

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 22-06-2021

Mødedato Tirsdag d. 22. juni 2021 kl. 16:00

Mødested Mødelokale 324

Indholdsfortegnelse

Status for kompetencecentermøder i dagtilbud og skoler.....	3
Pædagogiske tilsyn i dagtilbud 2021.....	4
Fælles indsats for at løfte kvaliteten i dagtilbud yderligere.....	7
Status på implementering af anbefalinger fra Dansk Center for Undervisningsmiljø.....	9
En sammenhængende plan for vejledning i udskolingen.....	11
Meddelelser - Åbent møde.....	12
Lukket: Meddelelser - Lukket møde.....	13
Lukket: Eventuelt.....	14

Punkt 35: Status for kompetencecentermøder i dagtilbud og skoler

00.01.00A00-241-18

Resume

Der gives en status for arbejdet med kompetencecentermøder i dagtilbud og skoler.

Forvaltningen indstiller

at status for arbejdet med kompetencecentermøder i dagtilbud og skoler tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Kompetencecentermøderne i skolerne startede op med skoleåret 2020/21 og i dagtilbud ved årsskiftet 2021. Møderne blev etableret som en del af en styrket tværfaglig organisering i centrene Børn, Unge og Familier samt Dagtilbud og Skole.

Et tættere tværgående samarbejde mellem fagprofessionelle i de to centre og forældre til børn i dagtilbud og skoler skal løfte opgaven om at kvalificere den tidlige forebyggende indsats og styrke de inkluderende læringsmiljøer i dagtilbud og skoler.

Mødeformen er etableret for at sikre struktur, overblik, prioritering og evaluering omkring de børn, unge og familier, der er mødets omdrejningspunkt.

Mødernes overordnede mål er at:

- Styrke opsporingen af børn og unge i dalende trivsel, herunder børn og unge med bekymrende fravær.
- Iværksætte rettidige indsatser omkring børn og unge i dalende trivsel.
- Koordinere indsatserne omkring børnene og de unge.
- Sikre at indsatserne bidrager til progression hos børnene og de unge.
- Sikre et fællesfagligt afsæt for det tværprofessionelle arbejde.

Leder af Børn, Unge og Familierådgivningen, Signe Elsvor og tværprofessionel leder i PPR/Det Udgående Ressourceteam, Annette Genter Lohmann, giver en nærmere status for arbejdet med kompetencecentermøderne i dagtilbud og skoler.

Fokus vil være på følgende:

- Om kompetencecentermøderne.
- Kompetencecentermøderne i praksis.
- Erfaringer siden mødernes opstart.
- Møderne fremadrettet.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Afbud:

Marco Anders Damgaard (A)

Punktet udskydes til et kommende møde.

Punkt 36: Pædagogiske tilsyn i dagtilbud 2021

28.06.08K08-1-20

Resume

Der er i perioden fra januar til maj 2021 ført pædagogiske tilsyn i alle dagtilbud i Herlev Kommune. Der fremlægges orientering om resultat af pædagogiske tilsyn i 2021 på dagtilbudsområdet.

Forvaltningen indstiller

at orienteringen om resultat af pædagogiske tilsyn på dagtilbudsområdet tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Ifølge Lov om dagtilbud § 5 er kommunalbestyrelsen forpligtet til at føre tilsyn med indholdet i dagtilbud med henblik på at sikre, at den pædagogiske praksis lever op til dagtilbudslovens formålsbestemmelser. Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 30. oktober 2018 en tilsynsmodel, som understøtter en ensartet og systematisk evaluering af den pædagogiske kvalitet i Herlev Kommunes dagtilbud.

Jævnfør tilsynsmodellen gennemføres tilsynets kvalitetsvurdering på baggrund af observationer af den pædagogiske praksis i dagtilbud. Ligeledes baseres kvalitetsvurderingen på baggrund af registreringer i det kriteriebaserede observationsredskab KIDS og et efterfølgende dialogmøde med den enkelte dagtilbudsleder og en pædagog fra dagtilbuddet. Tilsynet har både en kontrolfunktion, hvor den pædagogiske kvalitet vurderes, og en udviklingsdimension, som afsøger potentialer for udvikling af den pædagogiske kvalitet.

KIDS er i 2020 blevet revideret på baggrund af den styrkede pædagogiske læreplan, og i den reviderede 2. udgave anbefaler materialet konkret, hvordan KIDS bruges i forbindelse med pædagogiske tilsyn. Her anbefales det, at der kun registreres i parametrene "Fysiske omgivelser", "Relationer" og "Leg og aktivitet". Det betyder, at de samlede score i KIDS i år ikke kan sammenlignes med sidste år, da der her blev registreret i samtlige parametre.

Samlet resultat for pædagogiske tilsyn 2021

De pædagogiske tilsyn blev gennemført i perioden fra januar 2021 til maj 2021 i alle Herlev Kommunes daginstitutioner samt i Dagplejehuset. I tilsynsmodellen præsenteres tre overordnede kategorier, hvori de enkelte dagtilbud placeres på baggrund af den samlede kvalitetsvurdering. Af nedenstående tabel fremgår det, hvor mange dagtilbud der på baggrund af de pædagogiske tilsyn placeres i de tre kategorier i henholdsvis 2019 og 2021.

Overordnede tilsynskategori	Antal dagtilbud i kategorien i 2019	Antal dagtilbud i kategorien i 2021
Vedligeholdelse af indsats	7	10
Tilpasning af indsats	11	6
Behov for ny/ændret indsats	1 (Børneinstitutionen Lindehøj)	1 (Enghuset)

Det bemærkes, at der i 2019 i alt var flere dagtilbud end i 2021. Dette skyldes sammenlægninger af daginstitutionerne Solsikken og Herlevgård samt Børnehuset Kildespring og Eventyrhuset.

Det bemærkes endvidere, at Børneinstitutionen Lindehøj under de pædagogiske tilsyn 2019 blev placeret i Behov for ny/ændret indsats. På denne baggrund blev der iværksat en straksindsats, hvori det kunne konstateres, at den pædagogiske kvalitet var i positiv udvikling. På et opfølgende ordinært tilsyn i ultimo 2019 blev Børneinstitutionen Lindehøj placeret i kategorien tilpasning af indsats. I 2021 er Børneinstitutionen Lindehøj igen placeret i denne kategori. Dermed er kvalitetsløftet fra straksindsatsen fastholdt og der arbejdes fortsat med at udvikle kvaliteten.

Indsats i Enghuset

I daginstitutionen Enghuset blev det ved tilsynet vurderet, at den pædagogiske kvalitet var utilstrækkelig, og der var behov for en ny/ændret indsats. Forvaltningen konstaterede allerede i primo 2020, at der var behov for en række tiltag for at kunne udvikle og løfte det daglige arbejde med børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse samt ledelsen heraf. Enghusets ledelse har på baggrund af tilsynsresultatet udarbejdet en handleplan for arbejdet med at løfte kvaliteten i Enghuset. Herudover pågår en systematisk opfølgning i form af jævnlige statusmøder for at sikre progression i indsatsen.

På statusmøderne deltager ledelsen i Enghuset, medarbejdere i det udgående ressource team samt forvaltningen. Forvaltningen vurderer, at der er god fremdrift i arbejdet med at løfte kvaliteten i den pædagogiske praksis i Enghuset.

Der planlægges et nyt ordinært, anmeldt pædagogisk tilsyn primo 2022.

Processen i forbindelse med det videre arbejde med tilsynene i dagtilbuddene

De pædagogiske tilsyn er en del af det løbende arbejde med at skabe og fastholde en høj pædagogisk kvalitet. I alle tilsynsrapporter beskrives to-tre opmærksomhedspunkter/udviklingspunkter, som dagtilbuddet kan sætte fokus på med henblik på at løfte kvalitet yderligere. Disse elementer bliver først formidlet for dagtilbudslederen, som i samarbejde med den tilsynsførende konsulent præsenterer indholdet for det pædagogiske personale på et personalemøde. Her bliver tilsynsresultatet præsenteret og indholdet drøftet med et fokus på den udvikling, som dagtilbuddet står overfor.

Alle dagtilbud skal på baggrund af tilsynsrapporten og formidlingen heraf udarbejde en handleplan med henblik på at koble tilsynet med det daglige, løbende arbejde med at fastholde og udvikle gode pædagogiske læringsmiljøer for alle børn. Målet med arbejdet med handleplanerne er at skabe en struktur for et løbende samarbejde og opsamling på udviklingsarbejdet. Handleplanerne er dermed en kort beskrivelse af, hvordan dagtilbuddet arbejder med tilsynets opmærksomhedspunkter/udviklingspunkter.

Handleplaner er den 21. juni 2021 offentliggjort på dagtilbuddenes hjemmeside sammen med tilsynsrapporterne.

Inddragelse af forældres perspektiv i arbejdet med tilsyn

Jævnfør Børne- og Uddannelsesudvalgets beslutning den 27. august 2019 omkring inddragelse af forældreperspektivet i pædagogiske tilsyn orienterer de enkelte dagtilbudsledere forældrebestyrelsen om tilsynsresultatet og de opmærksomhedspunkter/udviklingspunkter, som er beskrevet i tilsynsrapporten. Dette gøres efter, at tilsynsresultatet har været formidlet og drøftet med dagtilbuddets pædagogiske personale. Med udgangspunkt i de fastsatte principper for driftsmæssige forhold drøfter forældrebestyrelsen:

- Indholdet af tilsynsrapporten.
- Anbefalingerne til udvikling af den pædagogiske praksis.
- Handleplanen, som lederen udarbejder i forbindelse med tilsynet og den pædagogiske udvikling.

Denne drøftelse i forældrebestyrelsen danner grundlag for et punkt på et efterfølgende forældremøde, hvor bestyrelsen præsenterer deres drøftelser sammen med dagtilbuddets handleplan. På forældremødet har alle forældre mulighed for at dele deres oplevelse af kvaliteten af den pædagogiske praksis samt indholdet i handleplanen. Forældrenes oplevelser og synspunkter drøftes på mødet. Forældrebestyrelsen og dagtilbudslederen tager drøftelserne til efterretning, og det vurderes om handleplanen skal justeres på baggrund af forældrenes bidrag samt deres oplevelse af hverdagen i dagtilbuddet.

Lovgrundlag

Lov om dagtilbud § 5.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Taget til efterretning.

Udvalget bad forvaltningen om fremadrettet at få udarbejdet et overblik over resultatet og udviklingen over årene i det pædagogiske tilsyn på institutionsniveau.

Bilag

Pædagogiske tilsyn i Herlev Kommunes dagtilbud 2021

Vurderingskategorier pædagogiske tilsyn

Anishaven samlet tilsynsrapport

Børnehuset Kildespring Eventyrhuset samlet tilsynsrapport

Børneinstitutionen Lindehøj samlet tilsynsrapport

Dagplejehuset samlet tilsynsrapport

Elverhuset samlet tilsynsrapport

Enghuset samlet tilsynsrapport

Hyldeblomsten samlet tilsynsrapport

Kachotten samlet tilsynsrapport

Kagsmosen Solstrålen samlet tilsynsrapport

Kantatehuset samlet tilsynsrapport

Krudttønden samlet tilsynsrapport

Lindehaven samlet tilsynsrapport

Mælkevejen Ønskeøen samlet tilsynsrapport

SolsikkenHerlevgård samlet tilsynsrapport

Sommerhaven samlet tilsynsrapport

Troldemosen Hyldemosen samlet tilsynsrapport

Æblehuset samlet tilsynsrapport

Punkt 37: Fælles indsats for at løfte kvaliteten i dagtilbud yderligere

28.00.00A00-12-19

Resume

Der orienteres om resultat af den fælles indsats for at løfte kvaliteten i dagtilbud yderligere.

Forvaltningen indstiller

at resultatet af indsatsen for at løfte kvaliteten i dagtilbud yderligere tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I forbindelse med Herlev Kommunes ambitioner på dagtilbudsområdet blev det i budget 2020 sideløbende med tilførsel af ressourcer til øget normering vedtaget, at forvaltningen i samarbejde med medarbejdere og ledere skulle igangsætte en fælles indsats for at løfte kvaliteten i dagtilbud yderligere. Dagtilbud af høj pædagogisk kvalitet skaber et godt fundament for arbejdet med kerneopgaven: at fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse via trygge pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. Målet med den fælles indsats for at løfte kvaliteten i dagtilbud yderligere er at identificere gode lokale løsninger, som skaber mere rum og tid til arbejdet med børnenes udvikling, trivsel, læring og dannelse. Dette ved at minimere eventuelle uhensigtsmæssigheder i arbejdstilrettelæggelse, arbejdsgange og unødvendig opgaveløsning. Herudover er målet at udbrede løsningerne til det samlede dagtilbudsområde.

Indsatsens proces

Indsatsen blev tilrettelagt, som en involverende proces, hvor de enkelte dagtilbudsledere inddrog medarbejdere i lokale drøftelser. Indsatsen blev igangsat i februar 2020 og var planlagt gennemført i maj 2020. Grundet Covid-19 blev indsatsen udskudt og igangsat igen i august 2020.

Processerne i de enkelte dagtilbud mandede ud i konkrete ideer og opmærksomheder, som dannede udgangspunkt for efterfølgende drøftelser mellem forvaltning og dagtilbudsledere. Sideløbende hermed har de faglige organisationer, BUPL og PMF, på baggrund af drøftelser med deres medlemmer, bidraget med input til indsatsen. Alle de tilvejebragte opmærksomheder og ideer er samlet i en oversigt i det vedhæftede bilag.

Fremadrettet arbejde med at løfte kvaliteten yderligere

Oversigten fungerer som resultat for indsatsen, og vil danne udgangspunkt for et fremadrettet arbejde med at løfte kvaliteten i dagtilbuddene. Oversigten indeholder en opmærksomhed på, hvordan en gentænkning af arbejdsgange og -tilrettelæggelse kan løfte kvaliteten. Yderligere indeholder oversigten konkrete ideer og opmærksomheder, som potentielt vil kunne løfte kvaliteten. Der er allerede planlagt et udviklingsarbejde med nogle af ideerne og opmærksomhedspunkterne. Dette fremgår af bilaget. Samtlige elementer i oversigten vil blive drøftet på et heldagsmøde med forvaltning og dagtilbudsledere den 15. september 2021. Forud for dette møde vil der pågå en erfaringsindsamling fra de enkelte dagtilbud, som har lykket sig med eller er i gang med at arbejde med elementerne. Heldagsmødet planlægges dermed på baggrund af, hvor langt dagtilbuddene lokalt er i arbejdet med de forskellige elementer og på baggrund af de udfordringer, der lokalt gør sig gældende. Omdrejningspunktet på heldagsmødet er, hvordan de enkelte indsatses realiseres i praksis.

I efteråret 2021 vil der sideløbende med kvalitetsløftsindsatsen være et stort fokus på de fire fokusområder fra de pædagogiske tilsyn: organisering, leg og børnefællesskaber, flere handlemuligheder til børnene og opmærksomhed rettet mere mod børnene. Hvert fokusområdet vil blive drøftet på i relation til elementerne i kvalitetsløftsindsatsen på heldagsmødet. Herudover vil fokusområderne fra tilsynene blive drøftet mellem den enkelte dagtilbudsleder og forvaltningen lige såvel som på dagtilbudsledermøder.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1 Oversigt over temaer, som dagtilbud peger på for at kunne løfte den pædagogiske kvalitet

Punkt 38: Status på implementering af anbefalinger fra Dansk Center for Undervisningsmiljø

17.00.01K08-1-20

Resume

På baggrund af Dansk Center for Undervisningsmiljø's vejledende tilsynsudtalelse af 15. marts 2021 orienteres om status for implementering af anbefalingerne.

Forvaltningen indstiller

at orienteringen om implementeringen af Dansk Center for Undervisningsmiljø's vejledende tilsynsudtalelse af 15. marts 2021 tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) udtog Lindehøjskolen til tilsyn den 5. oktober 2020. Skolen blev udtaget til tilsyn på baggrund af en artikel i Ekstra Bladet den 25. september 2020, hvor avisen skrev om en hændelse, der fandt sted på Lindehøjskolen den 24. september 2020. Dansk Center for Undervisningsmiljø har den 15. marts 2021 tilsendt en vejledende tilsynsudtalelse til Herlev Kommune og Lindehøjskolen om, hvordan håndteringsreglerne skal forstås jf. undervisningsmiljølovens § 1C, og hvad en antimobbestrategi skal indeholde jf. undervisningsmiljølovens § 1B.

Dansk Center for Undervisningsmiljø's tilsyn anbefaler i den forbindelse, at Lindehøjskolen bliver opkvalificeret på forståelsen af reglerne i undervisningsmiljøloven for at sikre elevernes trivsel, også når der forekommer mobning eller lignende. Dansk Center for Undervisningsmiljø anbefaler ligeledes, at skolens antimobbestrategi revideres.

Der er en række af DCUMs anbefalinger, der arbejdes med på tværs af skolerne i Herlev og herudover er der iværksat en række indsatser, som er særligt rettet mod Lindehøjskolen. Der er et stort fokus på at arbejde med DCUMs anbefalinger og med trivselsrettede indsatser på skolerne. Der arbejdes med indsatserne både på kort og på lang sigt. De indsatser der omhandler implementering af faste procedurer for overholdelse af undervisningsmiljøloven er implementeret. De indsatser der har fokus på det trivselsrettede arbejde ude i klasserne og samlet på skolerne har et længere forløb og vil særligt være i fokus i det kommende skoleår.

På baggrund af tilsynsvejledningen er nedenstående tiltag iværksat rettet mod alle Herlev Kommunes skoler:

- Den 6. april 2021 blev Dansk Center for Undervisningsmiljø's vejledende udtalelse drøftet på skoleledermøde.
- Skolernes lokalMED blev orienteret om Dansk Center for Undervisningsmiljø's vejledende udtalelse i april måned 2021.
- CenterMED er den 8. juni 2021 orienteret om Dansk Center for Undervisningsmiljø's vejledende udtalelse.
- Den 26. april 2021 afholdt Center for Dagtilbud og Skole møde med repræsentanter for skolebestyrelserne og skolelederne. På mødet orienterede en juridisk medarbejder om skolebestyrelsernes, skoleledelsens og forvaltningens roller og ansvar som beskrevet i folkeskoleloven. Derudover orienterede leder af Det Udgående Resurseteam om reglerne for undervisningsmiljø, Dansk Center for Undervisningsmiljø's anbefalinger, samt hvordan antimobbestrategierne kan tilpasses lovgivernes krav (§ 1C), og hvordan der kan udarbejdes strukturer og skabeloner for arbejdet.
- Forvaltningen har udarbejdet skabelon til arbejdsgang for skolerne ved henvendelse fra elever, forældre eller andre om mobning eller lignende samt retningslinjer for udleveringer af klagevejledninger samt udkast til vedledningstekst. Skolerne har revideret deres antimobbestrategier, så disse lever op til kravene i §1C i undervisningsmiljøloven.
- Skolerne arbejder løbende videre med øvrige justeringer i deres antimobbestrategier.

Følgende tiltag er iværksat særligt på Lindehøjskolen:

- Forvaltningen understøtter arbejdet med børnesager på Lindehøjskolen gennem tæt support fra leder i det udgående ressurceteam.
- Der er sket en midlertidig opgradering af antallet af tværfaglige kompetencecentermøder på Lindehøjskolen, så disse møder afholdes ugentligt frem for hver 14. dag. De ugentlige møder opretholdes så længe forvaltningen vurderer, at der er behov for det.

- Lindehøjskolens faglige kapacitet i forhold til håndtering af elevsager er opgraderet idet, der er ansat en ekstra pædagogisk vejleder på skolen med tilknytning til PPR.
- Skoleledelsen på Lindehøjskolen har i tæt dialog med forvaltningen iværksat et arbejde omkring strukturering og systematisering af arbejdsgange omkring trivselsarbejdet. Herunder brug af fast mødestruktur og handleplaner i elevsager.
- På Lindehøjskolen samarbejdes med Skolestyrken om metodikker i forhold til vurderinger og analyser af børn og klasser med trivselsrettede udfordringer, samt Rasmus Alenkær i forhold til klasseledelse, struktur og læringsrum. Disse erfaringer indsamles og struktureres til et redskab, der kan bruges på tværs af skoler i det kommende skoleår.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om elevers og studerende undervisningsmiljø, LBK nr. 316 af 05/04/2017.

Folkeskoleloven, § 44. Lovbekendtgørelse nr. 1050 af 14. december 2017, senest ændret ved lov nr. 564 af 7. maj 2019.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 39: En sammenhængende plan for vejledning i udskolingen

17.27.21A00-1-21

Resume

I 2018 blev den politiske aftale "Fra folkeskole til Faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden" indgået. I denne aftale blev det besluttet, at alle kommuner skal have en sammenhængende plan for vejledningen for alle kommunens elever i 8. og 9. klasse på de skoler, hvor kommunalbestyrelsen gennem Den Kommunale Ungeindsats varetager vejledningen.

Forvaltningen indstiller

at planen for vejledningen i udskolingen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Formålet med planen er overordnet, at elever i 8. og 9. klasse og deres forældre skal opleve sammenhæng mellem vejledningsaktiviteter, uddannelsesvalget og overgangen til ungdomsuddannelsen. Den sammenhængende plan skal fremstå som en fælles plan for alle elever i 8. og 9. klasse, og ikke være en plan for den enkelte elev.

I april 2021 udsendte ministeriet inspirationshæftet: Inspirationsmateriale til kommuner – om udviklingen af en sammenhængende plan for vejledningen.

Der er ingen krav til, hvordan den sammenhængende plan for vejledningen skal udformes, så længe planens indhold lever op til lovgivningen. I Herlev Kommune tager planen udgangspunkt i årsplanen for vejledningsaktiviteterne i udskolingen, som er et kendt værktøj på skolerne i Herlev Kommune.

Planen anses for et dynamisk værktøj, der løbende kan videreudvikles og revideres i forhold til ny lovgivning og lokalpolitiske målsætninger. Der vil én gang årligt i forbindelse med opstart af et nyt skoleår udsendes en revideret plan. Uddannelsesvejlederne står for revideringen. I starten af skoleåret afholder uddannelsesvejlederen et møde med skolen og drøfter planen.

Som det fremgår af den vedhæftede plan er der hele skoleåret vejledningsaktiviteter, eksempel kollektiv vejledning, hvor der er stort fokus på at oplyse eleverne om erhvervsuddannelser og fremme deres interesse herfor.

Lovgrundlag

LBK nr 1301 af 04/09/2020 Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

BEK nr 1152 af 07/07/2020 Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag - Årshjul skoleåret 2021-2022

Punkt 40: Meddelelser - Åbent møde

00.22.04P35-22-17

Meddelelser

- Forvaltningen orienterer om status på skoledagbehandling.
- Forvaltningen orienterer om status på skoledagens længde.
- Forvaltningen orienterer om Lærernes arbejdstidsaftale.

Beslutning

Orientering om status på skoledagbehandling er taget til efterretning.

Orientering om status på skoledagens længde er taget til efterretning. Notat herom sendes til udvalget.

Orientering om Lærernes arbejdstidsaftale er taget til efterretning.

Forvaltningen orienterede om ledelsen på Kildegårds skolen. Orienteringen er taget til efterretning.

Punkt 41: Lukket: Meddelelser - Lukket møde

00.22.04P35-22-17

Punkt 42: Lukket: Eventuelt

00.22.04P35-22-17