

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 26-09-2023

Mødedato Tirsdag d. 26. september 2023 kl. 16:00

Mødested Gl. Hjortespringskole, Krogestykket 33, 2730 Herlev

Indholdsfortegnelse

Introduktion til Gl. Hjortespringskole.....	3
Pædagogstuderendes praktik på dagtilbudsområdet.....	4
Arbejdet med elevdemokrati og medbestemmelse på skolerne.....	6
Meddelelser - Åbent møde.....	8
Lukket: Meddelelser - Lukket møde.....	9
Lukket: Eventuelt.....	10
Underskriftsblad.....	11

Punkt 60: Introduktion til Gl. Hjortespringskole

00.22.04A00-1-19

Resume

Børne- og Uddannelsesudvalget introduceres til Gl. Hjortespringskole.

Forvaltningen indstiller

At udvalget tager introduktionen til Gl. Hjortespringskole til efterretning.

Sagsfremstilling

Skoleleder Kenneth Lind Winter introducerer udvalget til Gl. Hjortespringskole. Der vil være en rundvisning på nogle af skolens lokaliteter og en orientering om skolens arbejde med elevernes trivsel og læring herunder skolens arbejde med resultaterne i den nationale trivselsmåling.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Præsentation er vedhæftet.

Taget til efterretning.

Bilag

Præsentation Gl. Hjortespringskole

Punkt 61: Pædagogstuderendes praktik på dagtilbudsområdet

28.00.00K00-1-22

Resume

Der orienteres om, hvordan der på 0-6-årsområdet arbejdes med at styrke praktikforløb for pædagogstuderende.

Forvaltningen indstiller

at orienteringen om, hvordan der arbejdes med at styrke praktikforløb for pædagogstuderende, tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Idet praktikforløb udgør mere end en tredjedel af uddannelsen til pædagog er læringen i praktikkerne essentiel i uddannelsen. Dagtilbuddene udgør en væsentlig del af pædagoguddannelsen og dermed udviklingen af de kompetencer, dygtige pædagoger besidder. Med budgetaftalen 2022 afsatte aftaleparterne midler til styrkelse af vejledning til studerende. Midlerne har været benyttet til at kompetenceløfte praktikvejledere via diplomuddannelse i praktikvejledning således, at alle pædagoger, der vejleder studerende, har uddannelsen hertil.

I forlængelse af vejledernes faglige opkvalificering er der taget en række initiativer, der skal understøtte udviklingen af praktikstederne på dagtilbudsområdet yderligere. Initiativerne formuleres, drøftes og udvikles i praktikudvalget, som består af praktikvejledere, dagtilbudsledere og fællesrepræsentanten fra BUPL. Samtidig er der indgået et tættere samarbejde med Københavns Professionshøjskole, som understøtter drøftelserne i praktikudvalget, bidrager med oplæg og analyser til dagtilbudslederne og vejlederne mv. Samarbejdet er etableret med henblik på at styrke koblingen mellem den læring der finder sted i praktikken og på uddannelsen.

Samtlige initiativer og udviklingsspor vedrørende praktik på pædagogområdet på 0-6-årsområdet er beskrevet i bilaget under følgende overskrifter:

- Praktikudvalget og dets løbende arbejde med at styrke dagtilbuddenes praktikindsats.
- Samarbejde med Københavns Professionshøjskole.
- Systematisk brug af data og evalueringer.
- Formelle rammer og praktikstedernes beskrivelser af egen praksis.
- Fokus på forberedelse af pædagogstuderende.
- Kompetencer til faglig og udbytterig vejledning.
- Fælles tværgående vejledning.

Det bemærkes, at Danmarks Evalueringsinstitution den 28. august 2023 har udgivet en undersøgelse af studerendes oplevelser i praktikken på uddannelserne til lærer, pædagog, sygeplejerske og socialrådgiver. Undersøgelsen viser blandt andet, at de fleste studerende har gode erfaringer fra praktikken, og at de oplever et godt læringsudbytte. F.eks. svarer cirka 9 ud af 10, at de i nogen, høj eller meget høj grad har fået konkrete værktøjer eller greb, som kan bruges i professionen. Samtidig viser undersøgelsens resultater, at der er forhold, som kalder på forbedring, herunder kobling mellem undervisningen på uddannelsesstedet og læringen i praktikken, praktikvejledernes kompetencer, arbejdet med at inkludere de studerende i arbejdsfællesskabet mv. Praktikudvalget vil drøfte undersøgelsens resultater med fokus på pædagogområdet og eventuelt målrette arbejdet med igangværende initiativer yderligere.

Det bemærkes herudover, at der foruden dagtilbuddenes rolle som meduddannere af kommende pædagoger er der med gode og lærerige praktikforløb et rekrutteringsperspektiv. Praktikkerne er for dagtilbuddene det første møde med nye potentielle medarbejdere, og der er dermed sammenhæng mellem et godt, lærerigt praktikforløb og et godt rekrutteringsgrundlag. Herlev Kommunes dagtilbud er med til at uddanne dygtige pædagoger, og ved at skabe gode praktikforløb har dagtilbuddene mulighed for at vise de studerende, hvad der gør deres arbejdspladser attraktive og værd at søge job i.

Endelig er det værd at bemærke, at dagtilbuddene i løbet af et praktikforløb skal vejlede de studerende, introducere til indsatsområder, vurdere de studerendes pædagogiske kvaliteter og de studerendes faglige kompetencer. Denne opgave gør, at praktikforløbene også er en mulighed for at reflektere over egen praksis. Sammen med praktikanterne sikres praktikvejlederne et rum til refleksion over den kvalitet, der leveres i hverdagen, og som skaber trivsel, læring og udvikling for børnene.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Initiativer og udviklingsspor i forhold til praktiksteder på dagtilbudsområdet i Herlev Kommune

Invitation til praktikkonference den 13. juni 2023

Velkomstmøde for nye studerende

Punkt 62: Arbejdet med elevdemokrati og medbestemmelse på skolerne

17.01.08A00-1-22

Resume

Udviklingsplanen for Herlev Kommunes skoler har et mål om at børn og unge skal inddrages og have medbestemmelse. Der orienteres om en del af dette arbejde i forhold til støtte til fælleselevrådet og skolernes undervisningsmiljørepræsentanter.

Forvaltningen indstiller

at orienteringen om aktiviteterne for fælleselevråd og undervisningsmiljørepræsentanter tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I udviklingsplanen for Herlev Kommunes skoler er der ønske om at give børnene og de unge en særlig og central plads. Det pointeres i udviklingsplanen, at børn og unge skal inddrages og have medbestemmelse. Børn og unge skal have mest mulig indflydelse og medbestemmelse på deres egen skoledag. Fælleselevrådet, skolernes elevråd og elevrepræsentanterne i skolebestyrelserne skal inddrages i skolens udvikling.

Med udgangspunkt i udviklingsplanen gives en orientering om arbejdet hermed. Souschef Nina Wittendorf-Pedersen deltager under punktet.

Aftale om partnerskab med Danske Skoleelever om Elevvenlig Kommune

For at styrke elevinddragelsen har Herlev Kommune indgået en aftale med Danske Skoleelever om partnerskab som Elevvenlig Kommune. Herlev Kommune opfylder Danske Skoleelevers kriterier for at være Elevvenlig kommune. Partnerskabet understøtter skolernes elevråd og fælleselevrådets arbejde. Danske skoleelever giver med partnerskabet support og vejledning til fælleselevrådet i form af idéudvikling, afholdelse af valg, opstart af skolekampagner mv. For at opkvalificere elevrådsarbejdet i fælleselevrådet kan der arrangeres en årlig temadag med fokus på f.eks. trivsel, kickstart af elevdemokratiet mv. Alle elevrepræsentanter i skolebestyrelserne får i hver valgperiode mulighed for at deltage i et skolebestyrelseskursus, og der arrangeres en national netværksdag, hvor elevrepræsentanterne få mulighed for at mødes på tværs.

Fælleselevrådets arbejde

Det nye fælleselevråd nedsættes i starten af september 2023. I et af de første møder deltager også en repræsentant fra Danske Skoleelever.

Formanden og næstformanden for fælleselevrådet har det sidste år været repræsenteret i Sammen om Skolens repræsentantskab. Fælleselevrådets arbejde understøttes af Ungdomsskolen. Den 5. oktober 2023 afholder Ungdomsskolen skoletopmøde i samarbejde med fælleselevrådet, hvor der skal evalueres på skolernes arbejde med elevdemokrati og de unges stemme jf. skolernes udviklingsplan.

Undervisningsmiljørepræsentanter

Eleverne på skolerne har valgt undervisningsmiljørepræsentanter, der indgår i skolernes fælleselevråd. Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) gennemfører i samarbejde med Danske Skoleelever inddragelse af elever i undervisningsmiljøarbejdet på Herlev Kommunes grundskoler. Der er afholdt webinar for Skoleledere fra kommunens grundskoler den 28. august 2023, og der er afholdt kursus for Undervisningsmiljørepræsentanter for elever og kontaktlærere den 5. september 2023. Et opfølgende kursus for elever og kontaktlærere vil blive arrangeret efterfølgende. Alle kurser og oplæg er gratis for Herlev Kommune.

Elevaktiviteter i Herlev Festuge

Fælleselevrådet er repræsenteret Herlev festuge lørdag den 2. september på ”Trivselspladsen” Der har blandt andet været opstillet en messevæg og selfiemaskine og fælleselevrådet har præsenteret sit logo og nye T-shirts.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 63: Meddelelser - Åbent møde

00.22.04P35-4-21

Meddelelser

- Skolernes ferieplan for skoleåret 2024-2025.
- Status på Idrætsakademiet.
- Nyt om organisationen.

Beslutning

Notat vedrørende ferieplan og Idrætsakademiet er vedhæftet.

Der blev informeret om sager på kommende møder i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Taget til efterretning.

Bilag

Ferieplan skoleåret 2024-2025

Herlev Kommunes tilsyn med Idræts- og Uddannelsesakademiets tilbud

Punkt 64: Lukket: Meddelelser - Lukket møde

00.22.04P35-4-21

Intet.

Punkt 65: Lukket: Eventuelt

00.22.04P35-4-21

Intet.

Punkt 66: Underskriftsblad

00.22.04P35-4-21

Resume

Godkendelse af digitalt underskriftsblad.

Forvaltningen indstiller

at protokol og deltagelse i mødet godkendes via det digitale underskriftsblad.

Beslutning

Protokollen blev underskrevet.