

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 23-04-2024

Mødedato Tirsdag d. 23. april 2024 kl. 16:00

Mødested Herlev Gymnasium og HF, Højsletten 39, 2730 Herlev

Indholdsfortegnelse

Introduktion til Herlev Gymnasium & HF.....	3
Status for daginstitutioner.....	4
Finansiering af modtageklasser på Lindehøjskolen.....	5
Partnerskab mellem Herlev Kommune og DGI Storkøbenhavn 2024-2027.....	6
Ændret lovgivning om styrkelse af undervisningen for anbragte og udsatte børn samt beslutning om	8
Meddelelser - Åbent møde.....	10
Lukket: Meddelelser - Lukket møde.....	11
Lukket: Eventuelt.....	12
Underskriftsblad.....	13

Punkt 24: Introduktion til Herlev Gymnasium & HF

00.22.04A00-1-19

Resume

Børne- og Uddannelsesudvalget introduceres til Herlev Gymnasium & HF.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

at introduktionen til Herlev Gymnasium & HF tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Rektor Mads Glendorf og vicerektor Mads Strarup fortæller om gymnasiets udvikling og de udfordringer der arbejdes med.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Præsentation er vedhæftet.

Udvalget ønsker at vide hvilke gymnasier de unge fra Herlev går på. En oversigt er bestilt, og vil blive fremsendt, så snart den er modtaget.

Taget til efterretning.

Bilag

Præsentation - Herlev Gymnasium og HF

Punkt 25: Status for daginstitutioner

28.00.00P20-6-23

Resume

På baggrund af en status på dagtilbudsområdet på kommuneniveau gives der en status på daginstitutionsniveau via en række data fra området. Denne status vedrører de strukturelle rammer, som den daglige kvalitetsudvikling praktiseres indenfor.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

at status på daginstitutionsniveau tages til efterretning.

Sagsfremstilling

På mødet i Børne- og Uddannelsesudvalget den 30. januar 2024 blev der givet en status på arbejdet med at udvikle kvaliteten på dagtilbudsområdet via en række data fra området. I denne forbindelse var der fokus på områdets samlede strukturelle rammer, herunder personalets kompetencer og udviklingen heraf, den fysiske kapacitet, pædagogandelen mv. Med afsæt i præsentationen omkring forholdene på kommuneniveau gives en status på daginstitutionsniveau.

Som led i denne status vil forhold omkring personalesammensætningen, ledelsesspændet, rekruttering, børnesammensætning, børnetal og fysisk kapacitet blive præsenteret. I forhold til personalesammensætningen og ledelsesspændet vil der være fokus på pædagogandelen og hvordan de strukturelle forudsætninger for ledelse er i de enkelte institutioner. I forhold til børnesammensætning vil der være fokus på fordelingen af børn med forskellige forudsætninger samt daginstitutionernes tilsøgning og dermed driftsmæssige stabilitet. Endelig vil der i forhold til den fysiske kapacitet være fokus på den kapacitet, der er til rådighed i de enkelte daginstitutioner, hvilket sammenholdes med det forventede børnetal i årene frem.

Konsulent Casper Vinding, Sekretariatet for Velfærd vil med udgangspunkt i data om daginstitutionerne holde et kort oplæg.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Præsentation vil blive omdelt på næste møde i Børne- og Uddannelsesudvalget den 28. maj 2024.

Taget til efterretning.

Punkt 26: Finansiering af modtageklasser på Lindehøjskolen

17.00.00A00-1-24

Resume

I forbindelse med Børne- og Uddannelsesudvalgets godkendelse af forvaltningens indstilling om etablering af modtageklasser på Lindehøjskolen den 19. marts 2024, fremsætter forvaltningen hermed forslag til finansiering af modtagerklasserne.

Indstilling Forvaltningen indstiller

at forslag til finansiering af modtageklasser på Lindehøjskolen godkendes.

Sagsfremstilling

I forbindelse med etablering af modtageklasser på Lindehøjskolen i en forsøgsperiode fra august 2024 - juni 2026 fremsættes forslag til finansiering af modtagerklasserne.

Modtagerklasserne på Lindehøjskolen vil samle elever fra hele Herlev Kommune og klasserne vil dermed aflaste de øvrige skoler i forhold til den opgave der ligger i at inkludere de elever, der endnu ikke taler dansk eller kun taler et meget sparsomt dansk. Finansieringsmodellen er derfor bygget op omkring et princip om kollektiv finansiering skolerne imellem.

Finansieringen af modtageklasserne er drøftet på et skoleledermøde d. 15. april 2024. Skolerne tilslutter sig en fælles finansiering af modtagertilbuddet. Den præcise fordeling af finansiering vil blive aftalt skolerne imellem.

Finansieringen af modtagerklasserne er bygget proportionelt op og er således baseret på den andel af pladser i modtagerklasserne de enkelte skoler kan forventes at gøre brug af. Det betyder, at hvis fx Herlev Byskole som forventet har 50 elever til modtagerklasserne på Lindehøjskolen, så vil deres andel være 0,9 mio. kr. årligt. Det svarer til 52 % af eleverne i modtageklassen. De inklusionsmidler der tilbage i 2012 blev flyttet fra et centralt budget til skolernes lokale budgetter indeholdte blandt andet midler til dansk som andetsprog, derfor peges der på at midlerne til finansieringens tages fra skolernes inklusionsmidler.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 5.

Økonomi

Budgettet til modtageklasserne tager udgangspunkt i at 2 x 15 elever undervises i to modtageklasser af en lærer i hver klasse, ligesom en pædagog, som skal arbejde på tværs af de to modtageklasser også indgår i budgettet.

Der er afsat midler til indkøb af stole til eleverne, idet det forudsættes, at der er tiloversblevne borde på Herlev Byskole (i forbindelse med en optælling er der konstateret ledige borde), samt undervisningsmaterialer.

Budgettet som dækker to skoleår, fordeles ud over tre regnskabsår med 5/12-dele i 2024, 12/12-dele i 2025 og 7/12-dele i 2026. Det årlige budget vil være ca. 2 mio. kr., som foreslås finansieret af skolerne inkl. Gl. Hjortespringskole.

I hele 1.000 kr. (2024-priser)	2024	2025	2026	I alt i perioden 2024-2026
Nye modtageklasser, løn	754	1.809	1055	3618
Nye modtageklasser, drift	180	90	90	360
I alt budget ny modtageklasse løn og drift	934	1899	1145	3978

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

En samlet udvalg ønsker, at der foretages en evaluering af finansieringsmodellen. Evalueringen fremlægges på decembermødet med henblik på stillingtagen til en endelig finansieringsmodel for modtagerklassen fra 2025.

Tiltrådt.

Punkt 27: Partnerskab mellem Herlev Kommune og DGI Storkøbenhavn 2024-2027

17.13.03A00-1-24

Resume

Herlev Kommune og DGI Storkøbenhavn har et fælles ønske om at etablere et strategisk partnerskab om aktiviteter, der understøtter flere børn og unges muligheder for at dyrke idræts- og fritidsaktiviteter. Med partnerskabet ønsker Herlev Kommune og DGI Storkøbenhavn at styrke børns lyst til læring og til at gå i skole gennem aktiv deltagelse i foreningsfællesskaber, hvor de opbygger gode sociale relationer og kammeratskaber, som de kan tage med ind i deres skoleliv.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

1. At der indgås aftale om et strategisk partnerskab mellem Herlev Kommune og DGI Storkøbenhavn fra den 1. juni 2024 til og med den 31. maj 2027.
2. At der afsættes budget på 250.000 kr. i Sekretariat for Velfærd til den strategiske partnerskabsaftale mellem Herlev Kommune og DGI Storkøbenhavn, i årene 2024, 2025 og 2026, finansieres ved 100.000 kr. fra puljen "Kultur og fritidstilbud til udsatte børn og unge", 20.000 kr. fra "Civilsamfundspuljen", 10.000 kr. fra "Partnerskabspuljen" og 120.000 kr. fra "Sportstasken".

Sagsfremstilling

Herlev Kommune og DGI Storkøbenhavn har et fælles ønske om at igangsætte aktiviteter og udviklingsinitiativer, som understøtter flere børn og unges muligheder for at dyrke idræt og motion samt blive del af aktive idræts- og bevægelsesfællesskaber i Herlev Kommune.

Der udvikles i partnerskabet en social og økonomisk bæredygtig tilgang, hvor flere børn og unge får tilbud om at blive del af trivselsfremmende idrætsfællesskaber i foreningsregi med et særligt fokus på at involvere og engagere børn og unge, der har svært ved at begå sig i skolens almene fællesskaber gennem et tæt tværsektorielt samarbejde mellem daginstitutioner, skole, fritidsordninger, familiehuset og Herlevs idrætsforeninger.

I forbindelse med udarbejdelsen af partnerskabsaftalen, har der været en tæt dialog med idrætsforeningerne i Herlev Kommune. Indholdet i aftalen er drøftet med den nedsatte arbejdsgruppe i regi af Idrætspolitikken i januar 2024, som har givet konkrete input og ønsker til indsatsområderne. Idrætsforum blev den 12. marts 2024 præsenteret for indsatsområderne.

Partnerskabets indhold

Med partnerskabet ønsker Herlev Kommune og DGI Storkøbenhavn at styrke børns lyst til læring og til at gå i skole gennem aktiv deltagelse i foreningsfællesskaber, hvor de opbygger gode sociale relationer og kammeratskaber, som de kan tage med ind i deres skoleliv (se vedhæftede bilag).

Ambitionen med samarbejdet er at imødegå den sociale ulighed i fysisk aktivitet og idrætsdeltagelse. Partnerskabet skal medvirke til at styrke Herlevs foreningers forudsætninger for at involvere og engagere børn og unge, som i dag ikke er en del af idræts- og bevægelsesfællesskaberne. Samtidig skal partnerskabet igangsætte indsatser, som bygger bro mellem den enkelte og fællesskabet. Partnerskabet skal styrke samarbejdet omkring de børn og unge, som har mest brug for en støttende hånd, så de på den ene side bliver bedre inkluderet i foreningsfællesskaberne og på den anden side får styrket deres fysiske og mentale trivsel. Børnene og de unge har derved bedre forudsætninger for at trives i og gennemføre grundskolen og en ungdomsuddannelse.

Partnerskabet indfries gennem tre spor:

- Socialt spor med tværgående samarbejder og brobygning mellem skoler, fritidsordninger, daginstitutioner og idrætsforeningernes fællesskaber.
- Foreningsudviklingsspor, der styrker foreningsidrættens kerne ift. både aktivitetsudvikling og "den gode modtagelse" af nye og mere sårbare medlemmer.
- Idéudviklingsspor, hvor der gennem løbende dialog og idéudvikling arbejdes for fælles fundraising på nye motions- og idrætsindsatser i eventuelt samarbejde med andre relevante aktører.

Partnerskabets arbejde organiseres på følgende måde:

Politisk følgegruppe

Formanden for Kultur- og Fritidsudvalget, formanden for Familie- og Forebyggelsesudvalget og formanden for Børne- og Uddannelsesudvalget er fødte medlemmer af den politiske følgegruppe. Fra DGI Storkøbenhavn deltager bestyrelsesformanden og eventuelt et lokalt forankret bestyrelsesmedlem, der er engageret i foreningsidrættens i Herlev.

Administrativ styregruppe

Der nedsættes en styregruppe med direktøren for Velfærd, Idræts- og Fritidschefen og en skoleleder fra Herlev Kommune. Herudover deltager Projektchefen fra DGI Storkøbenhavn.

Projektgruppe

Der nedsættes en projektgruppe med repræsentanter fra Tværfaglige indsatser, Sundhedsplejen, Dagtilbuds- og skoleområdet samt Idræts- og fritidsområdet. Herudover deltager en konsulent fra DGI Storkøbenhavn. Projektgruppen mødes løbende og efter behov for at initiere og koordinere de forskellige initiativer i partnerskabsaftalen.

Partnerskabet sættes i gang med et kickoff arrangement efter sommerferien, hvor relevante aktører fra civilsamfundet og forvaltningen samt kommunalbestyrelsen inviteres til at deltage. Formålet med kickoff arrangementet er at sikre en gensidig forpligtigelse mellem partnerne og få et fælles afsæt for det kommende partnerskab.

Forvaltningen foreslår, at Børne- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget årligt på deres måde i juni præsenteres for projektbeskrivelser, indsatsbeskrivelser og status på partnerskabet.

Sagen behandles også i Kultur- og Fritidsudvalget og Familie- og Forebyggelsesudvalget.

Vedhæftet som bilag er ”Partnerskabsaftale mellem DGI Storkøbenhavn og Herlev Kommune 2024-2027”.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Partnerskabsaftalen finansieres af DGI/DGI Storkøbenhavn og et kommunalt tilskud. Begge parter bidrager med 750.000 kr. i aftaleperioden. DGI Storkøbenhavn er regnskabsansvarlig og fakturerer Herlev Kommune 250.000 kr. i hvert af årene 2024, 2025 og 2026.

Forvaltningen foreslår, at der allokeres 100.000 kr. fra puljen ”Kultur og fritidstilbud til udsatte børn og unge”, 20.000 kr. fra ”Civilsamfundspuljen”, 10.000 kr. fra ”Partnerskabspuljen” og 120.000 kr. fra ”Sportstasken” i årene 2024, 2025 og 2026. til finansiering af Herlev Kommunes tilskud til Partnerskabsaftalen.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Beslutning

Familie- og Forebyggelsesudvalget er tilføjet på sagen i Økonomi- og Planlægningsudvalget og kommunalbestyrelsen omkring årlig præsentation i juni.

Ad 1.: Tiltrådt med 5 stemmer for (A, F og C), 1 stemme imod (Ø). 1 undlod at stemme (I).

Ad 2.: Tiltrådt med 5 stemmer for (A, F og C), 1 stemme imod (Ø). 1 undlod at stemme (I).

Bilag

Udkast til partnerskabsaftale Herlev og DGI Storkøbenhavn marts 24 - endelig

Punkt 28: Ændret lovgivning om styrkelse af undervisningen for anbragte og udsatte børn samt beslutning om uddelegering af beslutningskompetence

17.03.17G01-1-24

Resume

Folketinget indgik den 16. marts 2022 en bred aftale om at styrke undervisningen for anbragte og udsatte børn og unge, hvilket har medført lovændringer på området gældende fra den 1. januar 2024. Forvaltningen orienteres med denne sag om lovændringen på området, og der stilles forslag til uddelegering af beslutningskompetence.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

1. Orienteringen om ny bekendtgørelse for behandlings- og specialundervisningstilbud samt børne- og ungehjem tages til efterretning.
2. Velfærdsdirektøren bemyndiges til at godkende kvalitetsaftaler. En godkendt kvalitetsaftale forelægges Børne- og Uddannelsesudvalget til orientering.
3. Velfærdsdirektøren bemyndiges til at træffe beslutning i følgende områder i loven:
 - At udpege en skoleleder til at træffe beslutning om den enkelte elevs fritagelse fra fag og fra deltagelse af prøver, samt sikring af nødvendigt dokumentationsgrundlag for dette.
 - At udpege en skoleleder, der er ansvarlig for afholdelse af test, prøver og den nationale trivselsmåling.
 - At sikre, at lederen i tilbuddet har de nødvendige kompetencer til at tage de beslutninger, der henlægges til tilbuddets leder, eller at de nødvendige kompetencer er til rådighed på anden vis.
 - At vurdere i samarbejde med anbringende eller henvissende kommune, om den iværksatte specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til den pågældende elev skal fortsætte eller ændres, eller om eleven skal henvises til et undervisningstilbud i folkeskolen, herunder til et undervisningstilbud i en specialklasse eller en specialskole (visitation og revisitation af elever).

Sagsfremstilling

Folketinget indgik den 16. marts 2022 en bred aftale om at styrke undervisningen for anbragte og udsatte børn og unge. Aftalen har medført lovændringer på området gældende fra den 1. januar 2024.

Med den nye lov etableres en ny institutionsform, som omfatter tilbud til børn og unge med behov for pædagogisk støtte og behandling efter serviceloven samt specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven. Dette betyder, at de nuværende dagbehandlingstilbud skifter navn til behandlings- og specialundervisningstilbud samt at de nuværende anbringelsessteder skifter navn til børne- og ungehjem.

Med lovændringen får beliggenhedskommunen det samlede ansvar for behandlings- og specialundervisningstilbud. Der skal indgås en kvalitetsaftale mellem beliggenhedskommunen og tilbuddet, der både omfatter undervisningstilbuddet samt indsatserne efter serviceloven/barnets lov. Kvalitetsaftalerne erstatter de nuværende driftsoverenskomster, og der vil ikke kunne visiteres børn og unge til tilbuddet med mindre, der er en godkendt kvalitetsaftale med beliggenhedskommunen. En manglende godkendelse af kvalitetsaftalen kan i sidste ende betyde, at tilbuddet lukkes.

Loven er gældende fra den 1. januar 2024, men allerede eksisterende tilbud - nu behandlings- og specialundervisningstilbud samt Børn og ungehjem - har en overgangsperiode til at indgå en kvalitetsaftale med beliggenhedskommunen ind til den 1. juli 2024.

Lovændringerne skal sikre, at børn og unge, som modtager specialundervisning i de nuværende dagbehandlingstilbud eller anbringelsessteder (herunder på de nuværende interne skoler), får det undervisningstilbud, som de har krav på efter folkeskoleloven. Det medfører ændringer i forhold til f.eks. tilsynet, hvor der også skal indgås et samarbejde med Socialtilsynet, som skal varetage tilsynet af indsatserne efter serviceloven/barnets lov.

Derudover overtager kommunen en del af administrationen for tilbuddene, da f.eks. al mellemkommunal afregning, og en procedure i forhold til godkendelse af budgettet skal varetages af beliggenhedskommunen. Desuden skal tilbuddene i følge den nye lovgivning tættere på det samlede kommunale skolevæsen - både i forhold til samarbejde og udvikling. Med lovændringerne har elevernes forældre eller værge efter anmodning fået ret til at få foretaget en pædagogisk-psykologisk vurdering af eleven én gang om året, hvilket udvider PPRs nuværende opgaveportefølje i forhold til tilbuddene.

Med den nye lovgivning skal en skoleleder fra en af kommunens skoler træffe beslutning om den enkelte elevs fritagelse fra fag og fra deltagelse af prøver. Desuden skal der også udpeges en skoleleder, der er ansvarlig for afholdelse af test, prøver og den nationale trivselsmåling.

Kommunalbestyrelsen skal derudover sikre, at lederen i tilbuddet har de nødvendige kompetencer til at tage de beslutninger, der henlægges til tilbuddets leder, eller at de nødvendige kompetencer er til rådighed på anden vis.

I Herlev kommune er der på nuværende tidspunkt et eksternt tilbud Idræts- og Uddannelsesakademiet der er omfattet af ændringerne. Derudover er Gl. Hjortespringskoles nuværende dagbehandlingstilbud Kompetencen og Villaen omfattet.

I følge den nye lovgivning skal kommunalbestyrelsen

- Indgå en kvalitetsaftale mellem beliggenhedskommunen og tilbuddet, der både omfatter undervisningstilbuddet samt indsatserne efter serviceloven/barnets lov.
- Udpege en skoleleder fra en af kommunens skoler til at træffe beslutning om den enkelte elevs fritagelse fra fag og fra deltagelse af prøver samt sikring af nødvendigt dokumentationsgrundlag for dette.
- Udpege en skoleleder, der er ansvarlig for afholdelse af test, prøver og den nationale trivselsmåling.
- Sikre, at lederen i tilbuddet har de nødvendige kompetencer til at tage de beslutninger, der henlægges til tilbuddets leder, eller at de nødvendige kompetencer er til rådighed på anden vis.
- Vurdere i samarbejde med anbringende eller henvisende kommune, om den iværksatte specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til den pågældende elev skal fortsætte eller ændres, eller om eleven skal henvises til et undervisningstilbud i folkeskolen, herunder til et undervisningstilbud i en specialklasse eller en specialskole (visitation og revisitation).

Leder af Tværfaglige indsatser - Børn, Unge og Familier Bine Baadsgaard deltager under behandlingen af sagen.

Sagen forelægges også for Familie- og Forebyggelsesudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge (LOV nr. 1532 af 12/12/2023).

Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem (BEK nr. 1646 af 12/12/2023).

Økonomi

Det forventes at det bliver muligt at ansøge om puljemidler fra Børne- og Undervisningsministerie i 2024 til implementering af lovkomplekset.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Beslutning

Ad 1.: Orienteringen blev ikke givet.

Ad 2.: Tiltrådt.

Ad 3.: Tiltrådt.

Punkt 29: Meddelelser - Åbent møde

00.22.04P35-4-21

Meddelelser

Der orienteres om:

- Åbningstider i dagtilbud.
- Nyt om organisationen.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 30: Lukket: Meddelelser - Lukket møde

00.22.04P35-4-21

Forvaltningen orienterede om en sag.

Punkt 31: Lukket: Eventuelt

00.22.04P35-4-21

Intet.

Punkt 32: Underskriftsblad

00.22.04P35-4-21

Resume

Godkendelse af digitalt underskriftsblad.

Indstilling

Forvaltningen indstiller

at protokol og deltagelse i mødet godkendes via det digitale underskriftsblad.

Beslutning

Protokollen blev underskrevet.