannelsesvejledningen

Uddannelsesvejledningen er forankret i Herlevs Kommunale Ungeindsats (KUI), som er beliggende i Saxbo på Vindebyvej.

Uddannelsesvejlederne varetager den samlede uddannelsesvejledning i grundskolen samt for unge og følger, som nogle af de eneste aktører på ungeområdet, de unge helt fra grundskolens udskoling og til det 29. år. Overordnet set indebærer arbejdsopgaverne vejledning på skolerne, herunder specialskoleområdet, af både de samlede skoleklasser (kollektiv vejledning) og individuel vejledning af ikke-uddannelsesparate elever. I forhold til de unge varetager uddannelsesvejledningen vejledning af unge i alderen 15-29 år omkring valg af ungdomsuddannelse. Uddannelsesvejledningen hjælper også unge, der har en ungdomsuddannelse – oftest via henvisning til uddannelsesinstitutionernes egne studievejledninger. Derudover foretager uddannelsesvejledningen opsøgende arbejde over for unge under 25 år, som ikke har en ungdomsuddannelse. Endelig varetager uddannelsesvejledningen forskellige administrative opgaver i relation til vejledningen og samarbejdet med skolerne.

Uddannelsesvejledningen, der tæller fem uddannelsesvejledere, har et tæt samarbejde med de øvrige medarbejdere i Saxbo, som tæller sagsbehandlere på jobcenterområdet, mentorer, virksomhedskonsulenter og SSP-medarbejdere. Derudover samarbejder uddannelsesvejledningen med Børne-, Unge- og Familierådgivningen, Handicap og Psykiatri samt FGU Nord (den forberedende grunduddannelse).

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Taget til efterretning.

Præsentation vist på mødet bilægges referatet.

Bilag

Præsentation af Børne- og Uddannelsesudvalgets ansvarsområder

Oversigt over budget 2022 - BDU

Tilbudsvifte - tilbud til udsatte børn og unge 2022

Principper for forebyggelse og rettidig indsats

Udviklingsplan for skolerne - glade børn og kloge elever 2017-2021

Punkt 9: Ny udviklingsplan for Herlev Kommunes skoler

17.01.00A00-3-20

Resume

Børne- og Uddannelsesudvalget vedtog på møde den 27. april 2021 en proces for arbejdet med udarbejdelse af ny udviklingsplan for skolerne. Der forelægges en revideret tidsplan for arbejdet med udviklingsplanen.

Forvaltningen indstiller

at den reviderede tidsplan for arbejdet med ny udviklingsplan for skolerne godkendes.

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget vedtog på møde den 27. april 2021 en proces for arbejdet med udarbejdelse af ny udviklingsplan. Arbejdet med udviklingsplanen involverer elever, forældre, fagprofessionelle samt en række interessenter på skoleområdet. Kommunalbestyrelsens behandling af ny udviklingsplan og styrelsesvedtægt for skolerne i Herlev blev fastsat til september 2022.

Inddragelsen af elever, medarbejdere, skolebestyrelser og andre interessenter er i fuld gang og udvikler sig hele tiden. Komplekse udviklingsprocesser af den karakter, der er igangsat kræver kontinuerlig tilpasning, hvilket har været udgangspunktet for arbejdet. Arbejdet med udviklingsplanen er en trinvis læringscyklus, hvor der løbende sker revideringer og udvidelser for at skabe viden og styrke processens resultat. Det betyder, at der kan ske gentagelse af processen og ændringer af tidsplanen, indtil man har opfyldt det formål, man har sat med processen.

Med baggrund i alle elevers arbejde med "ønsker til den gode skole" vil der ske en yderligere inddragelse af elever og elevråd som led i kvalificeringen af resultatet. For eksempel vil resultater fra fællesmøder med elevrådene blive yderligere kvalificeret ved gennemførelse af dialoger i fokusgrupper i løbet af foråret 2022.

Forældre på skolerne vil i foråret 2022 også blive inddraget i arbejdet på de enkelte skoler. Skolerådet har på møde den 30. november 2021 blandt andet drøftet, hvordan forældrene kan involveres på for eksempel klasse møder.

Udviklingsplanen forventes med den nye tidsplan at blive endelig behandlet på møde i kommunalbestyrelsen den 7. december 2022. Forslag til ny styrelsesvedtægt vil blive behandlet på samme møde.

Som konsekvens af den ændrede tidsplan foreslås nuværende udviklingsplan "Glade børn og kloge elever" forlænget til den 1. januar 2023.

Revideret tidsplan er vedhæftet som bilag.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Tiltrådt.

Skolebestyrelserne orienteres og tidsplanen justeres efter behov.

Bilag

Revideret tidsplan for arbejdet med udviklingsplan

Punkt 10: Meddelelser - Åbent møde

00.22.04P35-4-21

Beslutning

Udkast til program for Børne- og Uddannelsesudvalgets møder i 2022 blev drøftet.

Punkt 11: Lukket: Meddelelser - Lukket møde

00.22.04P35-4-21

Intet.

Punkt 12: Lukket: Eventuelt

00.22.04P35-4-21

Intet.