

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 29-10-2024

Mødedato	Tirsdag d. 29. oktober 2024 kl. 16:00
Mødested	Det Grønne Børnehus, Engløbet 16, 2730 Herlev
Mødedeltagere	Marco Damgaard (A), Betina Skovby (F), Hanne Bjørn (I), René Brohammer (A), Henrik Hilleberg (C), Ibrahim Benli (Ø), Maria Mankov (A)

Indholdsfortegnelse

Introduktion til Det Grønne Børnehus og samarbejdet mellem Det Grønne Børnehus og Herlev Bys	3
Orientering om trivselsresultater og arbejdet med trivsel på Herlev Byskole.....	4
Tiltag og fokus i dagplejen.....	5
Rammeaftale 2025-2026 for det højt specialiserede socialområde og specialundervisning.....	7
Bevilling til implementering af aftale om styrket undervisning for anbragte og udsatte børn.....	9
Revideret børne- og ungepolitik.....	10
Meddelelser - Åbent møde.....	12
Lukket: Meddelelser - Lukket møde.....	13
Lukket: Eventuelt.....	14
Underskriftsblad.....	15

Punkt 70: Introduktion til Det Grønne Børnehus og samarbejdet mellem Det Grønne Børnehus og Herlev Byskole

28.00.00P20-26-24

Resume

Børne- og Uddannelsesudvalget introduceres til Det Grønne Børnehus samt samarbejdet mellem Det Grønne Børnehuset og Herlev Byskole.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

at introduktionen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Maria Gallardo, leder af Det Grønne Børnehus, viser rundt i Det Grønne Børnehus og fortæller om den pædagogiske hverdagspraksis i institutionen. Herudover vil Maria sammen med Thomas Højholdt Sandau, leder af Herlev Byskole, introducere til samarbejdet mellem Det Grønne Børnehuset og Herlev Byskole.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 71: Orientering om trivselsresultater og arbejdet med trivsel på Herlev Byskole

17.00.35G00-1-24

Resume

Der orienteres om Herlev Byskoles resultater i trivselsmålingen samt om skolens arbejde med at fremme trivslen for skolens elever.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

at orientering om Herlev Byskoles resultater i trivselsmålingen og arbejdet med at fremme elevernes trivsel tages til efterretning.

Sagsfremstilling

På mødet i august blev Børne- og Uddannelsesudvalget præsenteret for skolernes resultater i den årlige nationale trivselsmåling. Her blev det aftalt, at udvalget på møder i efteråret vil blive præsenteret for de enkelte skolers resultater og for skolernes systematiske arbejde med at fremme trivsel blandt eleverne på skolen.

På landsplan er den generelle trivsel i indeværende måling på samme niveau som sidste år (3,6). I Herlev Kommune er den generelle trivsel faldet fra 3,6 i 2022/2023 til 3,5 i 2023/2024. I Herlev Kommune scorer eleverne højest i kategorierne social trivsel (3,8) og ro og orden (3,6). Eleverne scorer lavest i kategorien støtte og inspiration (3,0). Dette er ligeledes gældende på landsplan.

Skoleleder Thomas Højholdt Sandau vil på dette møde præsentere Herlev Byskoles resultater samt orientere om, hvordan skolen arbejder med både resultaterne af trivselsmålingen og med at fremme elevernes trivsel.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Præsentation er vedhæftet.

Taget til efterretning.

Bilag

Præsentation - Trivsel på Herlev Byskole

Punkt 72: Tiltag og fokus i dagplejen

28.00.00P20-2-24

Resume

På baggrund af status for dagplejen på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 28. maj 2024 forelægges tiltag og fokus for det kommende arbejde med dagplejen til godkendelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

1. At forslag til tiltag og fokus i dagplejen godkendes.
2. At udgiftsbevillingen på i alt 2,7 mio. kr. til etablering af uddannelse af dagplejere finansieres ved nedlæggelse af fire stillinger (2,2 mio. kr.) under dagplejen, samt at det afledte indtægtstab (0,5 mio. kr.) på forældrebetaling finansieres ved nedlæggelse af en stilling som dagplejepædagog i 2025 og efterfølgende år.

Sagsfremstilling

Den 28. maj 2024 blev Børne- og Uddannelsesudvalget orienteret om status for dagplejen, herunder dagplejens samlede driftsmæssige vilkår såsom børnetal og udviklingen heraf, dagplejekapaciteten generelt samt fordelingen heraf i Herlev, dagplejernes uddannelsesmæssige baggrund mv. Som opfølgning herpå fremlægges nedenfor forslag til tiltag og fokusområder for udviklingen af dagplejen. Tiltagene og fokusområdernes overordnede sigte er at styrke den pædagogiske kvalitet på området.

Dagplejens særkende og styrke i forhold til børn, der er født præmaturot og børn med behov for særlig opmærksomhed på mængden og karakteren af ydre stimuli

Dagplejens særkende er, at der arbejdes professionelt og fagligt i dagplejernes private hjem og at børnene gennem hele dagen er sammen med den samme voksne. Samtidig er der færre børn hos en dagplejer i sammenligning med en vuggestuegruppe. Herved er rammerne for det pædagogiske arbejde anderledes end i vuggestuerne. I dagplejen er der tale om et tæt og nært miljø i en hjemlig kontekst, som børnene genkender fra eget hjem.

Da rammerne i dagplejen i særdeleshed tilgodeser børn, der starter tidligt i dagtilbud, præmature børn samt børn med behov for ekstra opmærksomhed på karakteren og mængden af ydre stimuli foreslås det, at der arbejdes med et fokus på at styrke samarbejdet mellem dagtilbud, sundhedsplejen og pladsanvisningen. Formålet med samarbejdet er at styrke formidlingen af dagplejen som et pasningstilbud til forældre med børn i ovennævnte målgruppe. Det forudsætter, at sundhedsplejen og pladsanvisningen har et godt kendskab til både dagplejen og vuggestuer, således at sundhedsplejen og pladsanvisningen kan vejlede og rådgive forældre i forbindelse med valg af dagtilbudsplads. Såfremt forslaget godkendes, etableres en systematik for præmature børn og deres familier, der indebærer, at der i løbet af sundhedsplejens samarbejde med familien tilbydes besøg i dagplejen med henblik på at styrke overgangen fra hjem til dagplejen i fald familien ønsker en plads her.

Dagplejere, der vil uddanne sig til pædagoger via pædagogmerituddannelsen

På baggrund af Børne- og Uddannelsesudvalgets beslutning den 27. februar 2024 om at anvende midler til at opkvalificere medarbejdere til uddannede pædagoger via pædagogmerituddannelsen er der fire dagplejere, som lever op til optagelseskravene på uddannelsen og som er interesseret i at gennemføre denne. Det foreslås, at dagplejerne tilbydes uddannelsen, hvortil udgifterne finansieres som det fremgår nedenfor. Såfremt forslaget godkendes overføres dagplejerne permanent til forskellige vuggestuer i Herlev. Både vuggestuer og de fire dagplejere forventer at kunne bidrage til gensidig faglig udvikling. Overflytningen medfører således, at dagplejens kapacitet reduceres med 12 pladser, hvorved differencen imellem antallet af pladser og indmeldte børn nedbringes.

De fire dagplejeres lønudgifter vil i deres uddannelsesperiode afholdes på en central konto og således vil dagplejerne udgøre et midlertidigt centralt finansieret normeringsløft i de fire vuggestuer. I forbindelse hermed vil der være et særligt fokus på de mindste børns sproglige udvikling. Da der er tale om et centralt finansieret normeringsløft vikardækkes der ikke, når dagplejerne deltager i uddannelsesaktiviteter. Dagplejerne er efter endt uddannelse garanteret en pædagogstilling på dagtilbudsområdet i Herlev Kommune.

Såfremt forslaget godkendes, vil Børne- og Uddannelsesudvalget i slutningen af 2025 forelægges ny status for dagplejen, hvori forholdet mellem børnetal og antallet af pladser samt indsatsen i forhold til at tiltrække børn til dagplejen vil fremgå.

Funktionschef Annette Genter Lohmann deltager under sagen.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Uddannelsesindsatsen til fire dagplejere vil beløbe sig til 2,2 mio. kr. og foreslås finansieres ved nedlæggelse af fire dagplejestillinger, som beløber sig til 2,2 mio. kr. under dagplejen. Nedlæggelse af fire stillinger i dagplejen medfører en nedjustering af dagplejepladser fra 91 til 79 pladser, som medfører et afledt indtægtstab på 0,5 mio. kr. under indtægter af forældrebetaling i dagplejen. Dette indtægtstab foreslås finansieres ved nedlæggelse af en vakant stilling som dagplejepædagog i dagplejen. Nedlæggelsen af en stilling som dagplejepædagog understøttes af et generelt fald i børn i dagplejen samt nedlæggelse af de ovenfor omtalte 12 dagplejepladser.

Indsatsen omfatter en tre-årig uddannelse, som løber fra 2025 og forventes afsluttet i 2028.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Beslutning

Ad 1.: Tiltrådt.

Ad 2.: Tiltrådt.

Punkt 73: Rammeaftale 2025-2026 for det højt specialiserede socialområde og specialundervisning

00.01.00A00-22-23

Resume

Kommunalbestyrelserne og regionsrådet har ansvaret for udarbejdelse af en Rammeaftale for det højt specialiserede socialområde og specialundervisning. KKR Hovedstaden varetager opgaven på vegne af kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden. Rammeaftalen 2025-2026 er klar til endelig godkendelse og ikrafttrædelse den 1. januar 2025. Vedhæftet er Rammeaftale 2025-2026 sammen med en oversigt over ændringer og to tekniske bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

at Rammeaftale 2025-2026 for det specialiserede socialområde og specialundervisning godkendes.

Sagsfremstilling

Baggrund

Der skal indgås en rammeaftale på det specialiserede socialområde for kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden for 2025-2026. Rammeaftalen er toårig, og består af en Udviklingsdel og en Styringsdel. KKR Hovedstaden godkendte på sit møde den 6. september 2024 Rammeaftale 2025-2026. KKR Hovedstaden anbefaler, at kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden ligeledes godkender rammeaftalen.

Udviklingsdel

Formålet med Udviklingsdelen er bl.a. at fastsætte, hvilke udviklingstendenser kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden oplever i forhold til tilbudstyper, målgrupper m.v. på det højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet. Derudover at tilvejebringe et samlet overblik over de højt og mest specialiserede tilbud, der ligger i hovedstadsregionen, med en angivelse af kapacitet og belægning på tilbuddene.

Med Rammeaftale 2025-2026 udpeges fire fokusområder. Det drejer sig om:

- Udvikling af en relevant og aktuel tilbudsvifte til rette pris.
- Alternative og fleksible tilbud.
- Kommunale indsatser til borgere med psykisk sygdom.
- Styring og udvikling af det specialiserede socialområde gennem brug af valid data.

I Rammeaftalen følges derudover udviklingen i kapacitet og belægning på de højt og mest specialiserede tilbud på børne, unge- og voksenområdet i hovedstadsregionen.

Styringsdel

Formålet med Styringsdelen er at lægge rammerne for prissætningen samt opfølgning på udviklingen i udgifterne for de tilbud, der er omfattet af rammeaftalen i kommunerne i hovedstadsregionen og i Region Hovedstaden. Desuden er formålet at øge bevidstheden om og stillingtagen til de styringsmæssige konsekvenser af, at kommunerne på det specialiserede socialområde er afhængige af at købe og sælge pladser på sociale tilbud på tværs af kommunegrænserne og af Region Hovedstaden. Aftalen om udvikling i udgifter på det takstbelagte tilbud på det specialiserede socialområde lyder i Rammeaftale 2025-2026:

"At udgifter pr. dag i de takstbelagte tilbud på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet, hvert år maksimalt må stige med pris- og lønfremskrivningen."

Fristen for indsendelse af Rammeaftale 2025-2026 til Social- og Boligstyrelsen er den 1. december 2024. Rammeaftale 2025-2026 skal derfor være behandlet i kommunerne og regionen senest den 29. november 2024.

Sagen behandles også på Familie- og Forebyggelsesudvalgets møde den 29. oktober 2024 og Sundheds- og Voksenudvalgets møde den 30. oktober 2024.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Beslutning

Tiltrådt.

Bilag

Hovedstadsregionens Rammeaftale 2025-2026

Oversigt over ændringer i Rammeaftale 2025-2026

Bilag 1 til Rammeaftale 2025-2026 Styringsdel

Bilag 2 til Rammeaftale 2025-2026 Udviklingsdel

Punkt 74: Bevilling til implementering af aftale om styrket undervisning for anbragte og udsatte børn

17.03.08A00-1-24

Resume

Herlev Kommune har modtaget tilsagn om 350.000 kr. til implementering af Børnene Først på undervisningsområdet og understøttelse af udviklingen på området. Forvaltningen indstiller anvendelsesområder for midlerne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

1. At udgiftsbevilling på i alt 350.000 kr. for midler til implementering af Børnene Først på undervisningsområdet afsættes i 2024 finansieret af en tilsvarende indtægtsbevilling på 350.000 kr., og at udgiftsbevillingen fordeles med 250.000 kr. til tværgående indsatser og 100.000 kr. til Stab for Økonomi og Indkøb, indtægtsbevilling placeres under tværgående indsatser. Midlerne periodiseres som angivet i økonomitabellen.
2. At det godkendes at Herlev Kommune ønsker at modtage de tildelte midler.
3. At formålet med bevillingen godkendes jf. sagsfremstillingens oplysende indsatser pkt. 1-6.

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsministeriet har etableret en pulje til implementering af den nye lovgivning om Børnene Først på undervisningsområdet og understøttelse af udviklingen på området. Herlev Kommune har fået bevilliget 350.000 kr. til understøttelse af implementeringen af elementerne i den politiske aftale om styrket undervisning af anbragte børn og unge.

Understøttelsen vil omfatte:

1. Implementering og opfølgning af kvalitetsaftalerne.
2. Etablering af samarbejde mellem tandpleje/sundhedspleje og behandlings- og specialskoletilbuddene.
3. Etablering af ny tilsynspraksis i både omfang og kvalitet.
4. Indgåelse af samarbejdsaftale med socialtilsynet vedr. tilsyn med den socialfaglige del af specialskoletilbuddet.
5. Etablering af fælles kompetenceudvikling på tværs af interne skoler og det lokale skolevæsen.
6. Årsregnskab og videresendelse af opkrævning til andre kommuner for ikke herlevborgere på Idrætsakademiet.

Sagen behandles også på Familie- og Forebyggelsesudvalgets møde den 29. oktober 2024.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

	2024	2025	2026	2027
Indtægtsbevilling/udbetalinger fra Børne- og Undervisningsministeriet	-140.000	-210.000	0	0
Udgiftsbevilling til Tværgående indsatser	90.000	160.000	0	0
Udgiftsbevilling til Stab for Økonomi og Indkøb (opkrævning og årsregnskab)	50.000	50.000	0	0
Sum	0	0	0	0

Midlerne modtaget i 2024 anvendes i både 2024 og 2025, hvorfor nogle af midlerne muligvis overføres til 2025.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Beslutning

Ad 1.: Tiltrådt.

Ad 2.: Tiltrådt.

Ad 3.: Tiltrådt.

Punkt 75: Revideret børne- og ungepolitik

00.01.00P22-1-19

Resume

På udvalgets møde i december 2022 blev det besluttet at revidere den nuværende børne- og ungepolitik, så den i lighed med kommunens andre politikker beskriver bærende værdier og afspejler et børne- og ungesyn. Politikken skal angive en fælles retning og tilgang i mødet og arbejdet med børn og unge.

Udvalget tiltrådte på deres møde i maj 2023 forslag til værdier og fokuspunkter i en revideret børne- og ungepolitik.

Barnets lov, som trådte i kraft i år, og definitionen af det faglige spor i forlængelse af kommunens nye organisering har givet anledning til at udsætte behandlingen af udkast til en revideret politik og gentænke politikken format.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

1. At udkast til en revideret børne- og ungepolitik godkendes.
2. At forvaltningens forslag til en indledende formidling og forankring af politikken godkendes.

Sagsfremstilling

Med Barnets lov fik børneområdet en lov, hvor det helhedsorienterede samarbejde på børneområdet skal intensiveres og børn i langt højere grad skal inddrages i områder, der har betydning for dem og deres liv. Et krav i loven er, som med de såkaldte tidligere børneparagraffer i serviceloven, at kommuner har en børnepolitik.

Herlev Kommunes nye organisation står i sig selv på en ambition om at styrke samarbejdet og dialogen mellem borgere, politikere, forvaltning og samarbejdspartnere omkring kommunens tilbud. Fagprofessionelle, politikere og forældre har derfor en fælles opgave i at skabe forudsætningerne for det gode børne- og ungeliv båret oppe af meningsfulde børne- og ungefællesskaber, børn og unges medinddragelse og sammenhæng i børn og unges liv.

Det skal ske gennem et tæt forpligtigende samarbejde og dialog, der skal sikre, at eksisterende og nye tilbud bygger på aktuel viden og erfaring, er afstemt målgruppens behov og har den ønskede effekt. Det er den løbende dialog mellem borgere, fagprofessionelle, politikere og øvrige samarbejdspartnere fra det frivillige og fagprofessionelle område, der tæt på kommunens tilbud skal understøtte dette. Dialogen skal give plads til, at forskellige perspektiver på det gode børne- og ungeliv kommer i spil og give svar på, hvordan vi håndterer opgaver forbundet med børn og unge i praksis bedst muligt.

Samme tilgang skal afspejle sig i mødet med byens børn og unge. Det er derfor af stor betydning, at de voksne omkring børn og unge møder dem på den måde. Børn og unge skal være en naturlig del af samarbejdet og dialogen om deres eget liv, hvad enten det udspiller sig i familien, dagtilbuddet, skolen eller i deres fritid. En børne- og ungepolitik skal derfor afspejle Herlev Kommunes ambitioner for det gode børne- og ungeliv der, hvor børn og unges liv udspiller sig. Den skal invitere til den løbende dialog, der skal finde sted mellem børn, unge og voksne og understøtte, at de tilbud, børn og unge er en del af, er både tidssvarende og meningsfulde.

På børne- og ungeområdet udvides i disse år samarbejdet omkring helhedsorienterede indsatser til at omfatte skoler og dagtilbud. På dagtilbuds- og skoleområdet er der fokus på at styrke områderne gennem et tættere og mere forpligtigende samarbejde mellem familier, fagprofessionelle og samarbejdspartnere. Indsatserne skal overordnet styrke overgange og fællesskaber og sikre, at der sættes rettidigt ind overfor tegn på mistroivsel. Det kan blandt andet ses, når dagtilbuddene samarbejder med Sundhedsplejen om tidligt at styrke barnets overgang fra hjemmet til dagtilbuddet, eller samarbejder med resursepædagogerne om rettidige indsatser udsprunget af KCM-møderne.

På tværs af skolerne er styrkelse af bredere børnefællesskaber, hvor børn kan være og trives på programmet sammen med valgfrihed, elev- og forældreinddragelse i regi af Kvalitetsreformen og det nyligt indgåede samarbejde med DGI Storkøbenhavn om arbejdet med overgange og fællesskaber med afsæt i fritidsaktiviteter.

Fra værdier og fokusområder til politik

En bred inddragende proces, hvor både børn, unge, fagprofessionelle, forældre og politikere har deltaget, har resulteret i en række værdier og fokusområder til brug for en revideret børne- og ungepolitik. Værdier og fokusområder, som i vedhæftede udkast er udmøntet i et andet format end tidligere politikker. De er indeholdt i tekst og illustrationer på den ene side, der udgør børne- og ungepolitikken.

Input fra inddragelsesprocessen vil kunne læses ind i ord og billeder og vil kunne genanvendes, når værdier og fokusområder foldes ud i den løbende dialog og samarbejdet, der skal sikre fælles forståelse og handling bag ambitionerne om fællesskaber, medinddragelse og sammenhæng.

Forvaltningen foreslår desuden, at første skridt i retning af formidling og forankring af politikken er, at formatet skal ud og være synlig, hvor børn og unge er. Den skal indledningsvist præsenteres i relevante fora, heraf nogle af dem, der allerede har givet input til politikken. Dialogen skal tage sin begyndelse i f.eks. relevante MED-udvalg, formelle fora på børne- og ungeområdet samt brugerbestyrelser, og øvrige relevante samarbejdspartnere skal inviteres ind i dialogen. Der skal desuden udvikles understøttende dialogmateriale, der kan tages i brug der, hvor børn og unge færdes.

Udkast til en revideret børne- og ungepolitik behandles også på Familie- og Forebyggelsesudvalgets møde den 29. oktober 2024.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Et samlet udvalg ønsker, at aftalte rettelser indarbejdes i dokumentet samt, at en kommunikationsindsats prioriteres til at synliggøre politikken på skoler, daginstitutioner m.v.

Ændringer indarbejdes inden sagen kommer på Økonomi- og Planlægningsudvalget samt Kommunalbestyrelsen i december 2024.

Ad 1.: Tiltrådt.

Ad 2.: Tiltrådt.

Bilag

Udkast til børne- og ungepolitik

Punkt 76: Meddelelser - Åbent møde

00.22.04P35-4-21

Meddelelser

Der orienteres om:

- Måltal for søgning til ungdomsuddannelserne i 2025 og 2026.
- Sygefravær i dagtilbud og skoler.
- KL's Børn & Unge Topmøde 2025.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 77: Lukket: Meddelelser - Lukket møde

00.22.04P35-4-21

Intet.

Punkt 78: Lukket: Eventuelt

00.22.04P35-4-21

Intet.

Punkt 79: Underskriftsblad

00.22.04P35-4-21

Resume

Godkendelse af digitalt underskriftsblad.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

at protokol og deltagelse i mødet godkendes via det digitale underskriftsblad.

Beslutning

Protokollen blev underskrevet.