

REFERAT Familie- og Forebyggelsesudvalget 2018-2021 d. 22-09-2021

Mødedato Onsdag d. 22. september 2021 kl. 19:00

Mødested Mødelokale 324

Indholdsfortegnelse

Status for kompetencecentermøder i dagtilbud og skoler.....	3
Eksempel på forløb i Familieliv.....	4
Orientering om udvikling på området for specialiserede skoletilbud.....	5
Meddelelser - Åbent møde.....	7
Lukket: Meddelelser - Lukket møde.....	8
Lukket: Eventuelt.....	9

Punkt 45: Status for kompetencecentermøder i dagtilbud og skoler

00.01.00A00-241-18

Resume

Der gives en status for arbejdet med kompetencecentermøder i dagtilbud og skoler.

Forvaltningen indstiller

at status for arbejdet med kompetencecentermøder i dagtilbud og skoler tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Kompetencecentermøderne i skolerne startede op med skoleåret 2020/21 og i dagtilbud ved årsskiftet 2021. Møderne blev etableret som en del af en styrket tværfaglig organisering i centrene Børn, Unge og Familier samt Dagtilbud og Skole.

Et tættere tværgående samarbejde mellem fagprofessionelle i de to centre og forældre til børn i dagtilbud og skoler skal løfte opgaven om at kvalificere den tidlige forebyggende indsats og styrke de inkluderende læringsmiljøer i dagtilbud og skoler.

Mødeformen er etableret for at sikre struktur, overblik, prioritering og evaluering omkring de børn, unge og familier, der er mødets omdrejningspunkt.

Mødernes overordnede mål er at:

- Styrke opsporingen af børn og unge i dalende trivsel, herunder børn og unge med bekymrende fravær.
- Iværksætte rettidige indsatser omkring børn og unge i dalende trivsel.
- Koordinere indsatserne omkring børnene og de unge.
- Sikre at indsatserne bidrager til progression hos børnene og de unge.
- Sikre et fællesfagligt afsæt for det tværprofessionelle arbejde.

Leder af Børn, Unge og Familierådgivningen, Signe Elsvor og tværprofessionel leder i PPR/Det Udgående Ressourceteam, Annette Genter Lohmann, giver en nærmere status for arbejdet med kompetencecentermøderne i dagtilbud og skoler.

Fokus vil være på følgende:

- Om kompetencecentermøderne.
- Kompetencecentermøderne i praksis.
- Erfaringer siden mødernes opstart.
- Møderne fremadrettet.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Familie- og Forebyggelsesudvalget

Beslutning

Afbud:

Ibrahim Benli (Ø)

Taget til efterretning.

Punkt 46: Eksempel på forløb i Familieliv

00.01.00A00-241-18

Resume

På baggrund af orienteringen om Herlev Kommunes familierettede indsatser på mødet den 24. februar 2021, ønskede udvalget en nærmere præsentation af det intensive familiebehandlings- tilbud Familieliv.

Forvaltningen indstiller

at præsentationen af det intensive familiebehandlingstilbud Familieliv tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Familieliv er et intensivt familiebehandlingstilbud i Familiehuset, der startede op den 1. maj 2020.

Tilbuddet er målrettet forældre med børn i alderen 5 til 15 år med behov for intensiv støtte med henblik på at forebygge mistrivsel hos barnet og anbringelse uden for hjemmet.

Der er tale om en helhedsorienteret indsats, der skal tilgodese den enkelte families behov og finder sted i familiens nære miljø i tæt samarbejde med familien og familiens nære netværk.

Tilbuddet har fokus på udvikling af såvel barnets trivsel som forældrekompetence og forældreevne.

Udvikling af barnets trivsel sker med fokus på barnets sundhed, personlige og sociale udvikling samt understøttelse af barnets skolegang, så muligheden for at gennemføre en uddannelse og opnå et selvstændigt voksenliv øges.

Når familien vurderes til at være velfungerende afsluttes tilbuddet, og barnet og/eller familien kan eventuel fortsætte i mindre indgribende tilbud.

Leder af Familiehuset, Anna Blicher-Hansen deltager under sagens behandling og præsenterer eksempler på forløb fra Familieliv.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Familie- og Forebyggelsesudvalget

Beslutning

Afbud:

Ibrahim Benli (Ø)

Taget til efterretning.

Punkt 47: Orientering om udvikling på området for specialiserede skoletilbud

00.01.00A00-241-18

Resume

Der orienteres om udviklingen på området for specialiserede skoletilbud samt håndtering af den økonomiske udfordring på området.

Forvaltningen indstiller

at orienteringen om udviklingen på området for specialiserede skoletilbud samt håndtering af den økonomiske udfordring tages til efterretning.

Sagsfremstilling

På landsplan ses en tendens til, at antallet af elever med behov for et specialiseret skoletilbud stiger. Denne udvikling gør sig også gældende i Herlev Kommune, hvor 217 børn og unge på nuværende tidspunkt er visiteret til et specialiseret skoletilbud. Dette er en stigning på 15 børn og unge sammenlignet med 2020 og en stigning på 25 børn og unge sammenlignet med 2018. Specialiserede skoletilbud dækker over specialundervisningstilbud og det mere indgribende skoledagbehandlingstilbud.

Herlev Kommunes specialskole, Gl. Hjortespringskole, tilbyder både specialundervisning til børn og unge med henholdsvis kognitive vanskeligheder, autisme og ADHD samt skoledagbehandling til børn og unge med indgribende socioemotionelle vanskeligheder.

Stigningen i antallet af elever i specialiserede skoletilbud har stået på igennem en årrække, hvorfor der politisk blev truffet beslutning om at udvide kapaciteten til børn og unge med autisme og ADHD på Gl. Hjortespringskole fra skoleåret 2019-2020. Hertil kommer, at kapaciteten i skoledagbehandlingstilbuddet på Gl. Hjortespringskole over de seneste to år er blevet udvidet indenfor den nuværende budgetramme. Derudover blev Fokusklassen oprettet på Herlev Ungdomsskole i 2019 for elever i 7. - 10. klasse med langvarigt fravær, psykiske vanskeligheder og behov for en særlig håndholdt indsats.

Udvidelsen af kapaciteten på Gl. Hjortespringskole og Ungdomsskolen er sket som følger af ambitionerne i Herlev i fremgang, hvor kapaciteten og kompetencerne er blevet udvidet i kommunens egne tilbud for at give børnene og de unge et mere samlet og kvalificeret tilbud i deres nære miljø. I løbet af de seneste tre år er der arbejdet målrettet med at kvalificere kommunens egne tilbud, hjemtage opgaver til en bedre kvalitet og pris samt styrke det faglige fællesskab omkring børn og unge med et vanskeligt skoleforløb. Der er oparbejdet solide organisatoriske strukturer på alle skolerne og i forvaltningen med henblik på systematisk at 'fange' børn og unge i dalende trivsel og sikre den rette indsats på det rette tidspunkt i det rette skoletilbud.

Visitationsprocedurerne til både specialundervisning og skoledagbehandling er strammet væsentligt op, og beslutninger om visitation til både specialundervisning og skoledagbehandling træffes i et forum, hvor centercheferne på børneområdet sidder. Forud for at børn visiteres ud af de almene tilbud, har der således altid været tværprofessionelle drøftelser omkring inklusionsmulighederne og tiltag.

Der arbejdes systematisk på at sikre kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø i almenområderne, men også på at udvide kompetencerne på Gl. Hjortespringskole og Ungdomsskolen, således at flere børn og unge med massive og mere specifikke vanskeligheder kan rummes indenfor kommunens egne specialiserede skoletilbud.

Denne udvikling har afstedkommet, at antallet af børn og unge i eksterne specialiserede skoletilbud faldt i årene 2018-2020, da det var muligt at give flere børn og unge et kvalificeret skoletilbud på Gl. Hjortespringskole eller Ungdomsskolen. I år ses dog en markant stigning i antallet af børn og unge, der visiteres til eksterne specialiserede tilbud. Det drejer sig primært om børn og unge i dagbehandlingstilbud, hvor der i 2020 var visiteret 18 elever til eksterne skoledagbehandlingstilbud, mens der i 2021 på nuværende tidspunkt er visiteret 28 elever.

Udviklingen skyldes, at kapaciteten på kommunens egne specialiserede skoletilbud nu er fuldt udnyttet, hvorfor stigningen i antallet af børn og unge med behov for et specialiseret tilbud ikke længere kan rummes indenfor kommunens egne tilbud. Udviklingen afspejler den tendens, der ses på landsplan, hvor flere børn og unge har brug for specialpædagogiske kompetencer til at understøtte deres progression og trivsel. Flere børn har behov for mindre og mere overskuelige miljøer, og flere unge debutterer med indgribende diagnoser, som kræver et specialiseret behandlingstilbud.

Derudover har indsatsen med at styrke det tværprofessionelle samarbejde og den tidlige opsøgende indsats haft den effekt, at der er sat tidligere ind overfor flere børn og unge, hvilket også forklarer en del af stigningen i antallet af børn og unge i specialiserede skoletilbud. Hertil kommer, at der er set en stigning i antallet af familier, der flytter til kommunen med børn, som har brug for et specialiseret skoletilbud.

Udviklingen har skabt et pres på områdets økonomi. Udgifterne til børn og unge i specialiserede skoletilbud er i perioden 2018-2020 steget med 5 mio. kr., og det er forventningen, at udgifterne i 2021 vil være væsentligt højere end i 2020. Udgiftsudviklingen fra 2018-2020 har kunnet rummes indenfor de eksisterende budgetrammer, blandt andet ved at kvalificere tilbuddene og indsatserne generelt på almenområderne og på det specialiserede børne- og ungeområde. I 2021 er det dog vurderingen, at udgiftsudviklingen ikke kan rummes indenfor de nuværende budgetrammer.

På specialundervisningsområdet vedrører en væsentlig del af det forventede merforbrug tilflyttere samt børn og unge, som tidligere har gået på privatskoler, og som kommunen ikke på forhånd har haft kendskab til, hvad angår behovet for specialundervisning, før forløbet på privatskolen ophører. En del af disse udgifter har derfor været vanskelige at forudse og arbejde prognostisk med.

De økonomiske konsekvenser af udviklingen vil blive håndteret i forbindelse med oktoberreguleringen.

I et lidt længere perspektiv vil de tiltag, der ligger som del af budgetaftalen på skoleområdet for 2022-2025, være med til at håndtere de udfordringer der ses på det specialiserede skoleområde. Etablering af NEST-lignende klasser og kompetenceudvikling vil styrke de specialpædagogiske kompetencer på området, således at flere børn og unge med særlige behov kan fastholdes i progression og trivsel i regi af de almene miljøer.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven og Lov om social service.

Økonomi

De økonomiske konsekvenser af udviklingen vil blive håndteret i forbindelse med oktoberreguleringen.

Beslutningskompetence

Familie- og Forebyggelsesudvalget

Beslutning

Afbud:

Ibrahim Benli (Ø)

Taget til efterretning.

Punkt 48: Meddelelser - Åbent møde

00.22.04P35-23-17

Beslutning

Afbud:

Ibrahim Benli (Ø)

Intet.

Punkt 49: Lukket: Meddelelser - Lukket møde

00.22.04P35-23-17

Afbud:

Ibrahim Benli (Ø)

Intet.

Punkt 50: Lukket: Eventuelt

00.22.04P35-23-17

Afbud:

Ibrahim Benli (Ø)

Intet.