

REFERAT Skole- og Uddannelsesudvalget d. 16-06-2026

Mødedato	Tirsdag d. 16. juni 2026 kl. 16:00
Mødested	Muldvarp
Mødedeltagere	Lars Mann Pedersen (A), Henrik Hilleberg (C), Johannes Gyldal Sandell (A), Betina Skovby (F), Hanne Bjørn (I), Marie Topp (A), Stefan Rundstrøm (Ø)

Indholdsfortegnelse

Orientering om to-lærertimer i dansk og matematik som resultat af budgetaftalen for 2026.....	3
Orientering om arbejdet med styrkelse af kvaliteten i SFO og klubtilbud.....	4
Status på handleplaner juni 2026.....	5
Arbejdet med Børne- og Ungepolitikken - Inddragelse.....	7
Arbejdet med tabt arbejdsfortjeneste.....	9
Måltrettet tilbud til sårbare og udsatte unge efter afsluttet folkeskole.....	11
Meddelelser - Åbent møde.....	13
Lukket: Meddelelser - Lukket møde.....	14
Lukket: Eventuelt.....	15
Godkendelse af det digitale underskriftsblad.....	16

Punkt 59: Orientering om to-lærertimer i dansk og matematik som resultat af budgetaftalen for 2026

17.01.04A00-1-25

Resume

I budgetaftalen for 2026 er der afsat midler til to-lærerordninger i dansk og matematik på de fem folkeskoler fra skoleåret 2026/2027. Der redegøres for anvendelsen af midlerne på skolerne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller,

at orienteringen om anvendelsen af budgetaftalens midler om to-lærer timer i dansk og matematik tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I budgetaftalen for 2026 er der afsat 12. mio. kr. til bedre normeringer i form af to-lærerordninger på alle klassetrin i dansk og matematik på Herlev Kommunes folkeskoler.

Midlerne er ligeligt fordelt til de tre skoler i anden halvdel af skoleåret 2025/2026 og fordeles til de fem skoler efter klassetal i skoleåret 2026/2027.

Skolerne har indenfor den økonomiske bevilling, der er givet og i forhold til de pædagogiske og undervisningsmæssige muligheder, prioriteret anvendelsen af midlerne på forskellige måder.

Der redegøres for anvendelse af midlerne til to-lærertimer på skolerne fra skoleåret 2026/2027.

Skoleleder Herlev Byskole Thomas Højholt Sandau deltager under punktet.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Skole- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 60: Orientering om arbejdet med styrkelse af kvaliteten i SFO og klubtilbud

17.00.00P35-1-25

Resume

Der er i Herlev Kommune en ambition om at styrke kvaliteten af skolefritidstilbud. Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 27. maj 2025 at igangsætte en indsats, der skal understøtte denne ambition.

Indstilling

Forvaltningen indstiller,

at orientering om status på arbejdet med styrkelse af kvaliteten i SFO og klubtilbud tages til efterretning.

Sagsfremstilling

SFO og klubtilbud spiller en vigtig rolle i arbejdet med at skabe stærke og rummelige fællesskaber i skolerne. Medarbejderne i SFO og klub skal arbejde bevidst med at skabe stærke relationer til alle børn og unge, understøtte fællesskaber, leg, fantasi og personlige og sociale kompetencer.

Der er derfor iværksat et arbejde for:

- En systematik til at understøtte arbejdet med kvalitetsudvikling blandt andet med kvalitetsudviklingsværktøjet KIDS. Værktøjet skal bidrage med en systematik og en metode til at vurdere den pædagogiske kvalitet, som herefter kan danne grundlag for udvikling og forbedring. Alle faglige ledere med ansvar for SFO og klubtilbud certificeres i brugen af KIDS.
- Etablering af rummelige fritidstilbud for alle kommunens børn. Ledelse og medarbejdere skal være undersøgende og opsøgende på viden og virkemidler fra f.eks. Nest-pædagogik, og arbejde med at inddrage dette i en fritidspædagogisk ramme.
- At samarbejdet med DGI benyttes til at understøtte kvalitetsudviklingen. Dette på en måde der styrker børns lyst til læring, motorik og bevægelse gennem aktiv deltagelse i foreningsfællesskaber, så der skabes flere deltagelsesmuligheder - særligt for de børn og unge, som har brug for en ekstra støttende hånd til at indgå i fællesskaber og foreningstilbud.

Til at følge og facilitere arbejdet med de tre temaer, er der dannet en udviklingsgruppe med deltagelse af faglige ledere, medarbejdere og repræsentanter fra de faglige organisationer. Derudover er der dannet en arbejdsgruppe bestående af de faglige ledere af SFO og klub. Denne gruppe arbejder sammen om KIDS-certificeringen og deraf følgende gensidige observationer og samarbejde omkring driften. Der er desuden udarbejdet et kommissorie, som beskriver udviklingsgruppens opgaver og rolle.

Udover ovenstående er der på SFO og klubområdet også det i budgetaftalen aftalte arbejde med implementering af en budgetmodel, som indhegner midlerne til SFO og klub.

Proces

Udviklingsgruppen har afholdt tre møder, et i februar, et i april og et i juni 2026. Møderne har været faciliteret og forberedt af forvaltningen med input fra udviklingsgruppens medlemmer.

KIDS-certificeringen af de faglige ledere er udført i november og december 2025, og er varetaget af Dansk Psykologisk Forlag.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Skole- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 61: Status på handleplaner juni 2026

00.30.14A00-2-26

Resume

Der arbejdes fortsat med handleplaner på områder under Skole- og Uddannelsesudvalget med henblik på at nedbringe det forventede merforbrug i 2026 og styrke sammenhængen mellem aktivitet, kapacitet og økonomi.

Handleplanerne omfatter blandt andet hjemtagelse af elever fra eksterne tilbud til egne tilbud samt tilpasninger på Lindehøjskolen.

Flere af handleplanerne er iværksat, og der følges løbende op på implementering og realisering af effekterne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller,

at status på handleplaner tages til efterretning.

Sagsfremstilling

På baggrund af budgetopfølgningen for marts 2026 arbejdes der fortsat med handleplaner på de områder, hvor der er væsentlige økonomiske udfordringer.

På området for Tværfaglige indsatser arbejdes der blandt andet med hjemtagelse af elever fra eksterne dagbehandlingstilbud til egne tilbud. Formålet er at reducere udgifterne til eksterne køb og samtidig styrke mulighederne for at løse flere opgaver i kommunens egne tilbud og fagmiljøer.

Der arbejdes samtidig med udvidelse af eksisterende tilbud på Gl. Hjortespringskole med henblik på at skabe større lokal kapacitet og reducere afhængigheden af eksterne tilbud. De økonomiske forudsætninger for handleplanen er dog fortsat under kvalificering, herunder i forhold til behovet for yderligere personale- og driftsudgifter ved udvidelse af kapaciteten.

På Lindehøjskolen arbejdes der med handleplaner med henblik på at sikre balance mellem aktivitet, drift og økonomi. Forvaltningen vurderer aktuelt, at handleplanen på området forventes realiseret.

Forvaltningen vurderer, at handleplanerne samlet set har potentiale til at reducere merforbruget på området. En del af effekterne vil dog først kunne aflæses fuldt ud i de kommende budgetopfølgninger.

Handleplanerne følges løbende i forbindelse med budgetopfølgningerne. Forvaltningen vil i de kommende måneder have fokus på dokumentation af de økonomiske effekter samt på, at de iværksatte indsatser omsættes til varige ændringer i drift og aktivitet.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Område	Hovedgreb	Konkrete handlinger	Målsætning	Effekt (mio. kr.)
Tværfaglige indsatser	Ekstra pladser Gl. Hjortespringskole	Udvide eksisterende klasser frem for eksterne tilbud	Flere elever i eget tilbud frem for eksterne specialskoletilbud	Under udarbejdelse
Tværfaglige indsatser	Finansieringsmodel specialtilbud	Skolerne skal medfinansiere enkeltintegration af elever	Bedre sammenhæng mellem visitation og økonomi	1,3 mio. kr. i 2026 og 2,6 mio. kr. i 2027
Lindehøjskolen	Mellemformer	Organisere elever i mellemformer fremfor enkeltintegration	Reducere behov for vikarer	1,3 mio. kr. i årseffekt pr. ult. august
Lindehøjskolen	Vikarreduktion	Dække flere timer med fast personale	Nedbringe vikartimer	1,3 mio. kr. i årseffekt pr. ult. august

Beslutningskompetence

Skole- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Et samlet udvalg ønsker en ny sag forelagt, hvor hjemtagelse ikke indgår, og hvor forslagene om udvidelse af kapacitet på Gl. Hjortespringskole og en ny finansieringsmodel for enkeltintegration beskrives.

Punkt 62: Arbejdet med Børne- og Ungepolitikken - Inddragelse

00.01.00A00-29-25

Resume

Der orienteres om arbejdet med inddragelse under Børne- og Ungepolitikken.

Indstilling

Forvaltningen indstiller,

at orientering om arbejdet med inddragelse tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne- og ungepolitikken blev godkendt i december 2024 og i juni 2026 overdraget – i glas og ramme – til byens børne- og ungetilbud. Politikken er bygget op om tre fokusområder: meningsfulde fællesskaber, sammenhæng og inddragelse. Det er i den daglige dialog og praksis mellem børn, unge, forældre, fagprofessionelle, politikere og øvrige interessenter, at fokusområderne får liv. Når de kan genfindes i ord og handling på tværs af børne- og ungeområdet, er politikken omsat til praksis.

Implementeringen af børne- og ungepolitikken sker, som forventeligt, med forskellig hast og på forskellige måder i byens tilbud. Afgørende er, at politikken både i fysisk form og i de daglige dialoger og handlinger har en tydelig og aktiv plads.

Via MED-systemet er der nu, godt et år efter lanceringen, taget en ”temperaturmåling” på, hvordan politikken i dag afspejler sig i dialogen og praksis i børne- og ungetilbuddene. På kultur- og fritidsområdet bliver børnene aktivt inddraget i udviklingen af byens fællesskabende rum, f.eks. når der bygges legepladser, byplanlægges og skabes bogsamlinger i samarbejde med skolerne. Samtidig opbygges netværker i form af partnerskabsprojektet med DGI, der skal få flere børn og unge med i idrætsfællesskaber.

Inddragelse går igen som en helt afgørende faktor, når fællesskaber skal styrkes og sammenhænge skabes. Det har derfor givet anledning til at sætte et særligt spot på netop fokusområdet inddragelse. Inddragelse er et centralt område, ikke mindst i lyset af Barnets Lov og arbejdet med elevdemokrati på skolerne. Samtidig er det et fokusområde, som let kan blive overhalet indenom af skal-opgaver og fokus på mål og resultater. Netop derfor er der behov for kontinuerligt at fokusere på området.

Som led i arbejdet med Børne- og Ungepolitikken arbejdes der i UngHerlev bredt med forskellige projekter for at styrke unges inddragelse. I Fælleselevrådet er der ligeledes et særligt fokus på at udvikle metoder og undersøgelser, som kan understøtte elevdemokrati og medbestemmelse på kommunens skoler.

I Børne- og Ungerådgivningen er der tilsvarende udviklet værktøjer, der understøtter systematisk inddragelse af børn og unge i egen sag, med fokus på både rettigheder, relation og kvalitet i sagsbehandlingen.

På mødet præsenterer Souschef UngHerlev Nina Wittendorff, og Josefine Winther Stormgaard, rådgiver i Børne- og Ungerådgivningen, metoder og værktøjer og sætter ord på:

- Betydningen af børne- og ungeinddragelse – herunder hvorfor det er vigtigt, hvad der kan være vanskeligt og hvilke opmærksomhedspunkter, det giver anledning til.
- De udviklede metoder og værktøjer samt deres funktion.
- En konkret ”god historie” fra arbejdet med metoder og værktøjer.
- Status på og perspektiver for metoder og værktøjers udbredelse.

Sagen bliver behandlet sammen med Børne-, Familie- og Forebyggelsesudvalget.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Skole- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Henrik Hilleberg (C) var ikke til stede under sagens behandling.

Præsentation er vedhæftet.

Taget til efterretning.

Bilag

Præsentation - Arbejdet med Børne- og Ungepolitikken - Inddragelse

Punkt 63: Arbejdet med tabt arbejdsfortjeneste

00.01.00A00-29-25

Resume

Udvalget præsenteres for to elementer, der får betydning for arbejdet med tabt arbejdsfortjeneste (TAF): Orientering om den nye aftale, som regeringen og de øvrige partier i folkeskoleforligskredsen indgik i januar 2026, der via en ny opgavefordeling mellem skoler og PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) skal sikre elever hurtigere hjælp ved mistrivsel og fravær samt Udkast til handleplan for arbejdet med TAF.

Indstilling

Forvaltningen indstiller,

1. At orientering om ny aftale, der sikrer elever i skolen hurtigere hjælp ved mistrivsel og fravær, tages til efterretning.
2. At udkast til handleplan for arbejdet med TAF godkendes.

Sagsfremstilling

TAF ydes til forældre til børn under 18 år med betydelig og varigt nedsat funktionsevne eller kronisk lidelse, når det er nødvendigt og mest hensigtsmæssigt, at barnet passes i hjemmet.

Funktionschef i Tværfaglige Indsatser Bine Baadsgaard, leder af Myndighed og Udfører Pernille Vestergaard Kleffel og teamleder i specialrådgivningen Josefine Falslund forestår sammen med skole- og familiekonsulent Mikkel Aage Nielsen og skoleleder på Kildegårdskolen Vest Jonas de Molade Skjødt den nærmere præsentation af de to elementer, der får betydning for arbejdet med nedbringelse af bekymrende fravær blandt børn og unge.

Aftale om tidligere hjælp ved mistrivsel og fravær

Regeringen og partierne i folkeskoleforligskredsen har indgået en aftale, der skal sikre, at elever med mistrivsel eller højt fravær får hurtigere og mere målrettet støtte. De nye regler forventes at træde i kraft fra skoleåret 2027/2028, og aftalen skal nu omsættes til konkret lovgivning.

Med aftalen ændres opgavefordelingen, så skolerne får et større ansvar for at iværksætte tidlige indsatser, mens PPR styrkes som løbende sparrings- og rådgivningspartner frem for en udredende part. Primært at udarbejde Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV).

Der orienteres nærmere om aftalens centrale elementer, herunder:

- Målgruppe og konsekvens for familier i forhold til fastholdelse i skole og på arbejdsmarkedet.

Handleplan for TAF-området

Udkast til ny handleplan præsenteres. Handleplanen skal sikre et koordineret, systematisk og tæt samarbejde mellem familier og børne- og ungeområdet. Formålet er bl.a. at reducere behovet for TAF-foranstaltninger, hvor tidlige forebyggende indsatser kan afhjælpe. Dette for at fastholde børn og unge i f.eks. skolens fællesskaber og forældres tilknytning til arbejdsmarkedet.

De foreslåede aktiviteter og deres hyppighed bygger på den aktuelle udvikling på TAF-området, den nye politiske aftale om tidligere hjælp samt understøttende igangværende indsatser.

Handleplanen vil blive justeret, hvis der sker ændringer i forbindelse med f.eks. udmøntningen af den politiske aftale.

Sagen bliver behandlet sammen med Børne-, Familie- og Forebyggelsesudvalget.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Skole- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Henrik Hilleberg (C) var ikke til stede under sagens behandling.

Præsentation er vedhæftet.

Ad 1.: Taget til efterretning.

Ad 2.: Tiltrådt.

Bilag

TAF-handleplan juni 2026

Præsentation - Arbejdet med tabt arbejdsfortjeneste

Punkt 64: Målrettet tilbud til sårbare og udsatte unge efter afsluttet folkeskole

18.10.00A00-1-26

Resume

Skole- og Uddannelsesudvalget har på møde den 26. maj 2026 besluttet at der skal fremsættes konkret forslag om oprettelse af et pilotprojekt med et målrettet tilbud i ungdomsskoleregi til unge, som efter endt folkeskole befinder sig i en særlig sårbar overgangsfase.

Indstilling

Forvaltningen indstiller,

1. At der oprettes et målrettet tilbud i ungdomsskoleregi til unge, som efter endt folkeskole befinder sig i en sårbar overgangsfase.
2. At tilbuddet dimensioneres til 6-8 unge.
3. At tilbuddet finansieres ved omplacering i 2026 af 494.000 kr. fra Introduktionsforløb og borgernære karriereveje til Ungdomsskolen. I 2027 finansieres tilbuddet ved omplacering af 55.000 kr. fra Introduktionsforløb og borgernære karriereveje og 538.000 kr. fra STU til Ungdomsskolen.

Sagsfremstilling

På Skole- og Uddannelsesudvalgmødet den 26. maj 2026 drøftede udvalget etablering af et målrettet tilbud til unge, som efter afsluttet folkeskole befinder sig i en særlig sårbar overgangsfase og har behov for et afklarende forløb for at komme videre i uddannelse, beskæftigelse eller et andet meningsfuldt aktivitetstilbud med fokus på fællesskab og gøre den unge klar på det næste.

Forvaltningen har afklaret mulighederne for etablering af et sådant tilbud som et frivilligt tilbud under heltidsundervisningen i ungdomsskoleloven. Tilbuddet vil blive iværksat som et pilotprojekt, der evalueres i 2027 med henblik på stillingtagen til eventuelt varigt tilbud.

Hvem retter tilbuddet sig imod?

Tilbuddet retter sig mod unge op til 18 år, der ikke umiddelbart er i målgruppen for hverken STU eller FGU, og som samtidig ikke er parate til at påbegynde en ordinær ungdomsuddannelse eller beskæftigelse. Efter det fyldte 18. år overgår de unge til Arbejdsmarked, Ungerrådgivning i et forventet samarbejde omkring overgangen.

De unge kan have udfordringer som angst, ængstelighed, autisme eller lignende, hvilket kan påvirke deres funktionsniveau i hverdagen. Samtidig har de et kognitivt niveau, der giver gode forudsætninger for læring og udvikling, forudsat at de modtager den rette støtte.

Afhængigt af støttebehov forventes afklaringsforløbet at have 6-10 unge ad gangen, med løbende optage og afslutning.

Om tilbuddet:

Tilbuddet skal fungere som et afklaringsforløb med fokus på at styrke den unges personlige, sociale og faglige kompetencer.

Tilbuddet er tænkt som en kombination af undervisning og tæt, individuel støtte gennem et afklarings- og udviklingsforløb. I den første periode vurderes det videre behov i forhold til på sigt at kunne indgå i uddannelse og arbejde.

Denne afklaring af behov og mulighed kan ske igennem praktik, undervisning, ADL, samtaler eller lettere behandling.

Tilbuddet skal forankres i et tæt samspil med eksisterende indsatser og aktører, herunder UU, SSP og jobcenteret, og skal understøtte en mere sammenhængende ungeindsats, hvor de unge mødes tidligt og modtager den nødvendige støtte i overgangen fra folkeskole til voksenliv.

Gennem tilknytning af mentorer skal de unge sikres konkrete muligheder for praktik og beskæftigelse.

Den unges forløb afsluttes først, når der er opnået en stabil tilknytning til uddannelse, arbejdsmarked eller anden relevant aktivitet.

Optagelse i tilbuddet kan søges af den unge og forældrene, hvis den unge er under 18 år og der gennemføres individuelle optagelsessamtaler. Der forventes, at der det første år vil være seks til otte unge der ønsker at benytte tilbuddet. Tilbuddet er nærmere beskrevet i vedhæftede bilag 1.

Placering

Tilbuddet placeres i Ungdomsskolen som et frivilligt tilbud under heltidsundervisningen i ungdomsskoleloven (udvidet ungdomsskoletilbud).

Inddragelse i implementering

Implementering af tilbuddet sker med inddragelse af lokal MED på Ungdomsskolen og Ungdomsskolens bestyrelse. Tidsplan for etablering af tilbuddet er vedhæftet som bilag 2.

Udgifter

I tilbuddet knyttes to medarbejdere, herunder en specialistfunktion, og der afsættes derudover midler til undervisningsmaterialer, PC'er, transport, faglige og sociale ekskursioner mv. Udgifter til administration, ledelse og projektledelse finansieres indenfor Ungdomsskolens eksisterende ramme.

Tilbuddet finansieres ved anvendelse af midler fra Nye Introduktionsforløb og borgernære karriereveje og omprioritering af midler fra STU samt ved eventuelle ydelser fra Individuelt Planlagt Job med Støtte (IPS), med forventning om, at den unge efter endt forløb kan overgå direkte i ungdomsuddannelse eller beskæftigelse. Derud over anvender Ungdomsskolen 1/2 lærerårsværk på tilbuddet. Den forventede effekt er, at mindst to trediedele af eleverne efter et års forløb starter i ungdomsuddannelsesforløb eller beskæftigelse. Anvendelse af finansiering fra Nye Introduktionsforløb og borgernære karriereveje er beskrevet i vedhæftede bilag 3.

Evaluering

I foråret 2027 evalueres tilbuddet med blandt andet fokus på effekten i forhold til deltagernes mulighed for at gå direkte videre på ungdomsuddannelse eller i beskæftigelse efter forløbet på Ungdomsskolen. På baggrund af evalueringen vurderes om tilbuddet skal fortsættes, og der vil blive fremsat en politisk sag derom. Ved oprettelse af et eventuelt varigt tilbud vil dette blive indskrevet i Ungdomsskoleplanen for Herlev Kommunes Ungdomsskole.

Leder af tværgående indsatser Bine Baadsgaard og funktionschef Kenneth Strøm deltager under punktet.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om ungdomsskoler. LBK nr. 441 af 16.04.2026.

Økonomi

i 1.000 kr.	2026	2027	2028	2029	Varig
STU	0	-538	0	0	Nej
Nye introduktionsforløb og borgernære karriereveje	- 494	-55	0	0	Nej
Ungdomsskolen	494	593	0	0	Nej

Noter:

1. Udgifterne for 2026 er beregnet pba. tilbuddets start pr. 1. august 2026
2. Udgifterne for 2027 er beregnet pba. 6 måneder

Beslutningskompetence

Skole- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Præsentation er vedhæftet.

- Ad 1.: Tiltrådt.
Ad 2.: Tiltrådt.
Ad 3.: Tiltrådt.

Bilag

Bilag 1. Målrettet tilbud til sårbare unge i ungdomsskoleregi

Bilag 3 Nye introduktionsforløb og borgernære karriereveje

Bilag 2 Tidsplan for tilbud til pilotprojekt

Præsentation - Målrettet tilbud til sårbare og udsatte unge efter afsluttet folkeskole

Punkt 65: Meddelelser - Åbent møde

00.17.00A00-4-25

Meddelelser

- Status for arbejdet med ny budgettildelingsmodel.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 66: Lukket: Meddelelser - Lukket møde

00.17.00A00-4-25

Intet.

Punkt 67: Lukket: Eventuelt

00.17.00A00-4-25

Intet.

Punkt 68: Godkendelse af det digitale underskriftsblad

00.22.04P35-5-25

Resume

Digitalt underskriftsblad.

Indstilling

Forvaltningen indstiller,

at protokol underskrives digitalt.

Beslutning

Protokollen blev underskrevet.